



FACULDADE
FAVENORTE

PORTEIRINHA - MG



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

DIRETOR GERAL

PROF. OSCAR LISANDRO TEIXEIRA

DIRETOR ACADÊMICO

PROF. ALAN JARDEL ANTUNES OLIVEIRA

COORDENADOR DO CURSO

PROF. WESLEY DOS REIS MESQUITA

COLEGIADO DE CURSO

PRESIDENTE: PROF. WESLEY DOS REIS MESQUITA

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

PRESIDENTE: PROF. WESLEY DOS REIS MESQUITA

MANTENEDORA

SOCIEDADE EDUCACIONAL MATO VERDE LTDA - ME

SUMÁRIO

I – APRESENTAÇÃO DO CURSO	7
1.1 DADOS GERAIS DO CURSO	7
1.2 DADOS DO COORDENADOR	7
1.3 ENDEREÇO DE FUNCIONAMENTO	8
1.4. ÁREAS DE ATUAÇÃO DO(A) FISIOTERAPEUTA	8
1.5. LOCAIS DE ATUAÇÃO	8
1.6 COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)	9
II - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	9
2.1 CONTEXTO EDUCACIONAL	9
2.1.1 Justificativa de Oferta	9
2.2 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	11
2.2.1 Políticas para o Ensino	11
2.2.1.1 Metodologia de Ensino	11
2.2.1.1.1 Princípios Pedagógicos Integradores	15
2.2.1.1.2 Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	16
2.2.1.1.3 Estratégias Pedagógicas e Atividades Educacionais	16
2.2.1.1.4 Ferramentas Digitais	17
2.2.1.2 Oportunidades Diferenciadas de Integração do Curso	17
2.2.1.3 Organização Didático-Pedagógica Construtivista	18
2.2.1.3.1 Matriz Curricular	18
2.2.1.3.2 Conteúdos Programáticos	19
2.2.1.4 Tecnologias de Informação e Comunicação (Tic) no Processo Ensino-Aprendizagem	20
2.2.1.4.1 Sistema de Controle Acadêmico (Virtualclass)	21
2.2.1.4.2 Biblioteca Online e Espaço Digital	21
2.2.1.4.3 Laboratório de Informática	21
2.2.1.4.4 Rede Wireless	21
2.2.1.4.5 Site Institucional	22
2.2.1.4.6 Recursos Tecnológicos	22
2.2.1.5 Carga Horária	22
2.2.1.6 Calendário Acadêmico	22
2.2.1.7 Prática Profissional	22
2.2.1.8 Procedimentos de Acompanhamento e de Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem	23
2.2.2 Políticas de Incentivo à Pesquisa	23
2.2.3 Políticas para a Extensão	24
2.2.3.1 Programas	24
2.2.3.2 Projetos	24

2.2.3.3 Cursos	24
2.2.3.4 Eventos.....	24
2.2.3.5 Prestação de Serviços.....	24
2.2.4 Políticas para Estímulo à Formação Continuada.....	25
2.2.5 Políticas para a Educação Inclusiva	25
2.2.6 Política de Apoio Discente	26
2.2.6.1 Programa de Acolhimento e Permanência	26
2.2.6.1.1 Calourada	26
2.2.6.1.2 Aula Inaugural.....	26
2.2.6.1.3 Palestra Motivacional	27
2.2.6.1.4 Orientação Profissional	27
2.2.6.1.5 Intervenções em Grupo.....	27
2.2.6.2 Monitoria	27
2.2.6.3 Nivelamento	27
2.2.6.4 Acessibilidade Metodológica e Instrumental.....	27
2.2.6.5 Intermediação e Acompanhamento de Estágios Não Obrigatórios Remunerados	28
2.2.6.6 Apoio Psicopedagógico	28
2.2.6.7 Representatividade Estudantil	28
2.2.6.8 Acompanhamento de Egressos	28
2.3 OBJETIVOS DO CURSO.....	29
2.4 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	31
2.5 ESTRUTURA CURRICULAR.....	32
III - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC).....	33
3.1 NORMAS DE ELABORAÇÃO E DEFESA DO TCC	33
IV - ATIVIDADES COMPLEMENTARES	36
4.1 NORMAS DE FUNCIONAMENTO	36
V - ESTÁGIO CURRICULAR.....	42
5.1 NORMAS DE FUNCIONAMENTO	42
VI - FORMA DE ACESSO AO CURSO	45
6.1 PROCESSO SELETIVO.....	45
VII - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO.....	49
7.1 DISCIPLINAS OPTATIVAS	52
7.2 TEMAS TRANSVERSAIS.....	52
7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO	53
VIII - EMENTÁRIO.....	55
8.1 EMENTAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
1º PERÍODO	55

2º PERÍODO	62
3º PERÍODO	69
4º PERÍODO	76
5º PERÍODO	83
6º PERÍODO	89
7º PERÍODO	96
8º PERÍODO	103
9º PERÍODO	110
10º PERÍODO	115
OPTATIVAS	119
IX - SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	129
9.1 REGULAMENTO	129
9.1.1 Sistema de Avaliação	129
9.1.2 Peso das Avaliações	130
9.1.3 Periodicidade das Atividades	130
9.1.4 Desempenho Mínimo	131
X - SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO	131
XI - GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA	136
11.1 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	136
11.2 AVALIAÇÃO EXTERNA.....	136
XII - NÚMERO DE VAGAS	137
XIII – CORPO DOCENTE.....	137
13.1 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE	137
13.2 TITULAÇÃO.....	138
13.3 REGIME DE TRABALHO.....	138
13.3.1 Do Coordenador de Curso	138
13.3.2 Do Corpo Docente do Curso	139
13.4 EXPERIÊNCIA DO DOCENTE.....	139
13.4.1 Experiência Profissional	139
13.4.2 Experiência no Exercício da Docência Superior	139
13.5 ATUAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	140
13.6 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA	140
XIII – INFRAESTRUTURA DO CURSO.....	141
13.1 ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL	141
13.2 ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR	141
13.3 SALA COLETIVA DE PROFESSORES.....	142
13.4 SALAS DE AULA.....	142

13.5 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA.....	143
13.6. BIBLIOTECA.....	144
13.6.1 Bibliografia Básica por Unidade Curricular (Uc)	144
13.6.2 Bibliografia Complementar Por Unidade Curricular (Uc)	145
13.7 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS	146
13.7.1 Formação Básica	146
13.7.2 Formação Específica	146
13.8 UNIDADES HOSPITALARES E COMPLEXO ASSISTENCIAL CONVENIADOS	147
13.9. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)	147
ANEXOS	148

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

MANTENEDORA

Razão Social: Sociedade Mato Verde Ltda - ME

Endereço: Av. José Alves Miranda nº 500, Alto São João, CEP 39.527-000 – Mato Verde

Registro: JUCEMG 3120700885-5 em 18/05/2004

MANTIDA

Nome da IES: Favenorte de Porteirinha - FAVEPORT

Endereço: Av. Dalton Cunha, 851, Bairro Eldorado, CEP 39.520-000 - Porteirinha - Minas Gerais

Código da IES: 19555

I – APRESENTAÇÃO DO CURSO

1.1 DADOS GERAIS DO CURSO

Denominação do Curso: FISIOTERAPIA

Modalidade: Seriada Semestral

Grau: Bacharelado

Carga Horária Total: 4.000 horas ou 4.800 horas/aulas

Turnos de Funcionamento: Integral

Integralização do Curso: 5 anos ou 10 períodos, mínimo; 7 anos ou 14 períodos, máximo.

Nº de Vagas: 80 anuais

1.2 DADOS DO COORDENADOR

CPF: 074.465.416-52

Nome: Wesley dos Reis Mesquita

Titulação Máxima: Mestre

Vínculo Empregatício: CLT

Regime de Trabalho: Integral

1.3 ENDEREÇO DE FUNCIONAMENTO

Campus: Favenorte Porteirinha

Endereço: Rua Montes Claros, 120

Bairro: Bairro Eldorado

Cidade: Porteirinha

UF: Minas Gerais

CEP: 39.520-000

1.4. ÁREAS DE ATUAÇÃO DO(A) FISIOTERAPEUTA

As áreas de atuação do Fisioterapeuta envolvem: atendimento clínico e hospitalar, esporte, cirurgia plástica e estética, prevenção e promoção da saúde, pesquisa e docência.

- I. Na área clínica e hospitalar, o fisioterapeuta atua junto aos setores de terapia intensiva medicina clínica e cirúrgica, como ortopedia e traumatologia, ortopedia com ênfase na reeducação postural, neurologia, pediatria, cardiologia, reumatologia, ginecologia, dermatologia, cirurgia plástica etc. a partir do diagnóstico clínico, avalia o paciente e planeja o seu tratamento;
- II. Na área esportiva, em clubes e academias;
- III. Na área de cirurgia plástica e estética;
- IV. Na área de prevenção e promoção da saúde, o fisioterapeuta atua em equipes multidisciplinares no planejamento e aplicação de métodos de intervenção fisioterápica. Atua, também, em ambientes funcionais (fábricas, consultórios, escolas etc.) com o objetivo de prevenir problemas musculoesqueléticos, respiratórios etc.;
- V. Na área de pesquisa, o fisioterapeuta atua como investigador científico de novos recursos, métodos e técnicas, pertinentes ao seu campo de atuação, procurando contribuir para o aprimoramento técnico e científico da profissão.
- VI. Na área de docência, atua em universidades e centros de treinamento.

1.5. LOCAIS DE ATUAÇÃO

A região de Porteirinha e seu entorno necessita da presença do fisioterapeuta em cenários como:

- I. Hospitais (no atendimento ambulatorial, de leito e de terapia intensiva);
- II. Centros de reabilitação;
- III. Clínicas particulares;
- IV. Clubes desportivos;
- V. Centros de saúde, PSF e UPAs;
- VI. Escolas;
- VII. Indústrias;

VIII. Instituições de Ensino Superior;

IX. Centros de pesquisa.

1.6 COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

INTEGRANTES	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Wesley dos Reis Mesquita	Mestre	Integral
Mércia Otaviana Barbosa de Sá	Mestre	Integral
Carlos Filipe Delmondes Vieira	Mestre	Integral
Katherine Simone Caires Oliveira	Mestre	Integral
Suzane Ariadina De Souza	Doutora	Integral

Regulamento em anexo.

II - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

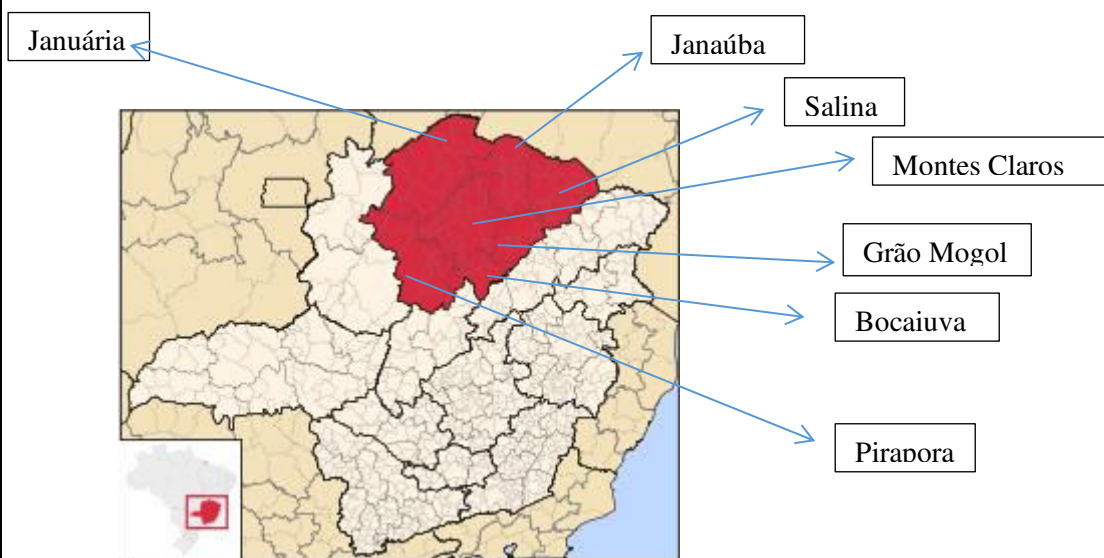
2.1 CONTEXTO EDUCACIONAL

2.1.1 Justificativa de Oferta

A FAVEPORT está localizada no Norte de Minas Gerais, na microrregião da Serra Geral que abrange uma área total de 20.512 Km² e cerca de 18 (dezoito) municípios norte - mineiros: Mato Verde, Catuti, Monte Azul, Espinosa, Mamonas, Gameleiras, Porteirinha, Pai Pedro, Nova Porteirinha, Janaúba, Jaíba, Serranópolis de Minas, Riacho dos Machados, Santo Antonio do Retiro, Montezuma, Taiobeiras, Verdelândia e Rio Pardo de Minas. A região localiza-se cerca de 630 km de Belo Horizonte (MG) e 220 km de Montes Claros (MG), sendo que todas as cidades são interligadas pelas estradas BR 116, BR 040, BR 135 e BR 122 e possuem distancias médias entre si de 30 km.

O Norte de Minas Gerais tem uma área de 128.454,108 km², com população de 1.735.670 habitantes (IBGE, 2016) com densidade de 13,5 hab/km² com oferta de Curso de Fisioterapia somente na cidade de Montes Claros.

O Norte de Minas é formado por 7 microrregiões composto por 89 municípios dentre eles Porteirinha.



Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Mesorregi%C3%A3o_do_Norte_de_Minas

A região possui 4 instituições públicas (Unimontes - Universidade Estadual de Montes Claros, UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais - Instituto de Ciências Agrárias, UFVJM - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, IFNMG - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais) e 9 instituições privadas (Faculdades Santo Agostinho - (Montes Claros), Faculdades Integradas Pitágoras - FIP-Moc - (Montes Claros), Faculdades Funorte - (Montes Claros), Faculdade de Ciência e Tecnologia - FACIT - (Montes Claros), Faculdade de Saúde Ibituruna - FASI - (Montes Claros), Faculdade Vale do Grotuba - FAVAG - (Nova Porteirinha), Faculdade Verde Norte - Favenorte - (Mato Verde, Porteirinha e Montes Claros). Como pode ver, das 13 instituições 10 tem suas sedes em Montes Claros, o que representa 75% de concentração do Ensino Superior neste município, exigindo assim sua interiorização, conforme determinas as políticas públicas educacionais.

A população de outras regiões como Serra Geral, Vale do Jequitinhonha, Vale do Mucuri e Sul da Bahia que deseja fazer um curso de FISIOTERAPIA tem que se deslocar para Montes Claros ou outras regiões fazendo com que além das despesas com as mensalidades vá agregadas outras, como: transporte, estadia, alimentação, o que muitas vezes inviabiliza o ingresso num curso de Educação Superior.

O curso de FISIOTERAPIA da FAVEPORT visa suprir a carência de mercado na formação direcionada de profissionais para atuarem nesta área e contribuir sobremaneira para o desenvolvimento de uma região cujo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) apresenta uma média 20% abaixo da média estadual e nacional. Em 2000 a região possuía um índice de analfabetos entre 18 e 24 anos de 10% e de 25 anos ou mais 40%, conforme informações do censo do IBGE¹, quadro que não teve alteração significativa, o que vem de encontro à necessidade de interiorizar o Ensino Superior, especialmente em regiões como o Norte de Minas e Vales do Jequitinhonha e Mucuri com características semelhantes ao Nordeste, apesar de estarem localizados no Sudeste Brasileiro.

¹ IBGE Censo. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/censo/>. Acesso em Julho de 2008.

Levando-se em consideração esse baixo IDH, a oferta deste curso de graduação atenderá à demanda educacional, humana e social, objetivo básico da interiorização do Ensino Superior. Adicionalmente, a criação do curso de FISIOTERAPIA vai proporcionar o retorno de muitos profissionais que migraram para outros centros em busca de oportunidades de trabalho e que poderão contribuir com o projeto de desenvolvimento do Norte de Minas.

A criação do curso de Fisioterapia possibilita a formação de profissionais da Saúde/Fisioterapeutas que irão atuar principalmente no norte do estado de Minas Gerais, Vales do Jequitinhonha e Mucuri e Sul da Bahia o que caracteriza o marco inicial de grandes mudanças nos padrões de assistência a saúde, na qualidade de vida e no nível educacional da população local, melhorando a perspectiva de vida e o futuro da população desta região do país, que atualmente apresenta baixos índices de desenvolvimento social.

A região onde está localizada a FAVEPORT, com 89 municípios, só oferece 2 cursos de fisioterapia, na cidade de Montes Claros. Devido ao pequeno número de vagas ofertadas, a demanda dos estudantes não está sendo atendida, já que nem as instituições públicas ofertam o respectivo curso.

A criação do curso de Fisioterapia em Porteirinha, além de permitir que estudantes da região tenham maior possibilidade de se tornarem Fisioterapeutas, facilitará a fixação destes profissionais na região, fato este, que favorecerá de sobremaneira o desenvolvimento regional, bem como promoverá a inserção dos respectivos profissionais em programas de prevenção, promoção da saúde e assistência de pacientes portadores de diferentes enfermidades.

Dessa forma, o curso de FISIOTERAPIA da FAVEPORT apresenta-se como uma proposta de formação de profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, capazes de atuar em todos os níveis de atenção a saúde, com base no rigor científico e intelectual. Profissional que detém visão ampla e global, que respeita os princípios éticos/bioéticos, e culturais do indivíduo e da coletividade. Sujeito capaz de ter como objeto de estudo o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidade, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais quer nas suas repercussões psíquicas e orgânicas, objetivando a preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, a partir da elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação, com competências e habilidades gerais e específicas inerentes a atuação profissional do fisioterapeuta.

2.2 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

As políticas institucionais no âmbito do curso estão voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, a saber:

2.2.1 Políticas para o Ensino

2.2.1.1 Metodologia de Ensino

A metodologia adotada pelo curso está de acordo com as **determinações das DCNs de forma a atender:**

- I. O desenvolvimento dos conteúdos dentro da previsão da carga horária com momentos destinados ao desenvolvimento dos aspectos relacionados a/s:
 - a. Competências Teóricas;
 - b. Prática Disciplinares;
 - c. Habilidades Profissionais;
 - d. Autonomia do acadêmico por meio do desenvolvimento de atividades complementares;
 - e. Investigação científica através dos Trabalhos de Conclusão de Curso e Projetos Integradores;
- II. O desenvolvimento de ações de responsabilidade social através das atividades de atendimento comunitário e extensão.
- III. As estratégias de aprendizagem com utilização de métodos e técnicas diversificadas.
 - a. Aulas dialogadas;
 - b. Visitas técnicas;
 - c. Trabalho em grupo e individual;
 - d. Práticas e Simulações;
 - e. Avaliações contínuas;
 - f. Desenvolvimento e participação em eventos acadêmico-científico-culturais;
 - g. Atendimento comunitário por meio de atividades de extensão;
 - h. Monitorias;
 - i. Recuperação paralela *online*;
 - j. E outras livres de acordo com cada professor.
- IV. O contínuo acompanhamento das atividades, por meio do sistema de controle acadêmico que permite:
 - a. Controle do desenvolvimento do Plano de Ensino do Professor;
 - b. Avaliação das atividades desenvolvidas pelo professor;
 - c. Monitoramento do rendimento e frequência do aluno;
 - d. Interação professor-aluno.
- V. A acessibilidade metodológica por meio de:
 - a. Laboratórios de informática para pesquisas e consultas à internet;
 - b. Softwares que permitem aperfeiçoamento do conteúdo estudado;
 - c. Práticas dos conteúdos estudados em laboratórios específicos;
 - d. Aplicação das teorias estudadas, preferencialmente envolvendo a comunidade.
- VI. A autonomia do discente, através do autoestudo e da implementação das atividades complementares envolvendo a participação em:
 - a. Seminários;
 - b. Congressos;
 - c. Simpósios;
 - d. Palestras;

- e. Minicursos;
- f. Monitorias;
- g. Representação estudantil;
- h. Iniciação Científica;
- i. Produção acadêmica;
- j. Dentre outros eventos acadêmicos-científico-culturais.

As práticas acima estimularão a ação discente em uma relação teoria-prática, com auxílio de recursos tecnológicos e audiovisuais que proporcionam aprendizagens diferenciadas, como por exemplo:

- I. Internet banda larga e wi-fi;
- II. Sistema *Virtualclass*;
- III. Softwares instalados nos computadores de uso da comunidade acadêmica de acordo com as necessidades do curso;
- IV. Sistema audiovisual com:
 - a. Datashows;
 - b. Televisão;
 - c. Máquinas fotográficas;
 - d. Filmadoras;
 - e. Som;
 - f. Microfones;
 - g. Tela de projeção;
- V. Biblioteca com consulta online;
- VI. Solicitações acadêmicas online.

A metodologia definida para o desenvolvimento das atividades do curso está comprometida com:

I. Interdisciplinaridade

Para contribuir com a interdisciplinaridade foi construído o currículo com princípios integradores, prática interdisciplinar dinâmica que possibilita o uso de ferramentas desenvolvidas nos componentes curriculares das disciplinas e estabelecimento da integração dos conhecimentos desenvolvidos em cada disciplina no semestre, além de incentivar a extensão e a pesquisa, como necessário prolongamento da atividade de ensino e como instrumento para a iniciação científica.

II. Flexibilidade Curricular

A flexibilidade acontecerá através das disciplinas optativas e de participações em:

- 1. palestras, seminários, congressos e conferências oferecidos pela própria instituição ou por outras instituições, centrados em temas polêmicos e atuais, com a participação de profissionais, professores e especialistas em múltiplas áreas;

2. pesquisas teóricas e/ou empíricas, de modo a visualizar os fenômenos nas projeções sociais e reais, não simplesmente interagindo, mas construindo-as;
3. práticas de iniciação científica que se dará como atividade investigativa, realizada no âmbito de projetos de pesquisa, sob orientação de professor qualificado, visando o aprendizado de métodos e técnicas científicas e o desenvolvimento da mentalidade científica e da criatividade;
4. atividades didáticas que despertem o interesse e a capacitação dos acadêmicos a harmonizarem conteúdo e metodologia do ensino nas suas áreas específicas de formação superior, partindo-se do princípio de que a aquisição do conhecimento é um processo individual, que se realiza através da construção partilhada do saber, através da interação entre sujeitos cognoscentes, mediatizada pela cultura, ou seja, a partir das experiências e conhecimentos já assimilados pelo indivíduo e de sua atuação enquanto sujeito ativo.

III. Trabalhos Coletivos e Individuais

Atividades de ensino-aprendizagem realizadas em grupos e/ou equipes interprofissionais, especialmente quando se tratar de atuação nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico:

1. Trabalho em Equipe;
2. Trabalho Individual;
3. Trabalho de Campo (visitas técnicas).

IV. Prática Laboratorial

Simulações e Práticas Laboratoriais.

V. Prática Profissional

Atividades do exercício profissional realizadas por meio das atividades de prática clínica e os estágios em Hospitais, Ambulatórios, Rede Básica de Serviços de Saúde e Comunidade.

VI. Iniciação Científica

Atividades para desenvolvimento do espírito científico, participação e aplicação de pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional, como:

- a. Utilização das avaliação, sistematização e decisões baseadas em evidências científicas;
- b. Promoção da Semana Científica com incentivo à publicação e apresentação de trabalhos científicos;
- c. Oferta de Projetos Integradores desde o início do curso com introdução da Metodologia Científica e culminando com o Trabalho de Conclusão de Curso.

VII. Extensão Acadêmica e Comunitária

Desenvolvimento de ações, envolvendo:

- a. Prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;
- b. Liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade;

- c. Planejamento e implementação dos programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;

VIII. Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem

Formação de sujeitos autônomos e cidadãos através de ações que privilegiam os métodos ativo de ensino-aprendizagem para o desenvolvimento de capacidades críticas e reflexivas dos acadêmicos tanto na prática profissional quanto nas necessidades de saúde da população.

IX. Aulas Expositivas Dialogadas

Desenvolvimento da formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional através das ciências da saúde do exercício profissional.

X. Atividades Complementares

Formação complementar e de aprofundamento em áreas de interesse do acadêmico através de participação em seminários, palestras, congressos, conferências, simpósios, mesa-redonda, minicursos e outros.

XI. Formação Continuada (Pós-Graduação e Capacitações)

1. Aprendizagem continuada;
2. Atuação como sujeito do processo de formação de recursos humanos.

2.2.1.1.1 Princípios Pedagógicos Integradores

São princípios pedagógicos integradores adotados pelo curso:

- I. Estímulo à interação social e à comunicação, promovendo atividades de grupo, seminários, semanas profissionais e outras, que envolvam cooperação e troca de ideias;
- II. Interdisciplinaridade, entendida como esforço que busca a visão global do conhecimento, a proposição de situações-problema envolvendo mais de um conteúdo, que estimula a reflexão e leva os estudantes a analisarem, criticarem, sintetizarem, julgarem;
- III. Desenvolvimento da capacidade de aprender a aprender, que engloba o aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer, habilidades necessárias à formação do perfil do egresso do mundo contemporâneo;
- IV. Procedimento de Autoavaliação, que ajuda no desenvolvimento da autonomia do estudante;
- V. Desenvolvimento de mecanismos de articulação e de integração entre os diferentes cursos – recurso para o desenvolvimento da transdisciplinaridade.
- VI. Utilização dos processos de avaliação interna e externa como mediadores de transformações que visem à melhoria da qualidade.

2.2.1.1.2 Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem

As Metodologias Ativas não são uma prática nova, sendo mecanismos didáticos que colocam o estudante direta e indiretamente no centro do processo de aquisição do conhecimento, concentrando o ensino e a aprendizagem no “fazer para aprofundar o saber” numa integração do ensino, extensão e pesquisa.

Entendemos que o momento educacional exige estratégias pedagógicas mais lúdicas para:

- I. Aprofundar a retenção do conhecimento;
- II. Estimular a comunicação;
- III. Ampliar a capacidade de ouvir a outra pessoa falar;
- IV. Estimular os trabalhos em equipe;
- V. Desenvolver a motivação individual e coletiva;
- VI. Diversificar as formas de aprendizagem individual e coletiva.
- VII. Desenvolver a acessibilidade metodológica, instrumental, atitudinal com eliminação de barreiras pedagógicas no desenvolvimento dos conteúdos, bem como proporcionar mais autonomia do discente.

(NEVES, MERCANTI, LIMA, 2018)

2.2.1.1.3 Estratégias Pedagógicas e Atividades Educacionais

As estratégias pedagógicas estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, com auxílio de recursos tecnológicos e audiovisuais que proporcionam aprendizagens diferenciadas, como por exemplo:

- I. Aula Expositiva Dialogada;
- II. Sala de Aula Invertida;
- III. Laboratório Rotacional;
- IV. Visitas Técnicas;
- V. Debates;
- VI. Seminários;
- VII. Estudo Dirigido;
- VIII. Painel Integrado;
- IX. Trabalho de Campo;
- X. Trabalho em Grupo e Individual;
- XI. Pesquisas;
- XII. Gamificação;
- XIII. Problematização;
- XIV. Mapas Mental e Conceitual;
- XV. Práticas e Simulações;
- XVI. Atividades de Extensão;
- XVII. Avaliações Contínuas;
- XVIII. Monitorias;
- XIX. Recuperação Paralela *online*;

XX. E outras livres de acordo com cada professor.

2.2.1.1.4 Ferramentas Digitais

Para tanto, o curso utiliza ferramentas digitais que permitem ao acadêmico desenvolvimento de suas habilidades e competências com mais autonomia, a saber:

- I. Plataforma Digital Blackboard – Ambiente Virtual de Aprendizagem (A) - oportuniza a oferta de estudos à distância, desenvolvimento de chats e promoção de mecanismos de nivelamento;
- II. Plataforma *Virtualclass* – permite a comunicação, informação e interação do acadêmico com professores e coordenadores com mais rapidez e segurança, bem como permite um acompanhamento sistemático da trajetória acadêmica do estudante;
- III. Google Classroom - sala de aula *online* do Google que permite realização de encontros virtuais com acesso pelo computador, na versão web, ou pelo celular, com aplicativos para Android e iPhone (iOS).
- IV. Cahoot – ferramenta que permite estudar a partir de testes de pergunta e resposta, podendo ser utilizado em PC, celulares Android e iPhone (iOS);
- V. Jambord - ferramenta que possibilita incentivar os alunos a aprender, colaborar e participar ativamente por meio de dispositivos móveis, bem como a criação de contextos interativos;
- VI. Ideaboardz – utilizado no desenvolvimento de dinâmicas simples que demandam interação. É intuitivo e não precisa fazer login. Com o link, todos conseguem participar.
- VII. Socrative - ferramenta que permite a aplicação simples de elaboração de questionários (preparação de testes, quizzes, etc.), como recurso para recebimento de feedback em tempo real da aprendizagem do aluno.
- VIII. Mintimeter – utilizado para criação de questionário com interação em tempo real;
- IX. Whatsapp; Telegram; Skype; Google Hangouts e Meet – utilizados como veículo de comunicação e informação;
- X. Aplicativos Google – para desenvolvimento de atividades (slides, formulários, tabelas, etc)
- XI. Outros, conforme especificidade do conteúdo, selecionado pelo professor;
- XII. Dos Vox – ferramenta de acessibilidade que elimina barreiras pedagógicas, sendo adotado para auxiliar no processo ensino aprendizagem;
- XIII. Biblioteca Virtual – que permite o acesso a referências digitais por meio da internet.

2.2.1.2 Oportunidades Diferenciadas de Integração do Curso

O curso dispõe as seguintes oportunidades de Integralização do Curso:

- I. Aproveitamento de estudos, realizados com êxito em outras instituições, devidamente credenciadas por órgãos governamentais, que auxiliem na formação do perfil profissional desejado;
- II. Atividades complementares, com distribuição de atividades diferenciadas e carga horária máxima para cada uma, como forma de garantir a diversidade na formação do perfil profissional;
- III. Extraordinário aproveitamento, comprovado, em outros cursos e programas;

IV. Competências Desenvolvidas no Trabalho e Outros Meios.

2.2.1.3 Organização Didático-Pedagógica Construtivista

2.2.1.3.1 Matriz Curricular

A Matriz Curricular está estruturada considerando:

- I. Flexibilidade curricular por meio das optativas, atividades complementares, estágios supervisionados, extensão e outras atividades;
- II. Interdisciplinaridade, que será considerada tendo em vista o desenvolvimento de atividades complementares, estágio curricular, práticas profissionais e trabalho de conclusão de curso;
- III. Acessibilidade Metodológica, com eliminação de barreiras pedagógicas, sendo adotados sistemas que auxiliam no processo ensino aprendizagem, como por exemplo do DOS VOX que possui muitos recursos para pessoas de baixa visão e audição.
- IV. Compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio), respeitando a carga horária mínima legalmente determinada e acrescentando 20% de carga horária quando a mesma for expressa em horas/aulas de 50 minutos.
- V. Formação humanística envolvendo a Educação em saúde; Psicologia aplicada à saúde; Humanidades, ciências sociais e cidadania; Inglês instrumental; Epidemiologia e saúde coletiva; Língua portuguesa e produção de texto; Metodologia científica; Direitos humanos; Educação ambiental; Educação e diversidade; Libras; Marketing pessoal; Relações étnico-raciais e afrodescendência.

A Matriz Curricular evidencia:

- I. a articulação da teoria com a prática através de práticas dos conteúdos que assim exigem, simulações e estágio supervisionado com práticas profissionais;
- II. a oferta da disciplina de LIBRAS como optativa;
- III. Mecanismos de familiarização de diferentes metodologias de ensino para a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação.

A Matriz Curricular explicita:

- I. a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação, através de:
 - a. Práticas como componente curricular;
 - b. Desenvolvimento dos conteúdos respeitando a complexidade dos mesmos;
 - c. Promoção de eventos envolvendo os conteúdos estudados, especialmente os seminários integradores realizados no final do semestre;
 - d. Adoção de projetos integradores por meio da extensão.

O currículo do curso apresenta elementos inovadores, como:

- II. Seminários integradores através da extensão;
- III. Recuperação paralela através do sistema de controle acadêmico;
- IV. Sistema de controle acadêmico que oportuniza:
 - a. Acompanhamento da trajetória acadêmica;
 - b. Desenvolvimento da estrutura curricular;
 - c. Melhoria do rendimento acadêmico;
 - d. Redução das barreiras de acessibilidade metodológica.

2.2.1.3.2 Conteúdos Programáticos

Os conteúdos curriculares foram estudados e selecionados pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE de forma a possibilitar o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso, **considerando:**

- I. a atualização da área, respeitando as demandas do mercado, bem como os objetivos propostos para a formação profissional desejada;
- II. a adequação das cargas horárias (em horas-relógio), acrescentando-se 20% na carga horária mínima determinada por lei para adoção de horas /aulas de 50 minutos;
- III. a adequação da bibliografia, considerando o estudo realizado pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE que levou em conta:
 - a. Seleção de Unidades Curriculares de acordo com os objetivos do curso e o perfil profissional a ser formado;
 - b. Indicação de títulos da bibliografia básica de acordo com as exigências da ementa da Unidade Curricular, em conformidade com os objetivos propostos;
 - c. Compatibilidade de cada Unidade Curricular com o número de vagas pleiteadas e a quantidade de exemplares por título;
- IV. a acessibilidade metodológica com eliminação das barreiras nos métodos, teorias e técnicas de ensino/aprendizagem com utilização dos recursos tecnológicos, especialmente softwares como DOS VOX, além de outros;
- V. a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, tanto como conteúdos integradores da matriz quanto das optativas e temas transversais;
- VI. diferenciação do curso dentro da área profissional respeitando a especificidade da formação desejada;
- VII. indução do contato com conhecimento recente e inovador através de atualização permanente do currículo pelo Colegiado do Curso e Núcleo Docente Estruturante – NDE.

Para cada disciplina corresponde um programa com conteúdos, elaborado pelo respectivo professor, sob a forma de plano de ensino e aprovado pelo Colegiado de Curso respectivo, no plano setorial, e pelo Conselho Acadêmico da Faculdade e NDE, no plano geral.

Os conteúdos essenciais para o Curso de Fisioterapia estão relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em fisioterapia, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais, respeitando as necessidades locais, acessibilidade plena, adequação das cargas horárias em horas e horas/aulas, referências bibliográficas com aderência aos conteúdos.

Os conteúdos essenciais estão assim distribuídos, conforme DCNs:

I. Ciências Biológicas e da Saúde

Conteúdos (teóricos e práticos) envolvendo as bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos;

II. Ciências Sociais e Humanas

Abrange o estudo do homem e de suas relações sociais, do processo saúde-doença nas suas múltiplas determinações, contemplando a integração dos aspectos psicossociais, culturais, filosóficos, antropológicos e epidemiológicos norteados pelos princípios éticos. Também contemplam conhecimentos relativos as políticas de saúde, educação, trabalho e administração;

III. Conhecimentos Biotecnológicos

Abrange conhecimentos que favorecem o acompanhamento dos avanços biotecnológicos utilizados nas ações fisioterapêuticas que permitam incorporar as inovações tecnológicas inerentes a pesquisa e a prática clínica fisioterapêutica; e

IV. Conhecimentos Fisioterapêuticos

Compreende a aquisição de amplos conhecimentos na área de formação específica da Fisioterapia, envolvendo:

- a) A fundamentação, a história, a ética e os aspectos filosóficos e metodológicos da Fisioterapia e seus diferentes níveis de intervenção;
- b) Conhecimentos da função e disfunção do movimento humano;
- c) Estudo da cinesiologia, da cinesiopatologia e da cinesioterapia, inseridas numa abordagem sistêmica.
- d) Conhecimentos dos recursos semiológicos, diagnósticos, preventivos e terapêuticas que instrumentalizam a ação fisioterapêutica nas diferentes áreas de atuação e nos diferentes níveis de atenção;
- e) Conhecimentos da intervenção fisioterapêutica nos diferentes órgãos e sistemas biológicos em todas as etapas do desenvolvimento humano.

2.2.1.4 Tecnologias de Informação e Comunicação (Tic) no Processo Ensino-Aprendizagem

São Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs utilizadas no processo ensino-aprendizagem:

2.2.1.4.1 Sistema de Controle Acadêmico (Virtualclass)

O Sistema de Controle Acadêmico *Virtualclass* destaca-se pela sua abrangência e impacto. Esta ferramenta possibilita aos acadêmicos, professores e coordenadores de curso, as seguintes facilidades:

- I. Acompanhamento de notas e frequência pelos acadêmicos;
- II. Acompanhamento, pela coordenação, de todas as atividades programadas e executadas pelos alunos e professores;
- III. Acompanhamento, pelo professor, das atividades desenvolvidas pelos discentes, durante o processo, permitindo intervenções pertinentes à melhoria do processo;
- IV. Possibilita o desenvolvimento de processos como: matrícula, rematrícula e processo seletivo;
- V. Proporciona à comunidade acadêmica fazer requerimentos e solicitações de serviços de diversas ordens.
- VI. Dar suporte as atividades mediadas pela Tecnologia da Informação e Comunicação;
- VII. Auxiliar os professores e tutores no gerenciamento de conteúdos.

2.2.1.4.2 Biblioteca Online e Espaço Digital

A Biblioteca *Online* possibilita:

- I. Reserva e Renovação *online*;
- II. Consulta ao acervo em todos os locais que disponibiliza internet;
- III. Listagem do acervo;
- IV. Consulta a Banco de Dados.

O espaço digital na Biblioteca equipado com 14 (quatorze) computadores destinados ao uso dos acadêmicos para realização de pesquisas e trabalhos com todos os softwares específicos exigidos pelo curso.

2.2.1.4.3 Laboratório de Informática

O curso conta com 1 Laboratório de Informática com 25 computadores para utilização da comunidade acadêmica. O Laboratório de Informática é um ambiente aberto a alunos, professores e técnico-administrativos, podendo ser utilizados para as seguintes práticas, entre outras:

- I. Realização de aulas e trabalhos acadêmicos;
- II. Realização de trabalhos institucionais;
- III. Promoção de cursos de informática (treinamentos);
- IV. Ações de extensão social; e
- V. Pesquisa na Internet.

2.2.1.4.4 Rede Wireless

A rede wireless foi implementada dentro da tecnologia mais recente e eficaz de acesso utilizando recurso de hotspot, onde cada aluno tem sua chave única de autenticação e pode utilizar qualquer dispositivo com segurança e integridade de informações.

O sinal da rede sem fio está presente em todos os espaços acadêmicos e de convivência proporcionando ao acadêmico mobilidade e dinamismo para acesso aos conteúdos acadêmicos.

2.2.1.4.5 Site Institucional

Utilizando-se de modernas tecnologias de informação e comunicação oferecerá, através do *site* institucional informações institucionais e acadêmicas de todos os cursos, notícias, além de possibilitar o acesso ao Portal Acadêmico, Plataforma Píxel Atômico, Secretaria Acadêmica, Ouvidoria e Biblioteca *Online*, dentre outros serviços.

2.2.1.4.6 Recursos Tecnológicos

Computadores, internet, softwares, celulares, data show e fone são recursos tecnológicos utilizados para:

- I. Agilizar a comunicação através de correio eletrônico, mídias sociais, site institucional, *Virtualclass* e etc.
- II. Desenvolver o conhecimento através de salas virtuais, sites, downloads etc.
- III. Compartilhar Informações através de redes sociais, fotos, vídeos.
- IV. Proporcionar lazer e interatividade através de jogos interativos.
- V. Viabilizar o desenvolvimento da metodologia ativa da aprendizagem;
- VI. Proporcionar à comunidade acadêmica recursos para cada pessoa administrar seu próprio conhecimento;
- VII. Possibilitar melhores condições de aprendizagem para pessoas com necessidades educacionais especiais;
- VIII. Implantar a educação a distância com 30% da carga horária sendo realizada virtualmente;
- IX. Melhorar o desempenho no desenvolvimento das ações acadêmico-administrativas;
- X. Facilitar o processo ensino-aprendizagem.

2.2.1.5 Carga Horária

A carga horária para desenvolvimento das atividades de ensino, incentivo a pesquisa e extensão está acrescida de 20% (vinte por cento) por causa dos módulos que serão de 50 minutos e não de 60 conforme recomendação legal, exceto para atividades complementares, desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso e estágio curricular supervisionado que terão carga horária de 60 minutos.

2.2.1.6 Calendário Acadêmico

O Calendário é parte integrante do Planejamento das Ações do Curso, aprovado pelo órgão competente.

2.2.1.7 Prática Profissional

Realizada sob diferentes formas e em variados campos e cenários, respeitando-se as especificidades de cada curso, e as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais.

2.2.1.8 Procedimentos de Acompanhamento e de Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação para os processos de ensino-aprendizagem:

1. Possibilitam o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva;
2. Implicam informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa;
3. Proporcionam o planejamento de ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

Para tanto são utilizados os seguintes instrumentos de acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem e das avaliações:

1. Sistema *Virtualclass* que permite o monitoramento do desenvolvimento das Unidades Curriculares incluindo:
 - a. Acompanhamento de notas e frequência pelos acadêmicos;
 - b. Acompanhamento, pela coordenação, de todas as atividades programadas e executadas pelos alunos e professores;
 - c. Acompanhamento, pelo professor, das atividades desenvolvidas pelos discentes, durante o processo, permitindo intervenções pertinentes à melhoria do processo;
 - d. Desenvolvimento de processos como: matrícula, rematrícula e processo seletivo;
 - e. Requerimentos e solicitações de serviços de diversas ordens.
 - f. Suporte as atividades mediadas pela Tecnologia da Informação e Comunicação;
 - g. Auxílio aos professores e tutores no gerenciamento de conteúdos.
2. Plano de Ensino do professor;
3. Reuniões periódicas colegiadas, com discussão do andamento do processo;
4. Relatório do Rendimento Acadêmico;
5. Relatório do ENADE – Exame Nacional do Desempenho do Estudante;

2.2.2 Políticas de Incentivo à Pesquisa

Como Incentivo à Pesquisa são desenvolvidas ações, envolvendo:

- I. Contratações de docentes com perfil e habilidades de pesquisa com o objetivo de viabilizar a pesquisa;
- II. Incentivo à formação de grupos de pesquisa;
- III. Incentivo ao desenvolvimento do Programa de Iniciação Científica – PIC;
- IV. Incentivo à publicação de produção docentes e discentes por meio da implantação de revista científica e Anais dos eventos.;
- V. Fomento à participação em eventos científicos para professores e alunos.
- VI. Promoção de capacitações para formação de orientadores;
- VII. Oferta de Cursos de Formação Continuada.

2.2.3 Políticas para a Extensão

O curso no que tange a Extensão tem por missão, conforme política institucional, promover a formação de profissionais comprometidos com o seu meio e propagadores de ações de cidadania voltadas para o desenvolvimento da sociedade.

Dessa forma, as ações de extensão serão desenvolvidas sob a forma de Programas, Projetos, Cursos e Eventos:

2.2.3.1 Programas

Conjunto de projetos de caráter institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum.

2.2.3.2 Projetos

Conjunto de ações processuais contínuas, de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico.

2.2.3.3 Cursos

Conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presenciais ou à distância, planejadas e organizadas de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal.

2.2.3.4 Eventos

Ação de interesse técnico, social, científico, esportivo e artístico, como: Ciclo de Estudos, Conferência, Congresso, Debate, Encontro, Feira, Festival, Fórum, Jornada, Mesa Redonda, Palestra, Reunião, Seminário e outros.

2.2.3.5 Prestação de Serviços

A oferta de serviços é desenvolvida por meio de atendimentos à comunidade acadêmica e/ou a sociedade em geral (corresponde ao serviço técnico especializado, oferecido pela Faculdade à comunidade externa caracterizado por sua finalidade pública e social), por meio de:

- I. Clínica-escola;
- II. Laboratórios da instituição;
- III. Núcleos de Práticas e/ou Atendimentos.

Cabe ressaltar, que as atividades de Extensão serão elaboradas a partir de elementos colhidos pelo curso em contato com a comunidade. Somente assim, poderão representar interação comunitária e não mera execução de ideias alimentadas no interior do curso.

Na Extensão serão enfatizadas as atividades de aproximação com a comunidade, priorizando a formação humanística através de responsabilidade social, valorização do meio ambiente, respeito aos direitos humanos e à diversidade; de formação técnica através de minicursos de qualificação profissional e de formação complementar, através de seminários, simpósios, conferências, congressos, mesa redonda, palestras e outros eventos acadêmico-científico-culturais.

Os cursos, programas, projetos, prestação de serviços e eventos desenvolverão ações nos diferentes ângulos:

- I. Extensão como desenvolvimento comunitário;
- II. Formação da consciência social;

- III. Extensão como ação cultural;
- IV. Extensão como educação continuada;
- V. Extensão como prestação de serviço; e
- VI. Extensão como formação de opinião pública.

É através de um trabalho coletivo e participativo de toda a comunidade acadêmica, do envolvimento de todos os segmentos na execução, avaliação, reelaboração e encaminhamento das ações educativas que se pretende desenvolver a consciência de cada um frente a sua liberdade de ensinar e aprender, assumindo, com responsabilidade e comprometimento, o seu papel dentro do grupo.

Para tanto são desenvolvidas ações, tais como:

- I. Semana do Profissional – desenvolvida de acordo com o calendário do curso;
- II. Dia da Responsabilidade Social – desenvolvido no mês de setembro em parceria com ABMES – Associação Brasileira de Mantenedores do Ensino Superior, envolvendo ações de Educação Ambiental, Educação para a Diversidade, Educação, Produção Artística e Promoção da Saúde; além de ações de melhoria da qualidade de vida da população e de inovação social.
- III. Consciência Negra – projeto desenvolvido em Novembro em parceria com o Município.
- IV. Valorização da Memória e Patrimônio Cultural - desenvolvido no transcorrer do período de junho a agosto;
- V. Ações Afirmativas, envolvendo temáticas, como:
 - 1. Defesa e promoção dos direitos humanos;
 - 2. Defesa e proteção do espectro autista;
 - 3. Defesa e proteção de igualdade de gênero e sexualidade;
 - 4. Igualdade étnico-racial;
 - 5. Desenvolvimento nacional sustentável;
 - 6. Inclusão social;
 - 7. Educação ambiental.

2.2.4 Políticas para Estímulo à Formação Continuada

Como estímulo à formação continuada são desenvolvidas ações, como:

- I. Oferta de Bolsas de Estudos;
- II. Incentivo financeiro para participação dos acadêmicos e docentes em eventos científicos;
- III. Implantação de revista científica e Anais dos eventos para publicações das produções discentes e docentes.
- IV. Oferta de capacitações institucionais previstas em calendário acadêmico.

2.2.5 Políticas para a Educação Inclusiva

As políticas para a educação inclusiva, envolvem:

- I. Orientação, atendimento e acompanhamento da vida acadêmica dos estudantes matriculados no curso, com o objetivo de realizar ações preventivas;
- II. Atendimento e respostas às solicitações dos acadêmicos relacionados à vida acadêmica;

- III. Auxílio aos acadêmicos que apresentam conflitos internos que venham ocasionar distúrbios no processo de ensino-aprendizagem ou no convívio social;
- IV. Recebimento, análise, investigação e encaminhamento das solicitações recebidas e acompanhamento do processo até a sua completa resolução;
- V. Gerenciamento do Programa de Financiamento Estudantil – Fies e PROUNI;
- VI. Desenvolvimento de programas de apoio psicopedagógico.
- VII. Adaptação dos espaços físicos da instituição para Portadores de Necessidades Especiais;
- VIII. Disponibilização de programas e softwares que permitem acesso à informação e comunicação por todos;
- IX. Capacitação de docentes e técnicos-administrativos para atendimentos as pessoas especiais.

2.2.6 Política de Apoio Discente

O **Programa de Apoio Discente** é uma política institucional que busca contribuir para a implementação de uma política de assistência aos estudantes, voltada para o acolhimento e para ações que favoreçam a permanência dos mesmos na vida acadêmica, assim como a conclusão no curso escolhido, tendo em vista uma formação humana e profissional.

O Programa de Apoio Discente envolve:

2.2.6.1 Programa de Acolhimento e Permanência

O Programa de Acolhimento e Permanência do Discente contempla as seguintes ações acadêmico- administrativas, como:

2.2.6.1.1 Calourada

A calourada é um evento promovido pela Faveport no início do semestre letivo com uma forma de integrar os novos estudantes à vida universitária, a ação tem como objetivo de incentivar a socialização dos estudantes com os professores, acadêmicos da IES e demais profissionais da instituição. Neste evento algumas ações são realizadas, substituindo trotes, muitas vezes violentos, por brincadeiras de cunho cultural e solidário. Este tipo de evento é uma maneira de incentivar os novos alunos a participarem mais ativamente das atividades universitárias, assim como ajudá-los a tomar conhecimento da realidade do curso.

2.2.6.1.2 Aula Inaugural

Os calouros são recebidos pelos professores e coordenadores e recebem informações, envolvendo setores como:

- I. Coordenação de Curso – o coordenador do curso apresenta o Projeto Pedagógico do Curso, Corpo Docente e Técnico-administrativo;
- II. Núcleo de Apoio Psicopedagógico – o coordenador apresenta a finalidade do núcleo e as atividades desenvolvidas por ele;
- III. Secretaria Acadêmica – o/a secretário/a geral apresenta os serviços oferecidos pelo setor e o sistema de controle acadêmico utilizado (*Virtualclass*);

- IV. Biblioteca – é apresentado/a o/a bibliotecário/a e os serviços disponibilizados pelo setor, especialmente o acesso ao acervo.
- V. Administrativo – é apresentada toda a infraestrutura da instituição que estará a serviço do estudante.

2.2.6.1.3 Palestra Motivacional

É realizada uma palestra motivacional com momentos de reflexões sobre o ambiente acadêmico e responsabilidades desta nova fase. Destaca-se a importância do acadêmico em conhecer as diferenças entre o ensino médio e superior (ritual de passagem), transição na qual os jovens ganham muita autonomia nos estudos.

2.2.6.1.4 Orientação Profissional

A orientação profissional é realizada antes da entrada do estudante na faculdade. Esta ação tem como objetivo oferecer informações sobre cursos e profissões, de forma a contribuir na escolha profissional. Quanto maior o conhecimento sobre si mesmo, sobre as profissões e sobre o mercado, maior a probabilidade de uma escolha profissional consciente. Assim, espera-se contribuir para o aumento da satisfação pela escolha, favorecendo a presença de acadêmicos mais motivados e interessados, e consequentemente, para uma diminuição na evasão.

2.2.6.1.5 Intervenções em Grupo

As intervenções em grupos são realizadas com intuito de oferecer apoio aos estudantes e ajudá-los a lidar com as exigências acadêmicas e profissionais em decorrência da nova realidade em que estão inseridos.

2.2.6.2 Monitoria

Recurso pedagógico utilizado pelo curso e desenvolvido pelos próprios acadêmicos com supervisão docente para melhoria da aprendizagem daqueles acadêmicos que apresentam dificuldade no acompanhamento dos conteúdos.

2.2.6.3 Nivelamento

Os mecanismos de nivelamento ocorrem por meio da valorização das competências relativas à Educação Básica, uma vez que a instituição foca a sua ação no desenvolvimento profissional. Os mecanismos de nivelamento serão oferecidos a todos os acadêmicos através do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) com abrangência dos conhecimentos relativos a Língua Portuguesa, Informática e Fundamentos da Matemática.

2.2.6.4 Acessibilidade Metodológica e Instrumental

A acessibilidade metodológica e instrumental é desenvolvida por meio da eliminação de barreiras pedagógicas que impedem o sucesso do aluno na sua trajetória acadêmica com viabilização da inclusão de pessoas com necessidades de atendimento especializado em que se respeite o direito à cidadania, as necessidades de acessibilidade físicas e cognitivas, não apenas com a eliminação de barreiras arquitetônicas, tecnológicas e de mobiliário, mas, ensejando também, a busca de soluções pedagógicas que permitam diferentes percursos de aprendizagem em currículos adaptativos.

A partir desse norteamiento, o NAE realiza ações de acolhimento, atendimento e monitoramento aos educandos com necessidades especiais a partir de adaptações de provas e mobiliário, softwares para comunicação alternativa (Dos

Vox), impressora e identificação dos espaços em braile e textos.

2.2.6.5 Intermediação e Acompanhamento de Estágios Não Obrigatórios Remunerados

Esta atividade é realizada com as turmas em inserção de estágio de modo a significar a importância da realização do mesmo como um diferencial no currículo e mercado de trabalho. A partir da atividade de preparação realizada com a turma, o acadêmico pode solicitar um atendimento individualizado para receber mais orientações conforme suas necessidades e dúvidas.

2.2.6.6 Apoio Psicopedagógico

O atendimento psicopedagógico é entendido como um acompanhamento compreensivo das dificuldades de aprendizagem do acadêmico frente ao universo do ensino superior, acompanhado de um plano de ação, cujo objetivo é o de proporcionar ao acadêmico as condições necessárias para sua trajetória acadêmica. A Instituição prevê um setor em que o psicopedagogo, ou o pedagogo em atuação conjunta com o psicólogo, desenvolve as seguintes atividades de auxílio à comunidade acadêmica:

- I. Diagnóstico dos problemas de defasagem de aprendizagem apresentada por acadêmicos;
- II. Auxílio ao professor na aplicação de procedimentos mais facilitadoras do ensino-aprendizagem.
- III. Auxílio na formação integral do cidadão ético e de seu desenvolvimento consciente e responsável;
- IV. Desenvolvimento de ações facilitadoras para a adaptação, satisfação e integração dos estudantes, dos professores e dos coordenadores de cursos;
- V. Auxílio aos professores e técnicos-administrativos para atuação com acadêmicos portadores de transtorno do espectro autista;
- VI. Orientação para acadêmicos que procuram novos desafios estimulando-os e oportunizando o fortalecimento de sua disposição para aprender.

2.2.6.7 Representatividade Estudantil

O curso tem a representatividade estudantil por meio dos líderes de turma, que desempenham atividades, como:

- I. Levar questões comuns dos demais colegas de sala para professores e coordenadores;
- II. Tomar decisões importantes pela turma, após uma consulta aos demais colegas;
- III. Estabelecer intercâmbio de informação entre sua classe e a comunidade escolar;
- IV. Participar quando solicitado de reuniões, encontros ou eventos;
- V. Auxiliar na organização de promoções, atividades ou eventos que envolvam a sua turma;
- VI. Auxiliar os professores da turma sempre que solicitado;
- VII. Incentivar a amizade e união entre os colegas;

2.2.6.8 Acompanhamento de Egressos

O Programa de Acompanhamento dos Egressos envolverá as seguintes estratégias:

- I. Portal do Egresso

Terá os seguintes objetivos:

- a. Colher informações sobre a atuação profissional dos acadêmicos formados pela IES e a situação mercadológica dos cursos oferecidos pela instituição;
- b. Promover atualização acadêmica e comunicar a oferta de cursos, seminários e palestras direcionadas à complementação profissional do egresso;
- c. Integrar o egresso à comunidade acadêmica por meio de sua participação em eventos artísticos, culturais e esportivos, promovidos pela instituição;
- d. Proporcionar a participação de egressos em atividades extensionistas;
- e. Oferecer e divulgar a política de benefícios direcionada aos egressos;
- f. Apoiar os egressos em questões de mercado de trabalho e empregabilidade;
- g. Divulgar possibilidades e eventuais ofertas de vagas de emprego;
- h. Proporcionar ao egresso espaço para socialização e divulgação de contribuições à sociedade (conquistas, premiações e produção artística e literária);
- i. Captar informações, através de ferramenta própria, para construção de indicadores que irão subsidiar a avaliação contínua da política institucional de acompanhamento do egresso.

II. Apoio à Formação de Associação de Ex-Alunos

Apoio na formação de associação de egressos na realização de encontros de antigos alunos e beneficiar iniciativas de formação realizadas ao longo de cada ano, como sejam: Conferências ou Seminários, assessorando na organização e oferta de espaços.

III. Incentivo Para Ingresso no Programa de Formação Continuada

Visa ofertar:

- a. Descontos no investimento para a obtenção de novo título e/ou segunda licenciatura e/ou formação pedagógica;
- b. Descontos no investimento para ingresso em cursos de pós-graduação *lato sensu*;
- c. Descontos no investimento para cursos de qualificação profissional e;
- d. Descontos para inscrições em Eventos Científicos promovidos pela instituição.

IV. Acesso aos Espaços da Instituição para Utilização da Biblioteca e Laboratório de Informática

Forma de fortalecer o vínculo, sendo necessária a carteira de identificação de ex-alunos.

V. Formação de Banco de Curriculum

Com intenção de chamada para participação em processo seletivo para contratação profissional com 5(cinco) pontos adicionais por ser egresso.

2.3 OBJETIVOS DO CURSO

São objetivos do curso:

I. Dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- 1. Atenção à Saúde;

2. Tomada de Decisões;
3. Comunicação;
4. Liderança;
5. Administração e Gerenciamento;
6. Educação Permanente.

II. Dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

1. Respeito os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
2. Capacidade para:
 - a. Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde de forma multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
 - b. Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuação de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
 - c. Contribuir para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
 - d. Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaboração de um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;
 - e. Elaborar criticamente diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
 - f. Exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
 - g. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessoramento, prestação de consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
 - h. Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;

- i. Prestar esclarecimentos, saneamento de dúvidas e orientação ao indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
 - j. Manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
 - k. Encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;
 - l. Manter o controle sobre a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
3. Conhecimento de:
- a. Métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
 - b. Fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Fisioterapia
 - c. Diferentes modelos de intervenção em Fisioterapia.

2.4 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O curso de Fisioterapia está pautado no desenvolvimento de competências de acordo com as dimensões: atenção fisioterapêutica à saúde; gestão, empreendedorismo e inovação em saúde; educação à vida; o que permite a formação do FISIOTERAPEUTA, bacharel, conforme preconiza as Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes.

Tais competências são desenvolvidas por meio de conteúdos que permitem a formação do perfil profissional do Fisioterapeuta:

- I. Generalista, humanístico, crítico, criativo, reflexivo e ético, preparado para atuar nos diferentes níveis de complexidade e de atenção à saúde, com base na melhor evidência científica, no rigor intelectual e nos avanços tecnológicos, resultante da identidade profissional construída ao longo do processo formativo;
- II. Comprometido com o Sistema Único de Saúde, detentor de uma visão ampla e global, que respeita os princípios éticos/bioéticos e culturais tendo como propósito a saúde funcional do indivíduo e da coletividade, nas diferentes complexidades, mediante a análise contextualizada dos fatores pessoais e ambientais nas situações que envolvem o processo saúde-doença, na apropriação do conhecimento e dos recursos disponíveis;
- III. Sensível à realidade sociocultural, sociodemográfica e socioeconômica das pessoas em seu meio com capacidade de compreender, interpretar, preservar, reforçar, fomentar e difundir as culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural;
- IV. Empático, atencioso e engajado às políticas públicas, questões sociais, culturais, epidemiológicas e ambientais com vistas à sustentabilidade e ao princípio da economicidade;
- V. Propositivo, comunicativo e colaborativo no trabalho interdisciplinar e em equipe interprofissional, promotor e educador em saúde no fazer fisioterapêutico junto a pessoa, seus familiares e comunidade;
- VI. Habilitado para estudar continuamente o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas suas repercussões psíquicas e

orgânicas, objetivando a preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação, utilizando as seguintes habilidades gerais e específicas:

- VII. Implicado com a educação permanente de si e de outrem, com postura investigativa, inovadora e autonomia intelectual, atento às inovações tecnológicas e à produção de conhecimentos para as mudanças na situação de saúde em benefício da sociedade.
- VIII. Ético no seu fazer profissional, respeitando os princípios da bioética, da deontologia, dos conhecimentos científicos, comprometido com as necessidades de saúde das pessoas no âmbito individual e coletivo;
- IX. Detentor de conhecimentos e habilidades para o trabalho com gestão do sistema, dos serviços de saúde e do cuidado fisioterapêutico, da atenção em saúde e da educação continuada;
- X. Comprometido com o empreendedorismo com habilidades de liderança, proatividade, liderança e autonomia; com a política e organização das atividades do seu fazer profissional, guiado pelos princípios da eficiência, eficácia e efetividade.

A formação das competências profissionais é desenvolvida de forma a atender as áreas de atuação e de conhecimento do fisioterapeuta, por meio das seguintes dimensões e domínios:

I – ATENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA À SAÚDE - eixo formador que aborda ações e serviços ofertados ao indivíduo, família e comunidades, respeitados a autonomia do ser humano, sua singularidade, o contexto social, econômico, sua história de vida, sua cultura e suas crenças;

II – GESTÃO, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO EM SAÚDE - eixo formador que aborda os processos técnico-gerenciais, políticos e sociais implicados na área da saúde, tanto no domínio público como no privado, como também nas distintas esferas de gestão o que proporciona ao egresso a autonomia profissional, o comprometimento, a responsabilidade e a humanização, compreendendo, nessa conjectura, os domínios: gestão do cuidado em saúde, gestão dos serviços de saúde, e gestão da carreira profissional, assumindo o empreendedorismo e a inovação como elementos transversais e indissociáveis no processo de gestão em saúde;

III – EDUCAÇÃO À VIDA - eixo formador que aborda o domínio da educação permanente e da formação continuada. A educação permanente, ou educação informal é entendida como aquela que ocorre no cotidiano das pessoas por meio da convivência e do compartilhamento de saberes, fazeres e conhecimentos com família, colegas e demais atores sociais, enriquecendo a essência humana em todas as fases de sua existência. A formação continuada, ou educação formal, ocorre de modo mais estruturado por meio do programa de pós-graduação lato sensu e de modo não formal por meio de eventos, cursos livres, encontros de escolha pessoal e desejo de cada um.

2.5 ESTRUTURA CURRICULAR

O curso de FISIOTERAPIA é um curso na modalidade presencial, grau bacharelado que será ofertado no turno noturno com periodicidade semestral cuja integralização será em 5 (cinco) anos ou 10 (dez) semestres, mínimo, 7 (sete) anos ou 14 (quatorze semestres, máximo, com carga horária total de 4.000 horas ou 4.800 horas/aulas.

A Estrutura Curricular foi construída de forma a permitir:

- I. Flexibilização através das optativas com seleção pelo acadêmico do conteúdo que deseja aprofundar;
- II. Interdisciplinaridade através dos projetos integradores desde o início do curso;
- III. Acessibilidade plena (física, pedagógica, atitudinal);
- IV. Compatibilidade entre carga horária em horas;
- V. Articulação teoria com a prática.

A Estrutura Curricular está embasada:

- I. nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso;
- II. nas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004 que trata das relações étnico-raciais e Ensino de História Afrobrasileira, Africana e Indígena;
- III. nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012;
- IV. na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 que trata da Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- V. Na Resolução CNE/CES Nº 04/2009 que determina o tempo de integralização dos cursos da área de saúde;
- VI. na CF/88, art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003 que dispõem sobre as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida;
- VII. no Dec. Nº 5.626/2005 que dispõe sobre a obrigatoriedade da disciplina Libras no currículo dos cursos;
- VIII. na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) que dispõe sobre as políticas de educação ambiental.
- IX. na Resolução CNS nº 559, de 18 de setembro de 2017, que aprova o Parecer Técnico nº 161/2017 com recomendações do Conselho Nacional de Saúde à Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação Bacharelado em Fisioterapia.

Para atender aos objetivos do curso foi estruturado um currículo acadêmico com metodologia que permite retirar da própria realidade e dos conhecimentos acumulados dos sujeitos envolvidos nessa realidade subsídios para uma prática educacional traduzida em processo criativo de interação teoria-prática, levando através da reflexão e da fundamentação teórica sólida, a uma práxis capaz de mudanças substanciais na sociedade.

III - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

3.1 NORMAS DE ELABORAÇÃO E DEFESA DO TCC

Para conclusão do Curso de Graduação em Fisioterapia, o acadêmico deverá elaborar um trabalho sob orientação docente, constante da matriz curricular e carga horária destinada a sua realização para integralização da carga horária total do curso respeitando a regulamentação abaixo:

**TÍTULO I
DA ELABORAÇÃO E DEFESA DO TCC**

**CAPÍTULO I
DA ELABORAÇÃO**

Seção I

Do TCC

Art. 1º. O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC representa a produção – síntese das atividades desenvolvidas no curso como decorrência de experiências propiciadas com apoio de conteúdos como Metodologia Científica, Bioestatística, Bioética, e pelos PIF e investigações realizadas durante o curso, emergidas das situações-problemas e das experiências vivenciadas ao longo do curso, especialmente durante os estágios.

Seção II

Do Objetivo

Art. 2º. O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC objetiva permitir ao acadêmico a colocação em prática de seu conhecimento a respeito de métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos e estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando e contribuir para sua formação profissional e científica.

Seção III

Do Período de Elaboração

Art. 3º. Para a elaboração do TCC, o acadêmico tem dois semestres de atividades destinadas para esse fim, mas tem sua preparação no primeiro período através da disciplina Metodologia Científica e a partir do segundo período através Projetos Integradores em Fisioterapia, concluindo com o TCC I e TCC II.

Art. 4º. O curso tem em sua matriz curricular carga horária suficiente para o desenvolvimento e conclusão dessa atividade.

Seção IV

Da Estruturação do TCC

Art. 5º. As atividades de Conclusão de Curso estão assim estruturadas:

- I. Desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho científico – através da disciplina Metodologia Científica e Projetos Integradores;
- II. Preparação para a investigação científica através de vivências acadêmicas e práticas desenvolvidas no campo de estágio e observações nas situações-problemas vivenciadas;
- III. Elaboração do Projeto de Conclusão de Curso – TCC I;
- IV. Apresentação com defesa pública da pesquisa – TCC II.

Art. 6º. A critério do colegiado do curso, o TCC pode ser apresentado em formato de:

- I. Artigo Científico;
- II. Monografia;
- III. Projeto de Intervenção com relatório e apresentação pública e reconhecimento social e comunitário, de acordo com a opção do acadêmico em consonância com professor coordenador de TCC e orientadores de pesquisa.

Art. 7º. O Trabalho de Conclusão de Curso deverá conter a seguinte estrutura científica:

- I. Parte externa (capa);
- II. Parte interna (elementos pré-textuais [folha de rosto, resumo na língua vernácula, palavras-chave e sumário], elementos textuais [introdução – objetivos (geral e específico) e justificativa- referencial teórico, metodologia proposta, cronograma de execução e orçamento financeiro] e elementos pós-textuais [referências, apêndices e anexos]).

Seção IV

Do Desenvolvimento do TCC

Art. 8º. O TCC será desenvolvido de modo sistemático com tema específico, não necessariamente inédito, mas de modo a criar oportunidade para que o graduando vivencie uma experiência de pesquisa, elaborando o projeto, executando a pesquisa e efetuando sua redação científica, com o acompanhamento de um professor responsável pela disciplina TCC I e um orientador (TCC II) que auxiliará o acadêmico durante as etapas do processo de elaboração do projeto de pesquisa até a análise dos resultados do estudo, elaboração do artigo e defesa.

Seção V

Dos Mecanismos de Avaliação e Acompanhamento do TCC

Art. 9º. Os mecanismos de avaliação e acompanhamento do TCC envolvem os seguintes procedimentos:

- I. Construção e discussão do Plano de Orientação;
- II. Entrega dos formulários (Relatório de Orientação, Relatório de Finalização de TCC I, Ficha de Frequência aos Encontros de Orientação);
- III. Orientação com professor durante o 8º e 9º períodos, o qual compõe o corpo docente do curso; Qualificação do projeto que será feita perante uma banca composta por três professores do corpo docente, incluindo o orientador e corresponderá, assim como as disciplinas, a 100 (cem) pontos;
- IV. Defesa da pesquisa que será feita perante uma banca composta por três professores do corpo docente, incluindo o orientador e corresponderá, assim como as disciplinas, a 100 (cem) pontos;
- V. Entrega da versão final da pesquisa após defesa para arquivamento.

CAPÍTULO II

DA DEFESA

Art. 10. A defesa do TCC se fará através de defesa pública para banca avaliadora composta de:

- I - Orientador (Presidente da Mesa);
- II - Professor convidado (da área de formação);
- III - Coordenador de TCC.

Art. 11. O avaliado terá 30 minutos para fazer a defesa, 10 minutos para esclarecimentos para a banca e 10 minutos para considerações finais.

IV - ATIVIDADES COMPLEMENTARES

4.1 NORMAS DE FUNCIONAMENTO

São normas de funcionamento das Atividades Complementares:

CAPÍTULO I

DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Seção I

Do Cumprimento e Constituição

Art. 1º. As Atividades Complementares são cumpridas pelos acadêmicos e constituem-se em componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do egresso, realizadas através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou a distância, como:

- I. Atividades de pesquisa;
- II. Atividades culturais;
- III. Seminários, simpósios, congressos, conferências, e outros;
- IV. Monitoria;
- V. Programas de Iniciação científica;
- VI. Representação Estudantil;
- VII. Cursos realizados em outras áreas afins;
- VIII. Estágios não curriculares.

Art. 2º. As Atividades Complementares podem ser cumpridas pelo acadêmico, de acordo com os seus interesses e suas vocações, dentro da própria Instituição e fora dela.

Seção II

Da Integralização Curricular e Carga Horária

Art. 3º. As Atividades Complementares integram a matriz curricular do curso e compõe a carga horária de integralização do Curso, fixada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Parágrafo Único: A carga horária das Atividades Complementares foi fixada pelo curso em 200 horas ou 240 horas/aulas.

Art. 4º. O curso atribui uma parte de sua carga horária curricular total para as Atividades Complementares, não alocadas em nenhum semestre específico, contempladas no Projeto Pedagógico e planejadas em conjunto pela Coordenação de Curso, pelo colegiado e NDE, semestre a semestre.

Art. 5º. A carga horária das Atividades Complementares poderá ser distribuída ao longo do curso, mas o acadêmico tem até o final do curso para cumpri-la, devendo respeitar para validação a carga horária mínima e máxima a ser validada pela coordenação das respectivas atividades para cada tipo:

- I. Atividades de Ensino: carga horária mínima de 10 horas e máxima de 80 horas;
- II. Atividades de Extensão: carga horária mínima de 5 horas e máxima de 80 horas;
- III. Atividades de Pesquisa: carga horária mínima de 5 horas e máxima de 80 horas.

Seção III

Da Diversidade das Atividades

Art. 6º. As Atividades Complementares a serem cumpridas, pelo acadêmico, devem contemplar de forma diversificada:

- I. Atividades de Ensino;
- II. Atividades de Extensão;
- III. Atividades de Pesquisa.

Art. 7º. As Atividades de Ensino envolvem:

- I. Conclusão de disciplinas extracurriculares, que sejam afins à área do curso, oferecidas por instituição credenciada;
- II. Conclusão de cursos de informática e línguas estrangeiras realizados em estabelecimentos oficialmente reconhecidos;
- III. Conclusão de cursos de Libras e Braille;
- IV. Participação em cursos de capacitação profissional na área do curso ou afins;
- V. Participação em programas de monitoria acadêmica;
- VI. Realização de estágios não obrigatórios na área do curso;
- VII. Outras atividades de ensino reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

Art. 8º. As Atividades de Extensão envolvem desenvolvimento, atendimento e participação em:

- I. Atividades Culturais;
- II. Atividades de Inclusão Social;
- III. Cursos e minicursos;
- IV. Congressos das áreas do curso ou afins;
- V. Colegiado do Curso;

- VI. Comissão de Formatura e outras;
- VII. Coordenação de projetos ou similares.
- VIII. Eventos da área do curso, ou afins: seminários, palestras, conferências, work-shops, fóruns, simpósios e gincanas;
- IX. Entidade de Representação Estudantil (DCE, DA);
- X. Entidade de Representação de Turma;
- XI. Organização ou coordenação de eventos;
- XII. Participação em Atividades Esportivas da Instituição;
- XIII. Projetos de atendimento à população;
- XIV. Programas de Voluntariado;
- XV. Semana do Curso;
- XVI. Visitas e Viagens Técnicas;
- XVII. Outras atividades de extensão reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

Art. 9º. As Atividades de Pesquisa envolvem:

- I. Apresentação de trabalhos completos ou resumos em Congressos, Seminários, Simpósios, Conferências e Similares;
- II. Coordenação de pesquisas ou líder de equipe de projeto integrador;
- III. Participação em Projetos de Pesquisa e/ou Programas de Iniciação Científica;
- IV. Participação em concursos de trabalhos científicos ligados à área do curso;
- V. Participação em Eventos Científicos promovidos pela Instituição;
- VI. Participação, como ouvinte, em defesas públicas de monografias, dissertações e teses;
- VII. Participação em corpo editorial de revista científica;
- VIII. Premiação em concursos de monografias e trabalhos científicos;
- IX. Publicação de trabalhos científicos em revistas especializadas;
- X. Publicação de artigos em jornais e ANAIS;
- XI. Publicação de Livro.
- XII. Outras atividades de pesquisa reconhecidas pelo Colegiado do Curso.

Seção IV

Formas de Aproveitamento

Art. 10. As formas de aproveitamento das Atividades Complementares serão através do cumprimento de carga horária que envolve a avaliação da participação em atividades promovidas pela instituição e Validação pela coordenação das Atividades Complementares da participação em eventos acadêmicos-científico-culturais fora da instituição.

Art. 11. O aproveitamento do conhecimento adquirido (habilidades e competências) pelo acadêmico em atividades de ensino, pesquisa e extensão será registrado semestralmente em Ficha de Registro das Atividades Complementares com cômputo da carga horária cumprida e validada, devendo constar:

- I. Curso;
- II. Nome do Acadêmico(a) com semestre e ano de ingresso no curso;
- III. Carga horária máxima a ser validada para cada atividade;
- IV. Carga horária cumprida por semestre;
- V. Tipos de atividades a serem desenvolvidas;
- VI. Assinatura dos responsáveis pela validação.

Art. 12. Não são consideradas atividades complementares:

- I. As atividades desenvolvidas antes do ingresso no curso ou ocorridas durante períodos de tratamento especial ou trancamento do curso;
- II. As atividades profissionais desenvolvidas pelos acadêmicos;
- III. As disciplinas optativas que integrarem a matriz curricular do curso;
- IV. O estágio curricular obrigatório por integrar a matriz curricular do curso.

Art. 13. O aproveitamento das atividades cumpridas pelo acadêmico só terão validade após sua entrega e registro na secretaria acadêmica.

ANEXO I
FICHA DE REGISTRO DAS
ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES

CURSO: _____

ACADÊMICO(A): _____

SEMESTRE/ANO DE INGRESSO NO CURSO: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES NA ÁREA DE FORMAÇÃO DO CURSO												
ATIVIDADES DE ENSINO	Validação Máxima	Carga Horária da atividade realizada										TOTAL
		1º P	2º P	3º P	4º P	5º P	6º P	7º P	8º P	9º P	10º P	
Conclusão de disciplinas extracurriculares, que sejam afins à área do curso, oferecidas por instituição credenciada.	Até 80h											
Participação em cursos de capacitação profissional na área do curso ou afins.	Até 80h											
Participação em programas de monitoria acadêmica	Até 80h											

Conclusão de cursos de informática e línguas estrangeiras realizados em estabelecimentos oficialmente reconhecidos.	Até 80h											
Conclusão de cursos de Libras e Braille.	Até 80h											
Realização de estágios não obrigatórios na área do curso.	Até 80h											
Outras atividades de ensino reconhecidas pelo Colegiado do Curso.	Até 40h											

ATIVIDADES DE EXTENSÃO	Validação Máxima	Carga Horária da atividade realizada										TOTAL
		1º P	2º P	3º P	4º P	5º P	6º P	7º P	8º P	9º P	10º P	
Atividades Culturais.	Até 40h											
Atividades de Inclusão Social.	Até 40h											
Colegiado do Curso.	Até 20h											
Comissões (Formatura e outras)	Até 40h											
Congressos das áreas do curso ou afins.	Até 40h											
Coordenação de projetos ou similares.	Até 20h											
Cursos e minicursos.	Até 80h											
Entidade de Representação de Turma.	Até 20h											
Entidade de Representação Estudantil.	Até 20h											
Eventos da área do curso, ou afins: seminários, palestras, conferências, work-shops, fóruns, simpósios e gincanas.	Até 40h											
Organização ou coordenação de eventos.	Até 20h											
Participação em Atividades Esportivas da Instituição.	Até 20h											
Programas de Voluntariado.	Até 40h											
Projetos de atendimento à população.	Até 80h											
Semana do Curso.	Até 20h											

ATIVIDADES DE EXTENSÃO	Validação Máxima	Carga Horária da atividade realizada										TOTAL
		1º P	2º P	3º P	4º P	5º P	6º P	7º P	8º P	9º P	10º P	
Visitas e Viagens Técnicas.	Até 20h											
Outras atividades de extensão reconhecidas pelo Colegiado do Curso.	Até 20h											

ATIVIDADES DE PESQUISA	Validação Máxima	Carga Horária da atividade realizada										TOTAL
		1º P	2º P	3º P	4º P	5º P	6º P	7º P	8º P	9º P	10º P	
Apresentação de trabalhos completos ou resumos em Congressos, Seminários, Simpósios, Conferências e Similares.	Até 20h											
Coordenação de pesquisas ou líder de equipe de projeto integrador.	Até 20h											
Participação em Projetos de Pesquisa e/ou Programas de Iniciação Científica.	Até 20h											
Participação em concursos de trabalhos científicos ligados à área do curso.	Até 20h											
Participação em Eventos Científicos promovidos pela Instituição.	Até 20h											
Participação, como ouvinte, em defesas públicas de monografias, dissertações e teses.	Até 10h											
Participação em corpo editorial de revista científica.	Até 20h											
Premiação em concursos de monografias e trabalhos científicos.	Até 40h											
Publicação de trabalhos científicos em revistas especializadas.	Até 80h											
Publicação de artigos em jornais e ANAIS.	Até 40h											
Publicação de Livro.	Até 80h											
Outras atividades de pesquisa reconhecidas pelo Colegiado do Curso.	Até 20h											

ATIVIDADES DE PESQUISA	Validação Máxima	Carga Horária da atividade realizada										TOTAL
		1º P	2º P	3º P	4º P	5º P	6º P	7º P	8º P	9º P	10º P	
TOTAL DA CARGA HORÁRIA COMPROVADO												

V - ESTÁGIO CURRICULAR

5.1 NORMAS DE FUNCIONAMENTO

O estágio curricular supervisionado será regido pelas normas abaixo:

TÍTULO I
DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
CAPÍTULO I
DA FINALIDADE E OBJETIVOS

Art. 1º O estágio curricular é obrigatório no curso de FISIOTERAPIA, realizado sob diferentes formas e em variados campos e cenários, respeitando-se as especificidades do curso, e as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais.

Art. 2º O Estágio Curricular Supervisionado, atividade acadêmica de aprendizagem profissional é desenvolvida pela participação do graduando em situações reais de vida e de trabalho, a ser realizado em instituições conveniadas ou na própria instituição, com os seguintes objetivos:

- I. proporcionar ao acadêmico a vivência de situações concretas e diversificadas em área de seu interesse profissional;
- II. promover a articulação do conhecimento em seus aspectos teórico-práticos;
- III. favorecer o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social.
- IV. assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que suas atividades sejam distribuídas ao longo do curso.
- V. Proporcionar a integração entre teoria e prática, e assegurar a prática de intervenções, mediante a participação em situações reais de trabalho;
- VI. Propiciar ao acadêmico o desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes e valores inerentes ao seu curso e a sua inserção profissional na comunidade, enquanto cidadão.

CAPÍTULO II

DA CARGA HORÁRIA

Art. 2º A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado atinge 20% da carga horária total do Curso de Graduação em FISIOTERAPIA, ou seja, 800 horas ou 960 horas/aulas de atividades práticas a serem realizadas em Instituição de Ensino Superior e/ou fora dela, em instituição/empresa credenciada, com orientação docente e supervisão local, devendo apresentar programação previamente definida em razão do processo de formação.

Parágrafo Único: Esta carga horária assegurará a prática de intervenções preventiva e curativa nos diferentes níveis de atuação: ambulatorial, hospitalar, comunitário/unidades básicas de saúde etc.

CAPÍTULO III

DO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO

Art. 3º A prática profissional será desenvolvida de forma articulada e com complexidade crescente ao longo do processo de formação, mas a sua aplicação e seu aperfeiçoamento serão realizados a partir da metade do curso, em estágios previstos, com a finalidade de propiciar ao acadêmico a oportunidade de desenvolver sua capacidade profissional, competências, habilidades, atitudes e valores sob a supervisão de professor da área específica do curso, não estabelecendo vínculo empregatício com a instituição concedente do estágio.

Art. 4º São diretrizes para a operacionalização do estágio curricular supervisionado:

I. Integralização da Carga Horária - Cada acadêmico é obrigado a integralizar a carga horária total do estágio prevista no plano curricular do curso, nela podendo-se incluir as horas destinadas ao planejamento, orientação paralela e avaliação das atividades, não sendo aplicado regime especial;

II. Locais do Desenvolvimento das Práticas - Os ambientes selecionados, para o desenvolvimento do estágio, deverão:

- a. possibilitar a consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do formando;
- b. ter a participação efetiva de profissionais para orientar o processo ensino-aprendizagem;
- c. emitir documentos comprobatórios do desenvolvimento do estágio.

III. Avaliação – Na avaliação serão incluídos critérios comportamentais, éticos, sociais e desenvolvimento das habilidades necessárias ao exercício da prática profissional. Todos os itens são avaliados através de conceitos diversificados, registrados em documento de avaliação específico, construído coletivamente pelos profissionais responsáveis pela orientação/prática profissional e aprovados pelo colegiado do respectivo curso;

IV. Convênios – serão firmado convênios com instituições públicas e privadas tanto no município quanto em outros municípios, de acordo com as necessidades de estágio dos acadêmicos;

V. Plano de Estágio – O curso regulamentará seu estágio através de um manual, elaborado e aprovado pelo colegiado do curso.

VI. Supervisão - a supervisão será direta e de responsabilidade de um profissional de nível superior.

CAPÍTULO III

CONVÊNIOS

Art. 5º O acadêmico realizará a prática de estágio em instituições e em serviços públicos e privados de diferentes níveis de complexidade, com a participação efetiva de profissionais docentes, orientando-o no processo ensino-aprendizagem.

Parágrafo Único: Os convênios com a rede pública não exime os convênios com a rede privada.

CAPÍTULO IV

FORMAS DE APRESENTAÇÃO, ORIENTAÇÃO, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO

Seção I

Formas de Apresentação

Art. 6º A apresentação do estágio deverá ser realizada através de relatórios de acordo com as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas): Margem Superior: 3cm; Margem inferior: 2 cm; Margem Esquerda: 3 cm; Margem Superior: 2 cm.

§ 1º: O Relatório deverá conter os formulários, fichas e modelos, disponibilizados no Manual de Orientação do Estágio, para registro dos relatórios diários do trabalho desenvolvido.

§ 2º: O mesmo deverá conter o visto do supervisor de estágio que tem a atribuição de acompanhar o desenvolvimento das práticas.

Art. 7º Os estagiários serão responsáveis pela documentação constante da pasta que construirão durante todo o período do estágio, contendo uma carta de apresentação e plano de estágio para nortear as atividades a serem desenvolvidas.

§ 1º: Antes de iniciar o estágio, propriamente dito, o acadêmico deverá cadastrar o seu local de estágio no NUPE – Núcleo de Prática e Estágio e receber as primeiras orientações.

§ 2º: A cada etapa, a comprovação da atividade deverá ser levada ao professor orientador e, se aprovada, deverá ser assinada e arquivada na Pasta de Estágios, que fica sob a responsabilidade do acadêmico.

Seção II

Orientação do Estágio

Art. 8º A orientação de estágio é realizada por um profissional qualificado lotado no Núcleo de Prática e Estágio – NUPE que visa oferecer ao estagiário o aperfeiçoamento e a complementação de sua formação profissional, social e cultural, mantendo relações permanentes com as organizações (empresas e instituições).

§ 1º: A orientação do estágio é feita no Núcleo de Prática e Estágio – NUPE por um profissional que tem as seguintes atribuições:

- I. Firmar convênio com as organizações (empresas e instituições);
- II. Orientar os acadêmicos sobre o conteúdo do termo de compromisso e normas legais de estágio, para mostrar aos mesmos a importância do estágio no enriquecimento profissional e do currículo;
- III. Elaborar cartas, ofícios, termos de compromissos, projetos e relatórios para encaminhamento aos interessados;
- IV. Definir junto às organizações (empresas e instituições) horário e duração de estágio;
- V. Acompanhar e avaliar o estágio nos termos da lei;
- VI. Informar e orientar a política e cultura do estágio.

§ 2º: O estágio deve ser realizado em instituições e empresas públicas ou privadas que atendam os objetivos do curso em relação ao perfil profissiográfico a ser formado, as quais deverão manter convênios em dia, com supervisão de um professor.

Seção III

Supervisão do Estágio

Art. 9º A supervisão do estágio é realizada por professor da instituição ou empresa conveniada com as seguintes atribuições:

- I. Acompanhar o desenvolvimento do acadêmico estagiário, dando-lhe o devido suporte técnico na realização do mesmo;
- II. Acompanhar o estagiário durante o estágio, proporcionando-lhe conhecimento das estratégias utilizadas, bem como das atividades realizadas, dando-lhe a oportunidade de conhecimento da prática no dia-a-dia da empresa ou instituição;
- III. Avaliar o desenvolvimento do acadêmico durante o estágio.

Seção IV

Coordenação de Estágio

Art. 10 A Coordenação do Estágio é de responsabilidade de um docente, designado pelo coordenador de curso, cujas atividades são articuladas com os campos de estágio.

Art. 11 A Coordenação do estágio é realizada através do NUPE, setor encarregado de coordenar, supervisionar, planejar, orientar e reorientar as atividades de estágios dos acadêmicos dos cursos de graduação da instituição, sendo composto pelo Coordenador de Estágio e pelos Orientadores de Estágio.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 12 As atividades que contribuem para o desenvolvimento das habilidades e competências, previstas no projeto de curso, realizadas pelo acadêmico em empresas ou instituições, poderão ser reconhecidas e aproveitadas pelo curso desde que não ultrapasse 50% (cinquenta por cento) da carga horária total destinada ao estágio.

VI - FORMA DE ACESSO AO CURSO

6.1 PROCESSO SELETIVO

TÍTULO I

DAS FORMAS DE ACESSO AO CURSO

CAPÍTULO I

DO PROCESSO SELETIVO

Art. 1º. O acesso ao curso de FISIOTERAPIA desta Instituição se dá através de Processo Seletivo que envolve as modalidades: vestibular, ProUni, ENEM, obtenção de novo título, transferência, decisão judicial e reingresso.

Seção I

Do Objetivo

Art. 2º. O processo seletivo tem por objetivo classificar os candidatos, no limite das vagas autorizadas e fixadas para o curso, e/ou proporcionar seu ingresso por determinação legal.

Seção II

Da Seleção

Art. 3º. A seleção para provimento de vagas no curso, considerando cada caso, se dá mediante:

- I. Prova de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação ou;
- II. Prova de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais, Conhecimentos Específicos e Redação ou;
- III. Análise de Currículo (Histórico e Ementário) ou;
- IV. Prova de Redação ou;
- V. Prova do ENEM ou;
- VI. Comprovante de Remoção (Transferência de Ofício) ou;
- VII. Decisão Judicial.

Art. 4º. Os candidatos serão selecionados por curso/turno, segundo o seu desempenho no processo seletivo e de acordo com o número de vagas.

Art. 5º. A seleção dos candidatos será feita com base nas normas vigentes de avaliação, de classificação e de seleção de candidatos do processo seletivo.

Seção III

Da Inscrição

Art. 6º. Poderão inscrever-se no processo seletivo os candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e aqueles que já ingressarem no ensino superior por outras IES.

Art. 7º. A inscrição no Processo Seletivo se dará através de formulário de inscrição conforme modelo próprio da Instituição, presencialmente ou *online*, exigindo-se:

- I. Comprovante de identidade legal do candidato;
- II. Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

Seção III

Do Tratamento Especial

Art. 8º. O candidato que necessitar de tratamento especial deverá apresentar junto a Comissão de Concursos, conforme edital, seu atestado médico, descrevendo suas necessidades para que a Comissão de Concursos possa estudar a possibilidade de atendê-lo e na impossibilidade de atendimento a Comissão de Concursos comunicará ao candidato, através dos contatos telefônicos por ele citado, o indeferimento do pedido.

Seção IV

Do Período de Realização

Art. 9º. O Processo Seletivo é realizado antes do início de cada período letivo com exigência de inscrição requerida ao Diretor da Faculdade, instruída conforme edital.

Seção V

Do Edital

Art. 9º. O Processo Seletivo é regulamentado através de edital que é publicado antes das inscrições, incluindo, além das normas que o regulam:

- I. Ato regulatório da IES e do curso;
- II. Data, horário e Local das provas com endereço completo;
- III. O número de vagas oferecidas;
- IV. Os critérios de avaliação do nível de desempenho dos candidatos;
- V. Os programas exigidos nas provas;
- VI. Sistema dos Instrumentos Avaliativos;
- VII. Sistema de Aprovação, Classificação e Divulgação dos Resultados;
- VIII. Critérios para Atendimento aos Alunos Especiais.

Art. 10º. O edital deverá ser divulgado, no mínimo, 30 dias antes do início do processo seletivo.

Art. 11. A publicação do edital deverá ser feito em forma de extrato em jornal de grande circulação na cidade.

Parágrafo Único: esta Instituição encarrega-se de oferecer aos candidatos o manual de candidato, contendo informações detalhadas, o qual estará disponível na Secretaria Acadêmica da faculdade.

Seção VI

Do Preenchimento de Vagas

Art. 12. O preenchimento das vagas é feito por sistema de classificação, na forma legal, de acordo com a forma de acesso e, os resultados obtidos em Processo Seletivo são válidos apenas para o período letivo a que se refira o edital.

Parágrafo Único: Conforme legislação vigente, para classificação no Processo Seletivo o candidato deverá obter, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) do valor dos pontos distribuídos.

Art. 13. Em caso de existência de vagas remanescentes, ou seja, não preenchidas pelos candidatos classificados na lista de espera e na 2ª opção de curso, a instituição poderá oferecê-las, mediante publicação de edital em sua sede.

Seção V

Do Sistema de Classificação

Art. 14. O preenchimento das vagas do Processo Seletivo é feito por sistema de classificação puro e simples, realizado no final de cada semestre letivo, com oferta de vagas conforme edital.

Art. 15. A classificação será feita por ordem decrescente de pontuação e para fins de desempate serão utilizados os critérios abaixo, na seguinte ordem:

- 1º) maior número de pontos obtidos na prova de redação;
- 2º) maior idade.

Art. 16. O candidato classificado no ENEM poderá utilizar sua nota para fins de classificação no Processo Seletivo desta Instituição, desde que comprovada e autorizada pelo candidato no ato da inscrição.

Art. 17. Se a nota da prova de múltipla escolha do ENEM for superior à nota da prova de redação do processo seletivo desta IES, prevalecerá a nota do ENEM.

Seção V

Da Forma de Acesso

Art. 18. A forma de acesso ao curso se dará de acordo com a indicação do colegiado do curso, através de:

- I. VESTIBULAR TRADICIONAL – processo seletivo utilizado para ingresso que compreende provas que cobrem as disciplinas cursadas no ensino médio sem ultrapassá-las, aplicadas em processo único.
- II. PROUNI (programa universidade para todos) – programa governamental destinado a concessão de bolsas de estudo integrais (ProUni integral) ou parciais (ProUni parcial) para alunos matriculados na educação superior, em instituições privadas de ensino superior.
- III. ENEM (exame nacional do ensino médio) –. Processo seletivo que utiliza o exame realizado pelo INEP, através de provas compostas por questões objetivas e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas cursadas no ensino médio e exigindo uma pontuação mínima definida pelo órgão colegiado competente a cada ano. O critério de classificação é o maior número de pontos conquistados pelo aluno.
- IV. VESTIBULAR AGENDADO – processo seletivo para vagas remanescentes com data agendada pelo candidato para fazer a prova, sendo o critério de classificação o maior número de pontos conquistados pelo candidato.
- V. OBTENÇÃO DE NOVO TÍTULO: processo seletivo através de análise de currículo e histórico (equivalência curricular), para vagas remanescentes, cujo critério de classificação é o menor número de adaptações a serem cursadas.
- VI. TRANSFERÊNCIA EX-OFFICIO – acesso através de transferência entre instituições realizada em qualquer época do ano e independente de vaga, quando se tratar de servidor público federal civil ou militar ou seus dependentes. A aceitação da transferência será obrigatória em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição recebedora ou para localidade mais próxima.
- VII. TRANSFERÊNCIA EXTERNA - processo seletivo para vagas remanescentes de cada período do curso, realizado através de análise de currículo e histórico (equivalência curricular), cujo critério de classificação é o menor número de adaptações a serem cursadas.
- VIII. DECISÃO JUDICIAL – forma de ingresso na qual o aluno, após decisão judicial, é aceito como aluno vinculado à IES. Exemplo: aluno que não havia concluído o ensino médio, cotista dentre outros.
- IX. REINGRESSO – Esta forma de acesso se dá através de análise de currículo e histórico (equivalência curricular), para vagas remanescentes, cujo critério de classificação é o menor número de adaptações a serem cursadas.

VII - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

A Matriz Curricular da FISIOTERAPIA assegura a:

- I. articulação entre o ensino, pesquisa e extensão, garantindo um ensino crítico, reflexivo e criativo, que leve a construção do perfil almejado, estimulando a realização de experimentos e/ou de projetos de pesquisa; socializando o conhecimento produzido;
- II. inserção do acadêmico precocemente em atividades práticas, de forma integrada e interdisciplinar, relevantes à sua futura vida profissional.
- III. utilização de diferentes cenários de ensino-aprendizagem permitindo ao acadêmico conhecer e vivenciar situações variadas de vida, da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional.
- IV. visão de educar para a cidadania e a participação plena na sociedade.
- V. garantia dos princípios de autonomia institucional, de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo.
- VI. implementação de metodologia no processo ensinar-aprender que estimule o acadêmico a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender.
- VII. utilização de estratégias pedagógicas que articulem o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constitui atributos indispensáveis à formação do profissional.
- VIII. realização das dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais.
- IX. valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no acadêmico e no médico veterinário atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Turno: Integral

Periodicidade: Semestral

Integralização: 5 anos ou 10 semestres, mínimo, 7 anos ou 14 semestres, máximo.

Vagas totais anuais: 80 vagas

Carga horária do curso: 4.000 horas ou 4.800 horas/aulas

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO	9º PERÍODO	10º PERÍODO
ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA	ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR	IMUNOLOGIA	FARMACOLOGIA	ELETROTERMOFO_ TOTERAPIA	ÓRTESES E PRÓTESES	FISIOTERAPIA AQUÁTICA	BIOÉTICA E ÉTICA PROFISSIONAL	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC I	ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO EM SERVIÇOS DE FISIOTERAPIA E SAÚDE
CH-HA:80:00 CH-HR:66:40	CH-HA:80:00 CH-HR:66:40	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00
BIOQUÍMICA	EMBRIOLOGIA E GENÉTICA	PATOLOGIA GERAL	EDUCAÇÃO EM SAÚDE	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR	FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIO_NAL E ESTÉTICA	FISIOTERAPIA EM ONCOLOGIA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC I
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00
CITOLOGIA E HISTOLOGIA	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	COMPORTAMENTO MOTOR: CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL I	FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	OPTATIVA III
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:360:00 CH-HR:300:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20
MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	FISIOLOGIA HUMANA	BIOESTATÍSTICA	CUIDADOS BÁSICOS EM SAÚDE	FISIOTERAPIA TRAUMATO- ORTOPÉDICA E REUMATOLÓGICA I	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL II	FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM	FISIOTERAPIA HOSPITALAR	PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA VIII	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:80:00 CH-HR:66:40	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:360:00 CH-HR:300:00
HUMANIDADES, CIÊNCIAS SOCIAIS E CIDADANIA	NEUROANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO	BIOFÍSICA	IMAGINOLOGIA	FISIOTERAPIA DO TRABALHO	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA	FISIOTERAPIA ESPORTIVA	FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA ADULTO E NEONATAL		ATIVIDADES COMPLEMENTARES
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:80:00 CH-HR:66:40		CH-HA:240:00 CH-HR:200:00
INGLÊS INSTRUMENTAL	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE COLETIVA	BIOSEGURANÇA	CINESIOTERAPIA	PRÁTICA CLÍNICA DE FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA I	FISIOTERAPIA TRAUMATO- ORTOPÉDICA E	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II		

*PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
FISIOTERAPIA*

					REUMATOLÓGICA II				
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:120:00 CH-HR:100:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:120:00 CH-HR:100:00	CH-HA:120:00 CH-HR:100:00		
LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE TEXTO	TIC'S APLICADA À SAÚDE	CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA	SEMILOGIA E AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA	PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA IV	PRÁTICA CLÍNICA DE FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA II	OPTATIVA I	OPTATIVA II		
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:120:00 CH-HR:100:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:80:00 CH-HR:66:40	CH-HA:60:00 CH-HR:50:00	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20		
METODOLOGIA CIENTÍFICA	PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA I	PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA II	PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA III		PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA V	PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA VI	PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA VII		
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20		CH-HA:80:00 CH-HR:66:40	CH-HA:80:00 CH-HR:66:40	CH-HA:80:00 CH-HR:66:40		
FUNDAMENTOS, HISTÓRIA E EVOLUÇÃO DA FISIOTERAPIA									
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20									
CARGA HORÁRIA TOTAL 1º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 2º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 3º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 4º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 5º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 6º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 7º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 8º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 9º PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL 10º PERÍODO
CH-HA:400:00 CH-HR:333:20	CH-HA:400:00 CH-HR:333:20	CH-HA:400:00 CH-HR:333:20	CH-HA:400:00 CH-HR:333:20	CH-HA:420:00 CH-HR:350:00	CH-HA:460:00 CH-HR:383:20	CH-HA:520:00 CH-HR:433:20	CH-HA:520:00 CH-HR:433:20	CH-HA:520:00 CH-HR:433:20	CH-HA:760:00 CH-HR:633:20
UNIDADES CURRICULARES									CH-HA:3.120:00 CH-HR:2.600:00
ATIVIDADES COMPLEMENTARES									CH-HA:240:00 CH-HR:200:00
ESTÁGIO									CH-HA:960:00 CH-HR:800:00
EXTENSÃO (PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA)									CH-HA:480:00 CH-HR:400:00
TOTAL GERAL									CH-HA:4.800:00 CH-HR:4.000:00

CH-HA = CARGA HORÁRIA HORAS/AULA – 50 MIN.
CH-HR = CARGA HORÁRIA HORAS/RELÓGIO – 60 MIN.

7.1 DISCIPLINAS OPTATIVAS

DISCIPLINAS OPTATIVAS											
DIREITOS HUMANOS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	LIBRAS	MARKETING PESSOAL	MÉTODOS AVANÇADOS DE PESQUISA	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E AFRODESCENDÊNCIA	FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	FISIOTERAPIA NA DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E OROFACIAL	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA EM ACUPUNTURA	EQUOTERAPIA
CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20	CH-HA:40:00 CH-HR:33:20

7.2 TEMAS TRANSVERSAIS

- I. Direitos Humanos
- II. Educação Ambiental
- III. Educação e Diversidade
- IV. Educação das Relações étnico-raciais
- V. Educação Nacional de Desenvolvimento Sustentável
- VI. História e Cultura Afrobrasileira, Africana e Indígena
- VII. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Pautado na missão Institucional, a Faveport, planeja e operacionaliza as atividades de Extensão numa relação interativa com a comunidade. Nesse processo, reafirma seu compromisso e responsabilidade social, de forma a sustentar-se em valores democráticos de igualdade e desenvolvimento. Por meio dos projetos de extensão a Faveport busca:

- I. atuar na sociedade de maneira participativa, ética e comprometida com o bem estar social, com articulação das dimensões científica, humana e social, em consonância com a missão institucional;
- II. promover ações sociais voltadas para inclusão, por meio da criação de espaços para difusão e construção de valores culturais, contribuindo com o bem estar de todos os sujeitos envolvidos nas ações;
- III. intensificar a integração das ações extensionistas com as demandas sociais, buscando o comprometimento da comunidade universitária com os interesses e necessidades da sociedade. Dessa forma, a Faveport influencia e é influenciado pela comunidade, em uma constante promoção do diálogo;
- IV. contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade, fortalecendo a presença e participação da Faveport na região onde está inserido, por meio da ação crítica, da geração e da comunicação do conhecimento na busca do crescimento e bem-estar do homem, em equilíbrio com o meio socioambiental.

Para isto, a Faveport conta com participação efetiva dos coordenadores, professores e alunos. É imprescindível que o docente e o discente, ao participarem de um projeto de extensão, compreendam as dimensões científica, social, humana e ética, presentes em suas ações, assumindo o comprometimento e a corresponsabilidade nos processos de desenvolvimento social e da promoção da dignidade humana. Esta corresponsabilidade permite realizar ações de extensão que atendam as reais necessidades, anseios e aspirações da comunidade.

Nesta perspectiva a extensão se realiza como um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. É um espaço privilegiado de aprendizagem dos alunos e um mecanismo de socialização e democratização do conhecimento acadêmico. Na Faveport, a Extensão é institucionalizada, ou seja, os projetos de extensão resultam de políticas descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional e seguem diretrizes publicadas no Regimento, nas Normas e nos Editais da Extensão.

Por meio dos editais da extensão, tem-se registrado e institucionalizado o fluxo de aprovação dos projetos. Juntamente com o Edital, é publicado o documento “Critérios para Análise e Avaliação dos Projetos de Extensão”. A elaboração deste documento foi fundamentada na Política Nacional de Extensão. Os editais, assim como os referidos critérios proporcionam transparência, pois, possibilitam a todos os membros da comunidade

acadêmica, principalmente aqueles que apresentam/submetem projetos, conhecer os critérios de seleção e de orientação na sua elaboração. Objetivam, ainda, contribuir para uma melhor execução do trabalho realizado pela Coordenação de Pesquisa, Iniciação Científica e Extensão.

Os documentos institucionais referentes à extensão, os editais, e demais documentos, são instrumentos fundamentais para a sistematização e institucionalização da Extensão no intuito potencializar, continuamente, o desenvolvimento e a consolidação da identidade comunitária da Faveport em consonância com sua Missão.

Primordialmente, as ações de extensão objetivam estreitar as relações entre a Instituição e a comunidade, compreendendo que o espaço de produção acadêmica precisa estar constantemente, interligado às necessidades da sociedade contemporânea. Entende-se, acima de tudo, que o significado dos saberes construídos no espaço acadêmico se materializa por meio das atividades de extensão, nas quais os graduandos têm, certamente, a oportunidade de estabelecer a relação entre teoria e prática e, ao mesmo tempo, ressignificar os conhecimentos teóricos, de forma a contribuir para a melhoria das condições educacionais e socioculturais no seu entorno.

Diante da perspectiva exposta acima, a extensão, na Faveport, pode ocorrer de duas formas:

- I. a partir de programas/projetos/ações vinculados aos cursos ofertados aos alunos como atividade enriquecedora do perfil de competências do egresso, porém sem caráter obrigatório e,
- II. a partir de programas/projetos/cursos e oficinas/prestação de serviços, também vinculados aos cursos como componente curricular obrigatório, integrante da matriz curricular, compondo 10% do total da carga horária do curso, na forma exposta pela Resolução CNE, nº 7, de 18 de dezembro de 2018 e pelos dispositivos legais institucionais de regulamentação.

As atividades de extensão na forma de componente curricular obrigatório, estão sistematizadas e são acompanhadas pelo Professor da disciplina de Projeto Integrador em Fisioterapia e pela coordenação de extensão da Faveport. Há um plano de trabalho dos discentes e a previsão de orientação docente. O registro das atividades de extensão, incluindo sua proposta, desenvolvimento e conclusão é feito por meio do registro da mesma como disciplina curricular, de forma a garantir a creditação desta extensão e seu registro no histórico dos discentes como forma de reconhecimento formativo.

VIII - EMENTÁRIO

8.1 EMENTAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1º PERÍODO

ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA

Ementa: Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, envolvendo aspectos topográficos e estruturais dos diferentes sistemas orgânicos, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática clínica e à formação profissional de Fisioterapia. Introdução ao estudo da anatomia humana, planos e secções anatômicas, osteologia geral, artrologia, miologia. Estudos dos sistemas nervoso, endócrino, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor masculino e feminino; órgãos dos sentidos. Análise morfológica e funcional. Correlações com a prática clínica.

Bibliografia básica:

DALLEY, Arthur F.; MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/>.

HARTWIG, Walter. **Fundamentos em anatomia**. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317182/>.

VAN DE GRAAFF, Kent Marshall. **Anatomia humana**. 2 ed. Barueri: Editora Manole, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/>.

Bibliografia Complementar:

CAEL, C. **Anatomia Palpatória e Funcional**. Barueri: Editora Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449585/>.

HANKIN, M. H.; MORSE, D. E.; BENNETT-CLARKE, C. A. **Anatomia clínica: uma abordagem por estudos de casos**. AMGH Editora, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554250/>.

LAROSA, R. P. R. **Anatomia Humana - Texto e Atlas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730082/>.

MICHAEL, S. **Coleção – Prometheus Atlas de Anatomia - 3 Volumes**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735186/>.

MOORE, K. L. **Fundamentos de Anatomia Clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2429-6/>.

BIOQUÍMICA

Ementa: Estudo da estrutura química e da função biológica das biomoléculas (água, carboidratos, lipídeos, proteínas, enzimas, coenzimas e vitaminas. Bioenergética. Metabolismo de carboidratos. Metabolismo de lipídios. Metabolismo de aminoácidos e proteínas. Metabolismo de nucleotídeos. Integração metabólica. Noções de Bioquímica clínica.

Bibliografia básica:

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2782-2/>.

RODWELL, V. W. *et al.* **Bioquímica Ilustrada de Harper**. 31 ed. Porto Alegre: McGraw Hill Brasil, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040033/>.

VOET, D.; VOET, J. G. **Bioquímica**. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710050/>.

Bibliografia Complementar:

BETTELHEIM, F. A.; BROWN, W. H.; CAMPBELL, M. K.; FARRELL, S. O. **Introdução à Bioquímica: Tradução da 9ª edição norte-americana**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126347/>.

FERRIER, D. R. **Bioquímica Ilustrada**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714867/>.

MOTTA, V. **Bioquímica**. 2 ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830208/>.

NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715345/>.

STRYER, L. L.; BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L. **Bioquímica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2388-6/>.

CITOLOGIA E HISTOLOGIA

Ementa: Estudo morfológico e fisiológico de todos os componentes celulares. Organismos procariontes e eucariontes. Constituição química da célula. Organelas celulares. Divisão celular. Métodos de estudo, preparação de lâminas permanentes. Estudo histológico dos tecidos: epitelial de revestimento, glandular, conjuntivo (ósseo, cartilaginoso e hematopoético), muscular e nervoso. Histologia dos sistemas: circulatório, linfático, sanguíneo, respiratório.

Bibliografia básica:

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2129-5/>.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica: texto & atlas**. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/>.

MEDRADO, L. **Citologia e Histologia Humana - Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520834/>.

Bibliografia Complementar:

ABRAHAMSOHN, P. **Histologia**. [Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730105/>.

DE ROBERTIS, E. M. F. **Biologia Celular e Molecular**. 16 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2386-2/>.

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Atlas colorido de histologia**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734318/>.

ROSS, M. H.; PAWLINA, W. **Histologia: texto e atlas em correlação com a biologia celular e molecular**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729888/>.

ZAHA, A.; FERREIRA, H. B.; PASSAGLIA, L.M. P. **Biologia Molecular Básica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710586/>.

FUNDAMENTOS, HISTÓRIA E EVOLUÇÃO DA FISIOTERAPIA

Ementa: Definição; história e evolução através dos tempos. A importância da Fisioterapia no Brasil e no Mundo. Atividades e aplicações da Fisioterapia na atualidade. Fundamentação metodológica numa abordagem crítica das ciências e dos recursos que instrumentalizam a ação da prática fisioterapêutica generalista. Legislação acerca da profissão. Competências e habilidades profissionais. Educação em Direitos Humanos e sua relação com a fisioterapia.

Bibliografia básica:

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

DUTTON, M. **Guia de Sobrevivência do Fisioterapeuta**. Porto Alegre: McGraw Hill Brasil, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551501/>.

PINHEIRO, G. B. **Introdução à Fisioterapia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2017-5/>.

Resoluções e atos do CREFITO E COFFITO. Disponível em: <https://www.coffito.gov.br>

Bibliografia Complementar:

FORTES, P. A. D. C.; RIBEIRO, H. **Saúde Global**. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446669/>.

HELMAN, C. G. **Cultura, Saúde e Doença**. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320496/>.

OLIVEIRA, S. A. D. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.

PRENTICE, W. E. **Modalidades Terapêuticas para Fisioterapeutas**. Porto Alegre: McGraw Hill Brasil, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552720/>.

SOLHA, R. K. D. T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.

HUMANIDADES, CIÊNCIAS SOCIAIS E CIDADANIA

Ementa: Estudo da sociedade humana com valorização da abordagem da Sociologia, em sua vertente clássica (manifestada em suas diversas correntes históricas) e aprofundamento de temáticas relacionadas também à Sociologia Contemporânea. O conhecimento do desenvolvimento da Antropologia Social e Cultural expressas em suas distintas tendências históricas, bem como algumas temáticas antropológicas da atualidade. O estudo da sociedade e seus desafios teóricos e metodológicos. O processo de globalização e as transformações recentes da sociedade moderna. A intensificação da dinâmica de inovação tecnológica e os riscos sociais. O estudo dos Direitos Humanos. O estudo das relações étnico-raciais e implicações na sociedade. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas. A mulher na contemporaneidade. Estudos sobre a diversidade de gêneros e sexualidade.

Bibliografia básica:

FERRAZ, C. V.; LEITE, G. S. (Coord.). **Direito à Diversidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522496532/>.

PRESOTTO, M. E. **Antropologia - Uma Introdução**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022681/>.

SCHAEFER, R. T. **Fundamentos de Sociologia**. Porto Alegre: McGraw Hill Brasil, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555714/>.

Bibliografia Complementar:

BARROS, S.; CAMPOS, P. F. D. S.; FERNANDES, J. J. S. **Atenção à saúde de populações vulneráveis**. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/>.

CIASCA, S. V.; HERCOWITZ, A.; JUNIOR, A. L. **Saúde LGBTQIA+: práticas de cuidado transdisciplinar.** Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764857/>.

FORTES, P. A. D. C.; RIBEIRO, H. **Saúde Global.** Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446669/>.

HELMAN, C. G. **Cultura, Saúde e Doença.** Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320496/>.

OLIVEIRA, F. M. G. **Direitos Humanos.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530968908/>.

INGLÊS INSTRUMENTAL

Ementa: Estudo do discurso de textos autênticos de interesse geral e específico: noções e funções do texto. Estratégias de leitura. Análise do sistema linguístico-gramatical da língua inglesa. Aprimoramento da leitura compreensiva de textos e gramática de textos. Domínio do vocabulário específico em situações concretas de comunicação em um processo interativo. Noções de terminologia científica e abreviaturas mais frequentes da área de saúde na língua inglesa. Habilidades de leitura e interpretação de textos científicos da fisioterapia na língua inglesa.

Bibliografia básica:

DREY, R. F.; SELISTRE, I. C. T.; AIUB, T. **Inglês: práticas de leitura e escrita.** Porto Alegre: Penso, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290314/>.

LARA, F. **Aprenda Inglês num Piscar de Olhos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555206777/>.

REJANI, M. **Inglês Instrumental.** São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521831/>.

Bibliografia Complementar:

DAIJO, J. **Morfologia da Língua Inglesa.** Porto Alegre: SAGAH, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021112/>.

PEREIRA, C. A. **Série Questões Simuladas - Inglês.** São Paulo: MÉTODO, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6724-6/>.

PHYSIOTHERAPY EVIDENCE DATABASE (PEDro). **Centro de Fisioterapia Baseada em Evidências (CEBP).** Disponível em: <http://www.pedro.org.au/portuguese/about-us/cebp/>

SILVA, D.C.F. D.; DAIJO, J.; PARAGUASSU, L. **Fundamentos de Inglês.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024137/>.

THOMPSON, M. A. D. S. **Inglês Instrumental**. São Paulo: Érica, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517834/>.

VIDAL, A. G.; ABRANTES, E. L.; BONAMIN, M. C. **Oficina de textos em inglês avançado**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027398/>.

LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Ementa: A Língua Portuguesa como fonte de comunicação oral e escrita. A linguagem falada e escrita, em seus diversos níveis de linguagem, proporcionando habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial aplicada à saúde (ofícios, relatórios, sínteses e outros).

Bibliografia básica:

ALMEIDA, A. F.; ALMEIDA, V. S. R. **Português básico : gramática, redação, texto**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/>.

ANDRADES, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481576/>.

MARTINO, A. **Esquematizado - Português: gramática - interpretação de texto - redação oficial - redação discursiva**. São Paulo: Saraiva Educação, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553617456/>.

Bibliografia Complementar:

CINTRA, A. M. M.; PASSARELLI, L. G. **A Pesquisa e o ensino em língua portuguesa sob diferentes olhares**. São Paulo: Blucher, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521206910/>.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. **Português Instrumental**. 30 ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/>.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica - Guia Prático para Trabalhos Científicos**. 13 ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/>.

MEDEIROS, J. B. **Redação de Artigos Científicos – métodos de realização, seleção de periódicos, publicação**. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/>.

MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C. **Redação Técnica : elaboração de relatórios técnico-científicos e técnicas de normalização textual: teses, dissertações, monografias, relatórios técnico-científicos e TCC.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471461/>.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Ementa: Os principais métodos e técnicas de pesquisa científica. A universidade e a pesquisa: compreensão da importância da pesquisa para a vida acadêmica, o processo de construção do conhecimento e o compromisso social acadêmica frente aos inúmeros problemas da humanidade. Trabalhos acadêmicos: resumo crítico, artigo, resenha, relatos científicos, pareceres técnicos, relatório, seminário, comunicação científica. Iniciação científica: subsídios instrumentais para o processo de produção do conhecimento científico.

Bibliografia básica:

FARIAS FILHO, M. C.; ARRUDA FILHO, E. J. M. **Planejamento da Pesquisa Científica.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495351/>.

LUNARDI, A. C. **Manual de Pesquisa Clínica Aplicada à Saúde.** São Paulo: Editora Blucher, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210153/>.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de Metodologia Científica.** São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>.

Bibliografia Complementar:

DEMO, P. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico.** São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>.

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia.** 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636552/>.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. D. P. B. **Metodologia de Pesquisa.** Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/>.

SANTOS, J. A.; FILHO, D. P. **Metodologia Científica.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/>.

SORDI, J. O. D. **Elaboração de pesquisa científica – seleção, leitura e redação.** São Paulo: Saraiva, 2013. 9788502210332. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210332/>.

MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

Ementa: Fundamentos da Microbiologia; Microscopia Microbiana; Bactérias, Protozoários, Fungos e Vírus. Metabolismo Microbiano; Controle Microbiano; Estudo das relações parasito-hospedeiro; Estudo da

morfologia, patogenia, sintomatologia e epidemiologia dos parasitos e ectoparasitos comuns nas populações humanas, pertencentes a *Protozoa*, *Platyhelminthes*, *Nemathelminthes*, *Arthropoda* e *Molusca*, com ênfase em medidas preventivas; Aspectos gerais das principais parasitoses endêmicas. Relações dos fundamentos de Microbiologia e Parasitologia com a prática clínica do fisioterapeuta.

Bibliografia básica:

COURA, J. R. **Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9/>.

FADER, R. C. **Burton - Microbiologia para as Ciências da Saúde**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737302/>.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2026-7/>.

Bibliografia Complementar:

BLACK, J. G.; BLACK, L. J. **Microbiologia - Fundamentos e Perspectivas**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737326/>.

FEREIRA, M. U. **Parasitologia Contemporânea**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737166/>.

MADIGAN, M. T.; MARTINKO, J. M.; BENDER, K. S.; *et. al.* **Microbiologia de Brock**. 14 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712986/>.

SIQUEIRA-BATISTA, R. *et al.* **Parasitologia - Fundamentos e Prática Clínica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736473/>.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/>.

2º PERÍODO

ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR

Ementa: Conceitos integrados sobre os aspectos anatômicos dos seres humanos referentes às estruturas ósseas, articulares, musculares do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas esquelético, articular e muscular. Morfologia e aspectos relevantes dos sistemas orgânicos do homem, indispensáveis à formação profissional de Fisioterapia. Anatomia Palpatória das estruturas anatômicas do aparelho locomotor.

Bibliografia básica:

CAEL, C. **Anatomia Palpatória e Funcional**. Barueri: Editora Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449585/>.

DALLEY, Arthur F.; MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/>.

MOORE, K. L. **Fundamentos de Anatomia Clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2429-6/>.

Bibliografia Complementar:

BEHNKE, R. S. **Anatomia do movimento**. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710791/>.

HARTWIG, Walter. **Fundamentos em anatomia**. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317182/>.

JUNQUEIRA, L. **Anatomia Palpatória e Seus Aspectos Clínicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1987-2/>.

TANK, P. W.; GEST, T. R. **Atlas de Anatomia Humana**. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319308/>.

VAN DE GRAAFF, Kent Marshall. **Anatomia humana**. 2 ed. Barueri: Editora Manole, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/>.

TIC'S APLICADA À SAÚDE

Ementa: Conceitos, contexto histórico e marcos legais das TIC's na saúde. Introdução à informática. Utilização da informática, softwares e hardwares no trabalho do fisioterapeuta. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na Saúde. Política Nacional de Informação e Informática em Saúde; Sistemas, projetos, serviços e programas de Saúde Digital no SUS. Estratégia Saúde Digital – e - Saúde. Teleatendimento e Telereabilitação: conceitos, regulação e normativas. Fontes de informação eletrônica de dados em saúde e de pesquisa bibliográfica. Prontuário eletrônico do paciente.

Bibliografia básica:

COLICCHIO, T. K. **Introdução à informática em saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335083/>.

PINOCHET, L. **Tecnologia da informação e comunicação**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153196/>.

VELOSO, R. **Tecnologia da informação e comunicação**. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502145924/>.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. **PNIIS - Política Nacional de Informação e Informática em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_infor_informatica_saude_2016.pdf

CARVALHO, A. C. P. L. F.; LORENA, A. C.. **Introdução à Computação - Hardware, Software e Dados**. Rio de Janeiro: LTC, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167/>.

DEMO, P. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico**. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>.

GONZALO, V. N.; MARIA, M. A. **Gestão em Saúde**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729239/>.

PECK, P. **Proteção de dados pessoais**. [São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553613625/>.

EMBRIOLOGIA E GENÉTICA

Ementa: Estudo da formação de gametas e fecundação. Estudo da formação e segmentação do embrião, os períodos embrionários e anexos embrionários. Teratologia: fatores ambientais que afetam o desenvolvimento embrionário. Caracterização da estrutura do DNA, sua duplicação, os mecanismos de expressão e mutações do material genético. Caracterização do cariótipo humano e anomalias cromossômicas humanas. Relação da embriologia e genética com a prática da fisioterapia.

Bibliografia básica:

SADLER, T. W. **Langman Embriologia Médica**. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737289/>.

SASS, N. **Obstetrícia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2346-6/>.

SCHAEFER, G. B.; THOMPSON, J. **Genética Médica**. Porto Alegre: AMGH, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554762/>.

Bibliografia Complementar:

BORGES-OSÓRIO, M. R. L.; ROBINSON, W. M. **Genética Humana**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852906/>.

GARCIA, S. M. L.; FERNÁNDEZ, C. G. **Embriologia**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012 Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327044/>.

KIM, C. A.; ALBANO, L. M. J.; BERTOLA, D. R. **Genética na prática pediátrica**. 2 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762419/>.

LEMONS, A. **Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830239/>.

SNUSTAD, P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731010/>.

EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE COLETIVA

Ementa: Evolução histórica da saúde pública e saúde coletiva. Modelos assistenciais de saúde no Brasil. Processo saúde-doença, prevenção e promoção de saúde. História natural da doença. Conceito de epidemiologia, saúde coletiva e saúde pública. Saúde, sociedade, condições de vida, quadro sanitário brasileiro, transição demográfica. Políticas públicas de atenção à saúde, vulnerabilidade social. Grupos minoritários, populações negra e indígena, pessoas com deficiências e mobilidade reduzida. Fatores determinantes. Usos da epidemiologia na prática da fisioterapia. Coeficientes e índices; Indicadores de saúde (morbidade, mortalidade, fecundidade); Variável; Metodologia epidemiológica (Estudos: descritivos, experimentais, ecológico, seccionais, coortes, caso-controle). Ciclo operacional da epidemiologia; Vigilância epidemiológica e Níveis hierárquicos da vigilância epidemiológica. Meio Ambiente e Saúde. Estratégias de organização das ações do sistema de saúde e implantação de programas de saúde nos municípios. Gestão política do sistema de saúde e participação popular.

Bibliografia básica:

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. L. **Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2119-6/>.

PAIM, J. S.; FILHO, N. D. A. **Saúde Coletiva - Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830277/>.

ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. **Rouquayrol - Epidemiologia e saúde**. 8 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>.

Bibliografia Complementar:

FRANCO, L. J.; PASSOS, A.D. C. **Fundamentos de Epidemiologia**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444610/>.

FREIRE, C.; ARAÚJO, D. P. D. **Política Nacional de Saúde - Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais**. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521220/>.

GALLEGUILLLOS, T. G. B. **Epidemiologia - Indicadores de Saúde e Análise de Dados**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/>.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia - Teoria e Prática**. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>.

SOLHA, R. K. D. T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Ementa: Análise do comportamento metabólico, energético, termorregulador, musculoesquelético, cardiovascular e respiratório durante o exercício. Repercussões imediatas e tardias do esforço sobre os diversos sistemas orgânicos, especialmente o cardiovascular e o respiratório. Habilidades motoras individuais. Atividade física em cada fase do ciclo da vida e em populações específicas. Fundamentos biológicos do exercício físico aplicados à reabilitação de pessoa.

Bibliografia básica:

PITHON-CURI, T. C. **Fisiologia do Exercício**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2307-7/>.

PLOWMAN, S. A.; SMITH, D. L. **Fisiologia do Exercício - Para Saúde, Aptidão e Desempenho**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2483-8/>.

POWERS, S. K. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. 9 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455104/>.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, M. D. S.; LIRA, C. A. B. D. **Fisiologia do exercício**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461815/>.

KENNEY, W. L.; WILMORE, J. H.; COSTILL, D. L. **Fisiologia do Esporte e do Exercício**. 5 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448137/>.

KRAEMER, W. J.; FLECK, S. J.; DESCHENES, M. R. **Fisiologia do Exercício - Teoria e Prática**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730341/>.

ROWLAND, T. W. **Fisiologia do Exercício na Criança**. 2 ed. Barueri: Manole, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449899/>.

TAYLOR, A. W.; JOHNSON, M. J. **Fisiologia do Exercício na Terceira Idade**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449486/>.

FISIOLOGIA HUMANA

Ementa: Introdução à Fisiologia. Meio interno e homeostasia. Membrana plasmática e transporte através da membrana. Estudo fisiológico dos sistemas do corpo humano. Desenvolvimento do raciocínio sobre fisiologia celular, dos sistemas muscular, nervoso, circulatório, respiratório, renal, endócrino e digestório, bem como as inter-relações funcionais existentes entre os mesmos e prática do fisioterapeuta.

Bibliografia básica:

FOX, S. I. **Fisiologia Humana**. 7 ed. Barueri: Editora Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449905/>.

SATO, M. A. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737340/>.

CURI, R.; PROCOPIO, J. **Fisiologia Básica**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732307/>.

Bibliografia Complementar:

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia Humana**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/>.

WIDMAIER, E. P.; RAFF, H.; STRANG, K. T. **Vander - Fisiologia Humana**. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732345/>.

MOURÃO JÚNIOR, C. A.; ABRAMOV, D.M. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737401/>.

MAURER, M. H. **Fisiologia Humana Ilustrada**. 2 ed. Barueri: Editora Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449509/>.

RAFF, R.; LEVITZKY, M. G. **Fisiologia Médica**. Porto Alegre: AMGH, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551488/>.

NEUROANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO

Ementa: Introdução ao estudo da neuroanatomia, desenvolvimento e divisões do sistema nervoso. Aspectos fundamentais da anatomia da medula espinal, nervos espinhais, tronco encefálico, nervos cranianos, cerebelo, diencéfalo, telencéfalo, sistema límbico, líquido cefalorraquidiano e do sistema de barreiras encefálicas. Estesiologia: Introdução; estudo das grandes vias aferentes gerais e especiais. Vias motoras somáticas. Sistema nervoso visceral. Formação reticular e vias monoaminérgicas do tronco encefálico. Anatomofisiologia da divisão autônoma do sistema nervoso. Neurofisiologia da membrana neural em repouso, potencial de ação e transmissão sináptica. Sistemas de Neurotransmissores. Sistemas sensoriais e motores. Relação clínica da neuroanatomia e neurofisiologia na atuação fisioterapêutica.

Bibliografia básica:

LOUIS, E. D.; MAYER, S. A.; ROWLAND, L. P. **Merritt - Tratado de Neurologia**. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733908/>.

SCHENKMAN, M. L.; BOWMAN, J. P.; GISBERT, R. L.; BUTLER, R. B. **Neurociência Clínica e Reabilitação**. Barueri: Editora Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452059/>.

SPLITTGERBER, R. **Snell Neuroanatomia Clínica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737913/>.

Bibliografia Complementar:

COSENZA, R. M. **Fundamentos de Neuroanatomia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2218-6/>. Acesso em: 2021 ago. 27.

MENESES, M. S. **Neuroanatomia Aplicada**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2074-8/>.

SCHMIDT, A. G.; PROSDÓCIMI, F. C. **Manual de Neuroanatomia Humana - Guia Prático**. São Paulo: Roca, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0376-0/>.

SNELL, R. S. **Neuroanatomia Clínica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2451-7/>.

YOUNG, P. A.; YOUNG, P. H.; TOLBERT, D. L. **Neurociência clínica básica**. 3 ed. Barueri: Editora Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462966/>.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA I

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 2º período.

Bibliografia básica:

BERNARDI, D. F. **Fisioterapia Preventiva em Foco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1951-3/>.

FREIRE, C.; ARAÚJO, D.P. D. **Política Nacional de Saúde - Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais.** São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521220/>.

PAIM, J. S.; FILHO, N. D. A. **Saúde Coletiva - Teoria e Prática.** Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830277/>.

Bibliografia Complementar:

BARROS, S.; CAMPOS, P. F. D. S.; FERNANDES, J. J. S. **Atenção à saúde de populações vulneráveis.** Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/>.

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia.** Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações.** 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

OLIVEIRA, S. A. D. **Saúde da família e da comunidade.** Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.

SCHENKMAN, M. L.; BOWMAN, J. P.; GISBERT, R. L.; BUTLER, R. B. **Neurociência Clínica e Reabilitação.** Barueri: Editora Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452059/>.

3º PERÍODO

BIOESTATÍSTICA

Ementa: Noções de estatística e suas aplicações em saúde. Tabelas e gráficos. Fontes de dados e logísticos. Comunicação de dados estatísticos e avaliação da sua qualidade. Teoria da Amostragem. Teoria dos testes de hipóteses. Estudo e aplicação da estatística não-paramétrica. Medidas de tendência central e de dispersão. Distribuições principais. Intervalo de confiança. Medidas de frequência e medidas de associação. Causalidade e inferência causal. Modelos teóricos. Teste de hipóteses. Amostragem. Validade e precisão em estudos. Confusão, Interação e Modificação de efeito. Análises de correlação e regressão. Análise estratificada. Estatísticas para: estudos de coorte, estudos de caso controle, estudos transversais, levantamentos epidemiológicos (survey), estudos ecológicos e estudos de intervenção. Meta-análise. Programas estatísticos para análise. Interpretação de dados estatísticos.

Bibliografia básica:

BRUNI, A. L. **SPSS: guia prático para pesquisadores.** São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522474974/>.

LUNARDI, A. C. **Manual de Pesquisa Clínica Aplicada à Saúde**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210153/>.

VIEIRA, S. **Bioestatística**. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156524/>.

Bibliografia Complementar

ARANGO, H. G. **Bioestatística - Teórica e Computacional**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1943-8/>.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística**. Porto Alegre: Artmed, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/>.

GLANTZ, S. A. **Princípios de Bioestatística**. 7 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553017/>.

MARTINEZ, E. Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde**. São Paulo: Editora Blucher, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521209034/>.

ROSNER, B. **Fundamentos de Bioestatística**. 8 ed. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126668/>.

BIOFÍSICA

Ementa: Conceito de Biofísica. Identificação das grandezas fundamentais e derivadas. Estudo da termodinâmica, da força, pressão e tensão, e da bioeletricidade, nos sistemas do corpo humano. Abordagem funcional dos princípios biofísicos. Aplicações de Princípios Biofísicos nos recursos e práticas fisioterapêuticas.

Bibliografia básica:

DOUGLAS, C. R. **Tratado de Fisiologia Aplicada às Ciências Médicas**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1974-2/>.

MOURÃO JÚNIOR, C. A.; ABRAMOV, D. M. **Biofísica Essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2127-1/>.

SANCHES, J. A. G.; NARDY, M. B. C.; STELLA, M. B. **Bases da Bioquímica e Tópicos de Biofísica - Um Marco Inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2136-3/>.

Bibliografia Complementar:

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734028/>.

BÉLANGER, A. **Recursos Fisioterapêuticos: Evidências que Fundamentam a Prática Clínica**. 2 ed. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451816/>.

COMPRI-NARDY, M. B.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. **Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1963-6/>.

LANDOWNE, D. **Fisiologia Celular**. Rio de Janeiro : McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550078/>.

NELSON, R. M.; HAYRES, K. W.; CURRIER, D. P. **Eletroterapia Clínica**. 3 ed. Barueri: Manole, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447420/>.

BIOSSEGURANÇA

Ementa: Conceitos em Biossegurança. EPIs e EPCs. Biossegurança em Biotecnologia: histórico evolutivo da tecnologia e seu reflexo para o cidadão e para o meio ambiente. Precauções universais. Exposição ocupacional a material biológico. Simbologia utilizada em biossegurança. Representação gráfica em biossegurança. Gerenciamento de resíduos e vigilância sanitária. Métodos e técnicas de prevenção de complicações por meio da manipulação do paciente e controle de infecção hospitalar. Legislação brasileira de biossegurança.

Bibliografia básica:

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; GONÇALVES, E.; SOARES, S. P. D. S. **Biossegurança - ações fundamentais para promoção da saúde**. 2 ed. São Paulo: Érica, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532868/>.

HINRICHSEN, S. L. **Biossegurança e Controle de Infecções - Risco Sanitário Hospitalar**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734288/>.

SOLHA, R. K. D. T.; GALLEGUILLOS, T. G. B. **Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/>.

Bibliografia Complementar:

CARDOSO, T. A. O.; VITAL N. C.; NAVARRO, M. B. M. A. **Biossegurança, Estratégias de Gestão, Riscos, Doenças Emergentes e Reemergentes**. São Paulo: Santos, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0062-2/>.

HINRICHSEN, S. L. **Qualidade e segurança do paciente**. Rio de Janeiro: MedBook, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830697/>.

HIRATA, M. H.; FILHO, J. M.; HIRATA, R. D. C. **Manual de biossegurança**. 3 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461419/>.

MARTY, E.; MARTY, R. M. **Materiais, Equipamentos e Coleta - Procedimentos Básicos de Análises Laboratoriais**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521091/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G. J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA

Ementa: Conceitos de Cinesiologia e Biomecânica. Princípios de cinética e cinemática. Propriedades biomecânicas e características histológicas dos ossos, articulações, ligamentos e músculos. Mecanismo celular de contração muscular. Propriedades mecânicas do músculo esquelético: orientação das fibras musculares, tipos de contração muscular e suas características biomecânicas. Conceito de alavanca e sua aplicação prática. Definição e análise de força, torque e potência. Centro de Gravidade e Equilíbrio. Quantias Escalares e Vetoriais. Cinesiologia e biomecânica das articulações dos membros superiores, inferiores, coluna vertebral e cabeça. Controle do movimento humano. Descrição Cinesiológica de movimentos. Marcha normal e Marchas patológicas, postura ortostática e equilíbrio humano. Instrumentação Biomecânica.

Bibliografia básica:

HALL, S. J. **Biomecânica Básica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737050/>.

HOUGLUM, P. A.; BERTOTI, D. B. **Cinesiologia Clínica de Brunnstrom**. 6 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449776/>.

KENDALL, F. P. **Músculos : provas e funções**. 5 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454947/>.

Bibliografia Complementar:

DUFOUR, M.; PILLU, M. **Biomecânica Funcional: Membros, Cabeça, Tronco**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449943/>.

FLOYD, R. T. **Manual de cinesiologia estrutural**. 19 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454930/>.

HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M.; DERRICK, T. R. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. 4 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451311/>.

LIPPERT, L. S. **Cinesiologia Clínica e Anatomia**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734004/>.

MCGINNIS, P. M. **Biomecânica do esporte e do exercício**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712023/>.

COMPORTAMENTO MOTOR: CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA

Ementa: Teorias e conceitos básicos do comportamento motor para compreensão do crescimento e do desenvolvimento motor e sua relação com a aprendizagem motora para planejamento e implementação de programas de reabilitação e saúde. Estudo das características e mudanças acarretadas pelo crescimento e desenvolvimento humano ao longo da vida. Características, classificação, e mecanismos da aprendizagem de habilidades motoras.

Bibliografia básica:

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor**. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815/>.

HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713020/>.

TANI, G. **Comportamento Motor - Conceitos, Estudos e Aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730624/>.

Bibliografia Complementar:

FAIRBROTHER, J. T. **Fundamentos do comportamento motor**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459607/>.

FERNANDES, J. M. G. D. A.; FILHO, P. J. B. G. **Psicomotricidade: Abordagens Emergentes**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451724/>.

NETO, F. R. **Manual de avaliação motora para terceira idade**. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312101/>.

SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M. **Controle Motor: Teoria e Aplicações Práticas**. 3 ed. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442951/>.

TANI, G.; CORRÊA, U. C. **Aprendizagem motora e o ensino do esporte**. São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210221/>.

IMUNOLOGIA

Ementa: Imunidade inata e adaptativa. Células do sistema imune e órgãos linfoides. Antígenos e anticorpos. Moléculas reconhecedoras de antígenos. Sistema do complemento. Complexo principal de histocompatibilidade.

Bases morfológicas e fisiológicas da resposta imune celular e humoral. Processos fisiopatológicos do sistema imune. Imunomodulação. Métodos imunológicos in vitro. Relação da imunologia com a atuação fisioterapêutica.

Bibliografia básica:

LEVINSON, W. **Microbiologia Médica e Imunologia**. 13 ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555578/>.

MURPHY, K. **Imunobiologia de Janeway**. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710401/>.

PLAYFAIR, J. H. L.; CHAIN, B. M. **Imunologia Básica: Guia Ilustrado de Conceitos Fundamentais**. 9 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450154/>.

Bibliografia Complementar:

ANTCZAK, S. E. **Fisiopatologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2537-8/>.

COICO, R. **Imunologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2341-1/>.

DELVES, P. J.; *et. al.* **ROITT - Fundamentos de Imunologia**. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733885/>.

LODISH, H.; BERK, A.; KAISER, C. A. .; *et. al.* **Biologia celular e molecular**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.

SILVA, A. G. T. D. **Imunologia Aplicada - Fundamentos, Técnicas Laboratoriais e Diagnósticos**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521039/>.

PATOLOGIA GERAL

Ementa: Introdução ao estudo da patologia. Métodos de estudo em patologia. Análise, demonstração e interpretação das principais disfunções que ocorrem nos órgãos e sistemas do corpo humano. Estudo da etiologia, fisiopatologia, alterações morfológicas e consequências clínicas e funcionais das doenças.

Bibliografia básica:

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo - Patologia**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736992/>.

NORRIS, T. L. **Porth - Fisiopatologia**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/>.

STEFANI, S. D.; BARROS, E. **Clínica Médica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/>. Acesso em: 2021 ago. 28.

Bibliografia Complementar:

ANTCZAK, S. E. **Fisiopatologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2537-8/>.

COURA, J. R. **Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9/>.

HANSEL, D. E.; DINTZIS, R. Z. **Fundamentos de Rubin - Patologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2491-3/>.

REISNER, H. M. **Patologia**. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555479/>.

SILBERNAGL, S.; LANG, F. **Fisiopatologia**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325996/>.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA II

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 3º período.

Bibliografia básica:

BERNARDI, D. F. **Fisioterapia Preventiva em Foco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1951-3/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

WHITEHEAD, M. **Letramento Corporal: Atividades Físicas e Esportivas para Toda a Vida**. Porto Alegre: Penso, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291311/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

CHAMLIAM, T. R. **Medicina Física e Reabilitação**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1960-5/>.

GEIS, P. P. **Atividade Física e Saúde na Terceira Idade**. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316116/>.

OLIVEIRA, S. A. D. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.

ROSE JÚNIOR, D.; *et. al.* **Esporte e atividade física na infância e na adolescência**. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319339/>.

4º PERÍODO

CUIDADOS BÁSICOS EM SAÚDE

Ementa: Princípios gerais de primeiros socorros e suporte básico de vida. Tipos de ferimentos e feridas. Curativos (tipos e técnicas de execução). Injetáveis (tipos e técnicas de execução). Cinemática do trauma. Traumatismos e Fraturas. Lesões traumáticas (entorses, luxações, fraturas, estiramentos). Técnicas de imobilizações. Emergências diabéticas. Emergências cardiovasculares. Inconsciência. Reanimação cardiopulmonar. Acidentes com animais peçonhentos. Imobilizações. Acidentes pelo frio e calor. Choque. Sinais vitais. Uso do desfibrilador automático. Acidentes com múltiplas vítimas. Transporte de vítimas acidentadas. Desmaio. Alergia. Anafilaxia. Afogamentos. Queimaduras. Envenenamento.

Bibliografia básica:

MAYEAUX, E. J. **Guia Ilustrado de Procedimentos Médicos**. Porto Alegre: Artmed, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326764/>.

QUILICI, A. P.; TIMERMAN, S. **Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G. J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

Bibliografia Complementar:

FLEGEL, M. J. **Primeiros Socorros no Esporte**. 5 ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450208/>.

FORTES, A. B. **Sala de emergência**. Rio de Janeiro: MedBook, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830611/>.

HIGA, E. M. S.; ATTALAH, Á. N.; BAFI, A. T.; MANCUSO, F.J. N. **Guia de Medicina de Urgência**. 3 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438220/>.

MARTINS, H. S.; DAMASCENO, M. C. D. T.; AWADA, S. B. **Pronto-Socorro: Medicina de Emergência**. 3 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437087/>.

STONE, C. K.; HUMPHRIES, R. L. **CURRENT: Medicina de Emergência**. 7 ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551679/>.

CINESIOTERAPIA

Ementa: Princípios da terapia por movimento. Conhecimento teórico e prático de técnicas que utilizam o movimento humano e exercícios como forma de tratamento. Diferentes tipos de exercícios. Técnicas e métodos de exercícios. Avaliação e elaboração da conduta cinesioterapêutica. Raciocínio crítico para utilização da cinesioterapia em pacientes com diferentes patologias.

Bibliografia básica:

HOUGLUM, P. A. **Exercícios Terapêuticos para Lesões Musculoesqueléticas**. 3 ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448700/>.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas**. 6 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

Bibliografia Complementar:

BRODY, L. T.; HALL, C. M. **Exercício Terapêutico - Na Busca da Função**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734905/>.

HOUGLUM, P. A. **Exercícios Terapêuticos para Lesões Musculoesqueléticas**. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. 9788520448700. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448700/>. Acesso em: 2021 ago. 28.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios terapêuticos: consulta rápida**. 2 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458266/>.

RASO, V.; GREVE, J. M. D.; POLITO, M. D. **Pollock: Fisiologia Clínica do Exercício**. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444818/>.

VOIGHT, M. L.; HOOGENBOOM, B. J.; PRENTICE, W. E. **Técnicas de Exercícios Terapêuticos: Estratégias de Intervenção Musculoesquelética**. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447505/>.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Ementa: Bases teóricas da educação e suas interfaces com os processos educativos em saúde. Concepção de educação, saúde, sociedade, e cidadania, a partir das perspectivas educacionais existentes na saúde e na fisioterapia. A educação em saúde no processo de trabalho como geradora de um ser saudável e comprometido com o autocuidado individual e coletivo. Metodologias ativas de educação em saúde nos diversos tipos de serviços de saúde onde há a presença do fisioterapeuta.

Bibliografia básica:

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

PAIM, J. S.; FILHO, N. D. A. **Saúde Coletiva - Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830277/>.

PELICIONI, M. C. F.; MIALHE, F. L. **Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática**. 2 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/>.

Bibliografia Complementar:

BERNARDI, D. F. **Fisioterapia Preventiva em Foco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1951-3/>.

BURMESTER, H. **Gestão de pessoas em saúde (Série Gestão Estratégica de Saúde)**. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440647/>.

PINNO, C.; BECKER, B.; SCHER, C. R.; MOURA, T.H.M. D. **Educação em Saúde**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/>.

SOLHA, R. K. D. T. **Saúde coletiva para iniciantes**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/>.

SOLHA, R. K. D. T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.

FARMACOLOGIA

Ementa: Estudo dos fármacos e suas relações com a abordagem fisioterapêutica. Introdução a farmacologia, farmacocinética, farmacodinâmica. Farmacologia do SNA e SNC, farmacologia da dor e inflamação, farmacologia do sistema circulatório, digestivo, renal, respiratório, quimioterápicos. Antibioticoterapia. Estudo da absorção, distribuição, biotransformação, excreção, mecanismo de ação, efeitos biológicos e reações adversas das principais classes de fármacos.

Bibliografia básica:

GOLAN, D. E. **Princípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica da Farmacologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2600-9/>.

LÜLLMANN, H.; MOHR, K.; HEIN, L. **Farmacologia**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713815/>.

PANUS, P. C.; JOBST, E. E.; TINSLEY, S. L.; MASTERS, S. B.; TREVOR, A. J.; K, B. G. **Farmacologia para Fisioterapeutas**. Porto Alegre: AMGH, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550672/>.

Bibliografia Complementar:

DE NUCCI, G. **Tratado de Farmacologia Clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737364/>.

FORD, S. M. **Farmacologia Clínica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735681/>.

KATZUNG, B.; MASTERS, S.; TREVOR, A. **Farmacologia Básica e Clínica**. 13 ed. Porto Alegre: AMGH, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974/>.

PENILDON, S. **Farmacologia**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>.

WHALEN, K.; FINKELL, R.; PANAVELIL, T. A. **Farmacologia Ilustrada**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713235/>.

IMAGINOLOGIA

Ementa: Métodos de diagnóstico por imagem. Fundamentos da radiologia, tomografia computadorizada, ultrassonografia e ressonância nuclear magnética. Técnicas simples e contrastadas. Aspectos anatômicos e por imagem do sistema ósseo, muscular, articular, respiratório, digestivo, geniturinário, nervoso. Diagnóstico por imagens e correlação clínico-radiológico-patológica. Avaliação e interpretação de resultados de exames de imagem para o diagnóstico cinético funcional, intervenção e prognóstico.

Bibliografia básica:

BRANT, W. E.; HELMS, C. A. **Fundamentos de Radiologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2704-4/>.

DAFFNER, R. H. **Radiologia Clínica Básica**. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451809/>.

MARCHIORI, E. **Introdução à Radiologia**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2702-0/>.

Bibliografia Complementar:

CERRI, G. G.; LEITE, C. D. C.; ROCHA, M. D. S. **Tratado de Radiologia, Volumes 1, 2 e 3**. Barueri: Manole, 2017. *Volume 1*: Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453933/>. *Volume 2*: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453940/>. *Volume 3*: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453957/>.

CHEN, M. Y. M.; POPE, T. L.; OTT, D. J. LANGE: **Radiologia Básica**. 2 ed. Porto Alegre: AMGH. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551099/>.

CHEW, F. S. **Radiologia Esquelética**. 3 ed. Barueri: Manole, 2016. 9788520448311. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448311/>.

CHEW, F. S.; MULCAHY, H.; HA, A. S. **Imaginologia Musculoesquelética: Estudo de Casos**. 3 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452400/>.

GREENSPAN, A.; BELTRAN, J. **Radiologia Ortopédica - Uma Abordagem Prática**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731690/>.

PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE

Ementa: Conhecimento das principais conceituações e abordagens psicológicas. Reflexão sobre o papel do profissional da saúde frente aos aspectos psicológicos do paciente, família e equipe, capacitando-o para uma prática mais humanizada. Identificação dos fatores pessoais que podem influenciar a saúde funcional. O cuidado em saúde mental e a prática interdisciplinar. Principais doenças relacionadas a saúde mental e o processo de reabilitação.

Bibliografia básica:

ANGERAMI, V. A. **Psicossomática e a Psicologia da Dor**. 2 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126415/>.

FELDMAN, R. S. **Introdução à Psicologia**. 10 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554892/>.

MARCO, M. A. D.; ABUD, C. C.; LUCCHESI, A. C.; *et. al.* **Psicologia Médica**. Porto Alegre: Artmed, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/>.

Bibliografia Complementar:

COSTA, H. M. M.; BORGES, M. M. **Fundamentos de Psicologia - Temas Clássicos de Psicologia Sob a Ótica da Análise do Comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2140-0/>.

MYERS, D. G.; DEWALL, C. N. **Psicologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634614/>.

PORTNOI, A. G. **A Psicologia da Dor**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2640-5/>.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**. 3 ed. Porto Alegre : Artmed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710548/>.

THORNICROFT, G.; TANSELLA, M. **Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442944/>.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA III

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 4º período.

Bibliografia básica:

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

PELICIONI, M. C. F.; MIALHE, F. L. **Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática**. 2 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/>.

THORNICROFT, G.; TANSELLA, M. **Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442944/>.

Bibliografia Complementar:

BERNARDI, D. F. **Fisioterapia Preventiva em Foco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1951-3/>.

BURMESTER, H. **Gestão de pessoas em saúde (Série Gestão Estratégica de Saúde)**. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440647/>.

PINNO, C.; BECKER, B.; SCHER, C. R.; MOURA, T.H.M. D. **Educação em Saúde**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/>.

QUILICI, A. P.; TIMERMAN, S. **Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/>.

SOLHA, R. K. D. T. **Saúde coletiva para iniciantes**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/>.

SEMIOLOGIA E AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Ementa: Avaliação observacional de diferentes incapacidades e seu impacto nas atividades funcionais do indivíduo em todas as faixas etárias. Avaliação do aparelho locomotor, cardiorrespiratório e demais sistemas em suas capacidades funcionais. Anamnese, medidas articulares, provas de função muscular e demais métodos de diagnóstico cinético-funcionais. Avaliação padronizada do desempenho funcional e de habilidades motoras por meio de instrumentos válidos e confiáveis utilizados na prática profissional da fisioterapia. Conhecimento da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.

Bibliografia básica:

CELENO, P. C. **Semiologia Médica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/>.

COOK, C. E.; HEGEDUS, E. J. **Testes Ortopédicos em Fisioterapia**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448731/>.

LEITE, N. M.; FALOPPA, F. **Propedêutica Ortopédica e Traumatológica**. Porto Alegre: Artmed, 2013. 9788565852470. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852470/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/>.

Bibliografia Complementar:

CELENO, P. C.; LEMOS, P. A. **Exame Clínico**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731034/>.

KENDALL, F. P. **Músculos : provas e funções**. 5 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454947/>.

MARQUES, A. P. **Manual de Goniometria**. 3 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447468/>.

MARTINS, M. A.; et. al. **Semiologia clínica**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765250/>.

MILLER, T. **Guia para Avaliações do Condicionamento Físico**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450000/>.

TORRES, D. F. M. **Fisioterapia - Guia Prático para a Clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 978-85-277-2048-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2048-9/>. Acesso em: 2021 ago. 28.

5º PERÍODO

ELETROTERMOFOTOTERAPIA

Ementa: História da eletro-termo-fototerapia. Princípios de eletricidade. Fundamentos neurofisiológicos, bioquímicos e biofísicos dos recursos utilizados em eletroterapia, fototerapia e termoterapia. Técnicas de aplicação, dosagem, efeitos fisiológicos, indicações, contra-indicações. Pontos motores. Eletrodiagnóstico. Estimulação elétrica neuromuscular e biofeedback. Fisiopatologia da dor e eletroanalgesia. Terapias combinadas. Cuidados e precauções com o uso dos recursos eletrotermofototerápicos.

Bibliografia básica:

BEHRENS, B. J.; BEINERT, H. **Agentes físicos em reabilitação: teoria e prática baseada em evidências** 3 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462232/>.

BÉLANGER, A. **Recursos Fisioterapêuticos: Evidências que Fundamentam a Prática Clínica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451816/>.

PRENTICE, W. E. **Modalidades Terapêuticas para Fisioterapeutas**. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552720/>.

STARKEY, C. **Recursos Terapêuticos em Fisioterapia**. 4 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454435/>.

Bibliografia Complementar:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

MAGEE, D. J.; ZACHAZEWSKI, J. E.; QUILLEN, W. S. **Prática da Reabilitação Musculoesquelética: Princípios e Fundamentos Científicos**. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447499/>.

NELSON, R. M.; HAYES, K. W.; CURRIER, D. P. **Eletroterapia Clínica**. Barueri: Manole, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447420/>.

NETO, O. A.; COSTA, C. M. D. C.; SIQUEIRA, J. T. T. D.; et. al. **Dor**. Porto Alegre: Artmed, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317922/>.

FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL I

Ementa: Fundamentos da Fisioterapia Neurofuncional. Exame Neurológico. Conhecimento e compreensão da fisiopatologia, manifestações clínicas, exames complementares e tratamento das principais afecções neurológicas (SNC E SNP) e suas conseqüências. Doenças Infecciosas. Doenças Neurodegenerativas. Doenças desmielizantes. Doenças cerebrovasculares. Neuromusculares. Síndromes medulares e do sistema extrapiramidal.

Bibliografia básica:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

BERTOLUCCI, P. H. F.; FERRAZ, H. B.; BARSOTTINI, O. G.; PEDROSO, J. L. **Neurologia: Diagnóstico e Tratamento**. 2 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451151/>.

KOPCZYNSKI, M. C. **Fisioterapia em Neurologia**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451748/>.

ORSINI, M. **Reabilitação nas Doenças Neuromusculares - Abordagem Interdisciplinar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2179-0/>.

Bibliografia Complementar:

ADLER, S. S.; BECKERS, D.; BUCK, M. **PNF - Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442401/>.

BURKE-DOE, A.; JOBST, E. E. **Casos clínicos em fisioterapia e reabilitação neurológica**. Porto Alegre: AMGH, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554625/>.

CHAVES, A. C. X.; *et. al.* **Doenças Neuromusculares - Atuação de Fisioterapia - Guia Teórico e Prático**. São Paulo: Roca, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0433-0/>.

DAVIES, P. M. **Hemiplegia: Tratamento para i Pacientes após AVC e Outras Lesões Cerebrais**. 2 ed. Barueri: Manole, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444139/>.

SCHENKMAN, M. L.; BOWMAN, J. P.; GISBERT, R. L.; BUTLER, R. B. **Neurociência Clínica e Reabilitação**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452059/>.

YOUNG, P. A.; YOUNG, P. H.; TOLBERT, D. L. **Neurociência clínica básica**. 3 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462966/>.

FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA E REUMATOLÓGICA I

Ementa: Introdução à Fisioterapia traumato-ortopédica e reumatologia; terminologias; clínica e patologia dos principais distúrbios e doenças ortopédicas, traumatológicas e reumatológicas, congênitas e adquiridas; seqüelas oriundas das mesmas; prevenção de lesões traumato-ortopédicas e reumatológicas.

Bibliografia básica:

CARVALHO, M P.; *et. al.* **Reumatologia - Diagnóstico e Tratamento**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735285/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

HEBERT, S.; FILHO, T. E. P. B.; XAVIER, R.; *et. al.* **Ortopedia e Traumatologia**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713778/>.

LEITE, N. M.; FALOPPA, F. **Propedêutica Ortopédica e Traumatológica**. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852470/>.

Bibliografia Complementar:

BARROS FILHO, T. E. P.; KOJIMA, K. E.; FERNANDES, T. D. **Casos clínicos em ortopedia e traumatologia: guia prático para formação e atualização em ortopedia**. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441589/>.

FAUCI, A. S.; LANGFORD, C. A. **Reumatologia de Harrison**. 3 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553871/>.

MOREIRA, C.; PINHEIRO, G. R. C.; MARQUES NETO, J. F. **Reumatologia Essencial**. Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1954-4/>.

RAYMUNDO, J. L. P.; MIRANDA, I. H. **Ortopedia para clínicos: exame e diagnóstico**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462768/>.

ROSANE, C. T. **Medicina Física e Reabilitação**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1960-5/>.

FISIOTERAPIA DO TRABALHO

Ementa: Introdução dos conceitos de fisioterapia do trabalho e ergonomia. Metodologias de análises ergonômicas. Legislação e normas regulamentadoras vigentes. Introdução à Perícia Judicial. Conhecimentos teórico-práticos relativos à otimização da relação saúde-trabalho. Higiene e segurança no trabalho. Fundamentos de Biomecânica e fisiologia do trabalho. Doenças ocupacionais e as ações fisioterapêuticas preventivas e reabilitadoras na saúde do trabalhador. Modalidades de intervenção e atuação do fisioterapeuta nos ambientes de trabalho.

Bibliografia básica:

GUILHERME, B. L. **Fisioterapia Preventiva nos Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho Dorts**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1950-6/>.

KROEMER, K. H. E.; GRANDJEAN, E. **Manual de Ergonomia**. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031290/>.

MENDES, R. A.; LEITE, N. **Ginástica Laboral: Princípios e Aplicações Práticas**. 3 ed. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444641/>.

SOUZA, N. M. D.; RODRIGUES, T. G.; FRACASSO, B.; *et. al.* **Fisioterapia: Saúde do Trabalhador**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901701/>.

Bibliografia Complementar:

CORRÊA, V. M.; BOLETTI, R. R. **Ergonomia**. Porto Alegre: Bookman, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603154/>.

DUFOUR, M.; PILLU, M. **Biomecânica Funcional: Membros, Cabeça, Tronco**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449943/>.

FALZON, P. **Ergonomia**. 2 ed. São Paulo: Blucher, 2018. 9788521213475. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521213475/>.

LADOU, J.; HARRISON, R. **CURRENT / Medicina Ocupacional e Ambiental**. 5 ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555653/>.

PASQUALETO, O. D. Q. F. **Proteção da Saúde e Segurança do Trabalhador: Influência do Direito Internacional**. São Paulo: Almedina, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556272306/>.

PEREIRA, A. D. **Segurança e saúde ocupacional**. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547222215/>.

SOUSA, L. M. M. D.; MINICHELLO, M. M. **Saúde Ocupacional**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513027/>.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA IV

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 5º período.

Bibliografia básica:

BARROS, N. **Entendendo a dor**. Porto Alegre: Artmed, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710203/>.

BERNARDI, D. F. **Fisioterapia Preventiva em Foco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1951-3/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

Bibliografia Complementar:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

BÉLANGER, A. **Recursos Fisioterapêuticos: Evidências que Fundamentam a Prática Clínica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451816/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

MENDES, R. A.; LEITE, N. **Ginástica Laboral: Princípios e Aplicações Práticas**. 3 ed. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444641/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS

Ementa: Histórico e conceitos das terapias manuais. Bases morfofuncionais das Terapias Manuais. Palpação e Toque. Anatomia Palpatória. Técnicas clássicas e complementares de Terapias Manuais: fundamentos, indicações e contra-indicações, programação terapêutica. Aprendizagem prática das técnicas das terapias manuais e condições de aplicabilidade fisioterapêutica.

Bibliografia básica:

CHAITOW, L. **Terapia Manual para Disfunção Fascial**. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714379/>.

PEREZ, E.; LEVIN, R. **Técnicas de Massagens Ocidental e Oriental**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521411/>.

STARKEY, C. **Recursos Terapêuticos em Fisioterapia**. 4 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454435/>.

VERSAGI, C. M. **Protocolos Terapêuticos de Massoterapia: Técnicas Passo a Passo para Diversas Condições Clínicas.** Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229/>.

Bibliografia Complementar:

BUSQUET, L. **As Cadeias Fisiológicas: Tratamento do Crânio, Volume V.** Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451953/>.

BUSQUET-VANDERHEYDEN, M. **As Cadeias Fisiológicas: A Cadeia Visceral – Abdome/Pelve – Descrição e Tratamento, Volume VI.** Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449622/>.

BUSQUET-VANDERHEYDEN, M.; BUSQUET, L. **As Cadeias Fisiológicas: A Cadeia Visceral Tórax/Garganta/Boca – Descrição e Tratamento, Volume VII.** Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449639/>.

FAGUNDES, D. J. **Diagnóstico e Tratamento do Membro Inferior.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0243-5/>.

FAGUNDES, D. J. **Quiropraxia - Diagnóstico e Tratamento da Coluna Vertebral.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0245-9/>.

MEYER, S. **Técnicas de Massagem II: Redescobrimo o Sentido do Tato.** Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441930/>.

MYERS, T. W. **Trilhos anatômicos: meridianos miofasciais para terapeutas manuais e do movimento.** 3 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459782/>.

PRÁTICA CLÍNICA DE FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA I

Ementa: Preparo do acadêmico à prática clínica, capacitando-os à identificação das doenças e suas seqüelas, prevenção e tratamento, com atendimento em diversas áreas.

Bibliografia básica:

BÉLANGER, A. **Recursos Fisioterapêuticos: Evidências que Fundamentam a Prática Clínica.** Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451816/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática.** 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento.** 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/>.

Bibliografia Complementar:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

COOK, C. E.; HEGEDUS, E. J. **Testes Ortopédicos em Fisioterapia**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448731/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

KENDALL, F. P. **Músculos : provas e funções**. 5 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454947/>.

STARKEY, C. **Recursos Terapêuticos em Fisioterapia**. 4 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454435/>.

6º PERÍODO

FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I

Ementa: Neonatologia: Fatores de risco e proteção pré, peri e pós-natais. Desenvolvimento motor infantil típico e atípico: Teorias do Crescimento. Estudo das principais patologias músculo-esqueléticas e reumáticas pediátricas, congênitas ou adquiridas, suas deficiências, limitações e restrições sociais. Ensino de métodos, técnicas e recursos de avaliação, orientação familiar e tratamento fisioterapêutico em pediatria.

Bibliografia básica:

CAMARGOS, A.C. R.; LEITE, H. R.; MORAIS, R. L. D. S.; LIMA, V. **Fisioterapia em pediatria - Da evidência à prática clínica**. Rio de Janeiro: MedBook, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830024/>.

PRADO, C. D.; VALE, L. A. **Fisioterapia Neonatal e Pediátrica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447550/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, W. B. D. **Neonatologia**. 2ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762426/>.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor**. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815/>.

LANZA, F. D. C.; GAZZOTTI, M. R.; PALAZZIN, A. **Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório** 2 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455807/>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria, Volume 1**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455869/>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria, Volume 2**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455876/>.

FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA

Ementa: A fisioterapia na prevenção e promoção da saúde da população em suas relações com o ambiente. Estudo sobre o desenvolvimento de ações de prevenção e promoção da saúde nos diferentes níveis de atenção à saúde. Atuação do fisioterapeuta nos diferentes níveis de prevenção e seu papel como membro integrante da equipe de saúde, com foco especial na atenção primária. A função de fisioterapeuta nos principais programas de saúde junto à comunidade. Vivência da atuação interdisciplinar na comunidade. Interação com a comunidade em ambientes diversos: creches, asilos, escolas e unidades de saúde. Prevenção e assistência domiciliar.

Bibliografia básica:

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.

SANTOS, N. C. M. **Atendimento domiciliar: estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço**. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1545-8/>.

Bibliografia Complementar:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

BERNARDI, D. F. **Fisioterapia Preventiva em Foco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1951-3/>.

CORREIA, V. M. **Manual de condutas na COVID-19**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760767/>.

ESHERICK, J. S.; CLARK, D. S.; SLATER, E. D. **CURRENT: Diretrizes Clínicas em Atenção Primária à Saúde**. 10 ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551976/>.

GUCCIONE, A. A. *et. al.* **Fisioterapia Geriátrica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2360-2/>.

OLIVEIRA, S. A. D. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri: Manole, 2017. 9788520461389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.

FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL II

Ementa: Abordagem da neurociência. Principais afecções neurológicas e neuromusculares no adulto e conduta fisioterapêutica. Intervenção fisioterapêutica em afecções neurológicas ambulatoriais. Intervenção fisioterapêutica em afecções neurológicas hospitalares. Prevenção e minimização de seqüelas e educação para a fase domiciliar e ambulatorial. Ênfase na avaliação, prevenção e minimização de seqüelas integrando os aspectos biopsicossociais do indivíduo.

Bibliografia básica:

ADLER, S. S.; BECKERS, D.; BUCK, M. **PNF - Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442401/>.

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

DAVIES, P. M. **Hemiplegia: Tratamento para Pacientes após AVC e Outras Lesões Cerebrais**. 2 ed. Barueri: Manole, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444139/>.

KOPCZYNSKI, M. C. **Fisioterapia em Neurologia**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451748/>.

Bibliografia Complementar:

BURKE-DOE, A.; JOBST, E. E. **Casos clínicos em fisioterapia e reabilitação neurológica**. Porto Alegre: AMGH, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554625/>.

CHAVES, A. C. X.; *et. al.* **Doenças Neuromusculares - Atuação de Fisioterapia - Guia Teórico e Prático**. São Paulo: Roca, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0433-0/>.

LOUIS, E. D.; MAYER, S. A.; ROWLAND, L. P. **Merritt - Tratado de Neurologia**. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733908/>.

ORSINI, M. **Reabilitação nas Doenças Neuromusculares - Abordagem Interdisciplinar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2179-0/>.

SCHENKMAN, M. L.; BOWMAN, J. P.; GISBERT, R. L.; BUTLER, R. B. **Neurociência Clínica e Reabilitação**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452059/>.

SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M. **Controle Motor: Teoria e Aplicações Práticas**. 3 ed. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442951/>.

FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA

Ementa: Abordagem da fisiopatologia e clínica das principais patologias com comprometimento do sistema respiratório e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente pneumopata adulto e pediátrico em ambiente clínico e cirúrgico. Avaliações funcionais do sistema respiratório Compreensão dos benefícios, indicações, contra-indicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do pneumopata nos três níveis de atenção à saúde.

Bibliografia básica:

COURTNEY BROADBENT, V. **Murray & Nadel Tratado de Medicina Respiratória**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 9788595156869. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156869/>.

MCCONNELL, A. **Treinamento Respiratório para um Desempenho Superior**. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450253/>.

RIBEIRO, D. C.; SHIGUEMOTO, T. S. **O ABC da Fisioterapia Respiratória**. 2 ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451625/>.

SILVA, L. C. C. D.; HETZEL, J. L.; FELICETTI, J. C.; *et. al.* **Pneumologia**. Porto Alegre, Artmed, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326757/>.

Bibliografia Complementar:

BRITTO, R. R.; BRANT, T. C.; PARREIRA, V. F. **Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória**. 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459737/>.

CORDEIRO, A. L. L.; SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória aplicada ao paciente crítico: manual prático**. Barueri: Editora Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762372/>.

CORREIA, V. M. **Manual de condutas na COVID-19**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760767/>.

RODRIGUES MACHADO, M. D. G. **Bases da Fisioterapia Respiratória - Terapia Intensiva e Reabilitação**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733939/>.

WEST, J. B. **Fisiologia Respiratória**. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852791/>.

FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA E REUMATOLÓGICA II

Ementa: Fisiopatologia e clínica das principais disfunções ortopédicas e traumatológicas e das doenças reumatológicas da coluna vertebral, dos membros inferiores e membros superiores. Dor aguda e crônica. Avaliação, prevenção e reabilitação fisioterapêutica.

Bibliografia básica:

CARVALHO, M P.; *et. al.* **Reumatologia - Diagnóstico e Tratamento**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735285/>.

COOPER, G.; HERRERA, J. E. **Manual de Medicina Musculoesquelética**. Porto Alegre: Artmed, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320465/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

MOREIRA, C.; PINHEIRO, G. R. C.; MARQUES NETO, J. F. **Reumatologia Essencial**. Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1954-4/>.

Bibliografia Complementar:

BARROS FILHO, T. E. P.; KOJIMA, K. E.; FERNANDES, T. D. **Casos clínicos em ortopedia e traumatologia: guia prático para formação e atualização em ortopedia**. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441589/>.

BUCHOLZ, R. W.; COURT-BROWN, C. M.; HECKMAN, J. D.; TORNETTA III, P.; McQueens. **Fraturas em Adultos de Rockwood & Green**. 7 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447659/>.

COOK, C. E.; HEGEDUS, E. J. **Testes Ortopédicos em Fisioterapia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448731/>.

FAUCI, A. S.; LANGFORD, C. A. **Reumatologia de Harrison**. 3 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553871/>.

HEBERT, S.; FILHO, T. E. P. B.; XAVIER, R.; *et. al.* **Ortopedia e Traumatologia**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713778/>.

LEITE, N. M.; FALOPPA, F. **Propedêutica Ortopédica e Traumatológica**. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852470/>.

RAYMUNDO, J. L. P.; MIRANDA, I. H. **Ortopedia para clínicos: exame e diagnóstico**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462768/>.

ÓRTESES E PRÓTESES

Ementa: Estudo da classificação das órteses e próteses. Caracterização dos diferentes tipos de adaptações, de sua ação terapêutica, bem como as indicações e contra-indicações. Orientações sobre a indicação, confecção e aplicação das órteses e próteses. Treinamento funcional e reinserção social dos pacientes.

Bibliografia básica:

CARVALHO, J. A. **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação**. 3 ed. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765205/>.

CARVALHO, J. A. **Órteses: um recurso terapêutico complementar**. 2 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454954/>.

VASCONCELOS, G. S. D.; MATIELLO, A. A. **Órtese e prótese**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492779/>.

Bibliografia Complementar:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

CURY, V. C. R.; BRANDÃO, M. D. B. **Reabilitação em paralisia cerebral**. Rio de Janeiro: MedBook, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830581/>.

FERNANDES, A. C.; RAMOS, A.C. R.; FILHO, M. C. D. M.; ARES, M. **Reabilitação**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452363/>.

LEITE, N. M.; FALOPPA, F. **Propedêutica Ortopédica e Traumatológica**. Porto Alegre: Artmed, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852470/>.

PERRIN, D. H. **Bandagens Funcionais e Órteses Esportivas**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710135/>.

PRÁTICA CLÍNICA DE FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA II

Ementa: Ampliação do conhecimento através da vivência fisioterapêutica na prática clínica específica, capacitando os acadêmicos na identificação das doenças e suas seqüelas, prevenção e tratamento, com atendimento em diversas áreas.

Bibliografia básica:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

Bibliografia Complementar:

CHAVES, A. C. X.; *et. al.* **Doenças Neuromusculares - Atuação de Fisioterapia - Guia Teórico e Prático**. São Paulo: Roca, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0433-0/>.

FERNANDES, A. C.; RAMOS, A.C. R.; FILHO, M. C. D. M.; ARES, M. **Reabilitação**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452363/>.

MCCONNELL, A. **Treinamento Respiratório para um Desempenho Superior**. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450253/>.

RAYMUNDO, J. L. P.; MIRANDA, I. H. **Ortopedia para clínicos: exame e diagnóstico**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462768/>.

VASCONCELOS, G. S. D.; MATIELLO, A. A. **Órtese e prótese**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492779/>.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA V

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 6º período.

Bibliografia básica:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

CAMARGOS, A.C. R.; LEITE, H. R.; MORAIS, R. L. D. S.; LIMA, V. **Fisioterapia em pediatria - Da evidência à prática clínica**. Rio de Janeiro: MedBook, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830024/>.

SANTOS, N. C. M. **Atendimento domiciliar: estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço**. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1545-8/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, J. A. **Órteses: um recurso terapêutico complementar**. 2 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454954/>.

CORREIA, V. M. **Manual de condutas na COVID-19**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760767/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

KOPCZYNSKI, M. C. **Fisioterapia em Neurologia**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451748/>.

RIBEIRO, D. C.; SHIGUEMOTO, T. S. **O ABC da Fisioterapia Respiratória**. 2 ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451625/>.

7º PERÍODO

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Planejamento, elaboração, execução e avaliação das estratégias de intervenção da fisioterapia em diferentes áreas de atuação. Utilização de instrumental técnico e teórico. Métodos, técnicas e recursos fisioterápicos aplicados sob supervisão do docente/ou preceptor em indivíduos de diferentes faixas etárias, diversas alterações cinesio-funcionais, na comunidade, em clínicas especializadas no serviço conveniado público e privado conveniado. Análise das intervenções fisioterapêuticas realizadas nos diferentes cenários de estágios.

Bibliografia básica:

CAMARGOS, A.C. R.; LEITE, H. R.; MORAIS, R. L. D. S.; LIMA, V. **Fisioterapia em pediatria - Da evidência à prática clínica**. Rio de Janeiro: MedBook, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830024/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas**. 6 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762/>.

KOPCZYNSKI, M. C. **Fisioterapia em Neurologia**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451748/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

RIBEIRO, D. C.; SHIGUEMOTO, T. S. **O ABC da Fisioterapia Respiratória**. 2 ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451625/>.

Bibliografia Complementar:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

CARVALHO, J. A. **Órteses: um recurso terapêutico complementar**. 2 ed. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454954/>.

CORREIA, V. M. **Manual de condutas na COVID-19**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760767/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.

OLIVEIRA, S. A. D. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.

SANTOS, N. C. M. **Atendimento domiciliar: estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço**. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1545-8/>.

FISIOTERAPIA AQUÁTICA

Ementa: História e conceito da utilização da hidroterapia. Introdução dos efeitos físicos e princípios fisiológicos da água, suas indicações, contra-indicações e equipamentos utilizados. Técnicas da fisioterapia aquática. Fisioterapia aquática como recurso terapêutico na promoção, prevenção e reabilitação fisioterapêutica. Planejamento do Setor de Fisioterapia aquática.

Bibliografia básica:

BAUN, M. P. **Exercícios de hidroginástica: exercícios e rotinas para tonificação, condicionamento físico e saúde.** 2 ed. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459508/>.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas.** 6 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762/>.

PARREIRA, P.; BARATELLA, T. V. **Fisioterapia Aquática.** Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>.

Bibliografia Complementar:

BÉLANGER, A. **Recursos Fisioterapêuticos: Evidências que Fundamentam a Prática Clínica.** 2 ed. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451816/>.

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia.** Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

COSTA, P. H. L. D. **Natação e Atividades Aquáticas: Subsídios para o Ensino.** Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452684/>.

CURY, V. C. R.; BRANDÃO, M. D. B. **Reabilitação em paralisia cerebral.** Rio de Janeiro: MedBook, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830581/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática.** 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

VOIGHT, M. L.; HOOGENBOOM, B. J.; PRENTICE, W. E. **Técnicas de Exercícios Terapêuticos: Estratégias de Intervenção Musculoesquelética.** Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447505/>.

FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

Ementa: Estudo dos fundamentos da fisiologia e clínica cardiológica; semiologia, propedêutica e terapêutica cardiológica. Integração dos conteúdos de fisiopatologia, semiologia, cinesioterapia e recursos terapêuticos na atenção a saúde e nas disfunções do sistema cardiovascular. Correlação entre as condições funcionais, qualidade de vida, atividade física e participação social para a abordagem fisioterapêutica nos diversos ambientes (comunitário, ambulatorial e hospitalar). Técnicas fisioterápicas e a reabilitação nas disfunções do sistema cardiovascular.

Bibliografia básica:

CASTRO, I. **Livro-texto da sociedade brasileira de cardiologia**. 3 ed. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761009/>.

PASCHOAL, M. A. **Fisioterapia cardiovascular: avaliação e conduta na reabilitação cardíaca**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459522/>.

SARMENTO, G. J. V. **Recursos em fisioterapia cardiorrespiratória**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454855/>.

UMEDA, I. I. K. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular** 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459669/>.

Bibliografia Complementar:

FELTRIM, M. I. Z.; NOZAWA, E.; SILVA, A. M. P. R. D. **Fisioterapia cardiorrespiratória na UTI cardiológica**. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208860/>.

IRWIN, S.; TECKLIN, J. S. **Fisioterapia cardiopulmonar**. 3 ed. Barueri: Manole, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444429/>.

NEGRÃO, C. E.; BARRETTO, A.C. P. **Cardiologia do Exercício: Do Atleta ao Cardiopata**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454831/>.

ROSITO, G. A.; KUCHENBECKER, R.; BERWAGER, O.; *et. al.* **Terapêutica Cardiovascular**. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309330/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G.J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II

Ementa: Abordagem da Avaliação, planejamento e intervenção fisioterapêutica (promoção, prevenção e reabilitação) direcionados para a criança e adolescente, com distúrbios neurológicos do desenvolvimento. Métodos e técnicas de intervenção em fisioterapia. Inclusão da criança com deficiência. Tecnologias assistivas para Crianças.

Bibliografia básica:

CAMARGOS, A.C. R.; LEITE, H. R.; MORAIS, R. L. D. S.; LIMA, V. **Fisioterapia em pediatria - Da evidência à prática clínica**. Rio de Janeiro: MedBook, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830024/>.

PRADO, C. D.; VALE, L. A. **Fisioterapia Neonatal e Pediátrica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447550/>.

SCHVARTSMAN, B. G. S.; JR., P. T. M.; CARNEIRO-SAMPAIO, M. **Fisioterapia –Coleção Pediatria**. 2 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455845/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, W. B. D. **Neonatologia**. 2ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762426/>.

CURY, V. C. R.; BRANDÃO, M. D. B. **Reabilitação em paralisia cerebral**. Rio de Janeiro: MedBook, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830581/>.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor**. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815/>.

LANZA, F. D. C.; GAZZOTTI, M. R.; PALAZZIN, A. **Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório** 2 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455807/>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria, Volume 1**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455869/>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria, Volume 2**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455876/>.

FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM

Ementa: Introdução a fisiopatologia e clínica das principais disfunções em uroginecologia e obstetrícia. Estudo do desenvolvimento sexual da mulher e das alterações fisiológicas no período gestacional, puerperal e no climatério. Principais disfunções que acometem as mulheres e seus impactos na função e participação social. Intervenção fisioterapêutica das principais disfunções em uroginecologia, obstetrícia, miccionais e coloproctológicas (avaliação, prevenção e reabilitação).

Bibliografia básica:

BARACHO, E. **Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733281/>.

MCANINCH, J. W.; LUE, T. F. **Urologia geral de Smith e Tanagho**. 18 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553703/>.

MORENO, A. L. **Fisioterapia em uroginecologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459539/>.

PONZIO, P. E. S. M.; ANDRADE, M. A. D.; DO, A. M. T. P. **Tratado de Fisioterapia em Saúde da Mulher**. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734660/>.

Bibliografia Complementar:

CALAIS-GERMAIN, B. **O períneo feminino e o parto: elementos de anatomia e exercícios práticos**. Barueri: Manole, 2005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443798/>.

DRIUSSO, P.; BELEZA, A.C. S. **Avaliação fisioterapêutica da musculatura do assoalho pélvico feminino**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762211/>.

GIRÃO, M. J. B. C.; SARTORI, M. G. F.; RIBEIRO, R. M.; *et. al.* **Tratado de Uroginecologia e Disfunções do Assoalho Pélvico**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441206/>.

LEMONS, A. **Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830239/>.

SANTOS, A.P. D. **Urgências e Emergências em Ginecologia e Obstetrícia**. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762198/>.

TANAGHO, E. A.; MCANINCH, J. W. **Urologia Geral de Smith**. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444207/>.

FISIOTERAPIA ESPORTIVA

Ementa: Conhecimento das principais lesões desportivas. Compreensão das etapas de reparação dos tecidos muscular, tendíneo, ósseo e cartilaginoso. Análise das particularidades dos principais esportes e atuação do profissional nessa área. Estudo da avaliação, prevenção, promoção e recuperação da função do atleta.

Bibliografia básica:

PRENTICE, W. E. **Fisioterapia na Prática Esportiva**. 14 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550788/>.

WALKER, B. **Lesões no Esporte: uma Abordagem Anatômica**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441879/>.

ZATSIORSKY, V. M. **Biomecânica no Esporte - Performance do Desempenho e Prevenção de Lesão**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2340-4/>.

Bibliografia Complementar:

BRUMITT, J. **Casos Clínicos em Fisioterapia Esportiva**. Porto Alegre: AMGH, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556056/>.

FLEGEL, M. J. **Primeiros Socorros no Esporte**. 5 ed. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450208/>.

LIEBENSON, C. **Treinamento Funcional na Prática Desportiva e Reabilitação Neuromuscular**. Porto Alegre: Artamed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/>.

MCMAHON, P. J. **CURRENT: Medicina do Esporte**. [Porto Alegre: AMGH, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308818/>.

SCHLEIP, R.; BAKER, A. **Fáscia no esporte e no movimento**. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455517/>.

OPTATIVA I

Ementa: Disciplina selecionada pelos acadêmicos, conforme lista de oferta.

Bibliografia básica:

Referência de acordo com a disciplina escolhida.

Bibliografia Complementar:

Referência de acordo com a disciplina escolhida.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA VI

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 7º período.

Bibliografia básica:

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas**. 6 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762/>.

MORENO, A. L. **Fisioterapia em uroginecologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459539/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

Bibliografia Complementar:

PARREIRA, P.; BARATELLA, T. V. **Fisioterapia Aquática**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>.

PASCHOAL, M. A. **Fisioterapia cardiovascular: avaliação e conduta na reabilitação cardíaca**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459522/>.

PRENTICE, W. E. **Fisioterapia na Prática Esportiva**. 14 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550788/>.

SANTOS, N. C. M. **Atendimento domiciliar: estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço**. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1545-8/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G.J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

8º PERÍODO

BIOÉTICA E ÉTICA PROFISSIONAL

Ementa: Estudo dos antecedentes teóricos e históricos filosóficos da perspectiva moderna da bioética. Caracterização da bioética como uma ética inserida na prática em saúde. Reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas à saúde dos indivíduos, quanto à privacidade e confidencialidade, problemas de início e final de vida, respeito à pessoa e tomada de decisão e pesquisa. Estudo dos princípios éticos e deontológicos que norteiam a prática profissional. Conhecimento das entidades de classe e do Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia.

Bibliografia básica:

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL. **Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia**: Resolução Nº 424, de 08 de Julho de 2013. Belo Horizonte: CREFITO-4, 2013. Disponível em: <http://coffito.gov.br/nsite/?p=3187>.

LOPES, D. S. A. **Ética Profissional**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/>.

SILVA, J. V. D. **Bioética: Visão Multidimensional**. São Paulo: Iátria, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140863/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

COHEN, C.; OLIVEIRA, R. A. D. **Bioética, direito e medicina**. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458587/>.

FAINTUCH, J. **Ética em pesquisa: em medicina, ciências humanas e da saúde**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761900/>.

JUDITH, M.; LUDWIG, M. L. **Bioética e Responsabilidade**. Rio de Janeiro: Forense, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5606-6/>.

TAILLE, Y. D. L. **Formação ética**. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536318707/>.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Planejamento, elaboração, execução e avaliação das estratégias de intervenção da fisioterapia em diferentes áreas de atuação. Utilização de instrumental técnico e teórico. Métodos, técnicas e recursos fisioterápicos aplicados sob supervisão do docente/ou preceptor em indivíduos de diferentes faixas etárias, diversas alterações cinesio-funcionais, na comunidade, em clínicas especializadas no serviço conveniado público e privado conveniado. Análise das intervenções fisioterapêuticas realizadas nos diferentes cenários de estágios.

Bibliografia básica:

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas**. 6 ed. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762/>.

MORENO, A. L. **Fisioterapia em uroginecologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459539/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

PARREIRA, P.; BARATELLA, T. V. **Fisioterapia Aquática**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>.

PASCHOAL, M. A. **Fisioterapia cardiovascular: avaliação e conduta na reabilitação cardíaca**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459522/>.

SANTOS, N. C. M. **Atendimento domiciliar: estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço**. São Paulo: Érica, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1545-8/>.

Bibliografia Complementar:

PONZIO, P. E. S. M.; ANDRADE, M. A. D.; DO, A. M. T. P. **Tratado de Fisioterapia em Saúde da Mulher**. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734660/>.

PRENTICE, W. E. **Fisioterapia na Prática Esportiva**. 14 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550788/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G. J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

UMEDA, I. I. K. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular** 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459669/>.

WALKER, B. **Lesões no Esporte: uma Abordagem Anatômica**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441879/>.

FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL E ESTÉTICA

Ementa: Conhecimento das disfunções que acometem o sistema tegumentar e que comprometem o bem-estar, a função e a qualidade de vida do ser humano. Diagnóstico das patologias dermatológicas e estéticas. Avaliação e intervenção fisioterapêutica dermatofuncionais e estéticos. Noções de cosmetologia. Cirurgias plásticas: pré e pós-operatório, cicatrização e tipos de cicatrizes (queloides, hipertróficas ou atróficas). Estudo da avaliação, prevenção, promoção e recuperação da função do indivíduo, no que se refere aos aspectos dermatofuncionais e estéticos.

Bibliografia básica:

BORGES, F. S. **Dermatofuncional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas**. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2010.

GUIRRO, E. C. O.; GUIRRO, R. R. J. **Fisioterapia Dermatofuncional: fundamentos, recursos e patologias**. 3 ed. São Paulo: Manole, 2004.

LYON, S.; SILVA, R. C. D. **Dermatologia Estética - Medicina e Cirurgia Estética**. Rio de Janeiro: MedBook, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830314/>.

Bibliografia Complementar:

EMERSON, L.; MARIANA, L. **Cirurgia Dermatológica Cosmética e Corretiva**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734431/>.

FÖLDI, M. **Princípios de Drenagem Linfática**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444825/>.

GERSON, J.; D'ANGELO, J. M.; LOTZ, S.; DEITZ, S.; FRANGIE, C. M.; HALAL, J. **Fundamentos de Estética – Volumes 1 a 4**. 10 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: *Volume 1:* <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113514/>. *Volume 2:* <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113521/>. *Volume 3:* <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113262/>. *Volume 4:* <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113279/>.

NELSON, R. M.; HAYES, K. W.; CURRIER, D. P. **Eletroterapia Clínica**. Barueri: Manole, 2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447420/>.

THORNE, C. H. *et al.* **Grabb & Smith - Cirurgia Plástica**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2525-5/>.

FISIOTERAPIA EM GERONTOLOGIA

Ementa: Estudo epidemiológico e dos aspectos fisiológicos do envelhecimento nos diferentes sistemas. Compreensão de conceitos atuais em gerontologia e das principais doenças e riscos à saúde dos idosos. Políticas de atenção disponíveis. Planejamento de ações e estratégias de intervenção fisioterápica, na gerontologia promovendo, prevenindo e reabilitando, as potencialidades funcionais no contexto do processo de envelhecimento. Métodos e técnicas da fisioterapia aplicada à pacientes idosos. Análise dos aspectos éticos, legais, morais, políticos, sociais e ambientais da assistência à saúde do idoso.

Bibliografia básica:

DINIZ, L. R.; GOMES, D. C. D. A.; KITNER, D. **Geriatrics**. Rio de Janeiro: MedBook, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830048/>.

GUCCIONE, A. A. *et. al.* **Fisioterapia Geriátrica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2360-2/>.

MATIELLO, A. A.; ANTUNES, M. D.; BORBA, R. M.; *et. al.* **Fisioterapia em saúde do idoso**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902920/>.

REBELATTO, J. R.; MORELLI, J. G. D. S. **Fisioterapia Geriátrica: a Prática da Assistência ao Idoso**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444108/>.

Bibliografia Complementar:

BOAS, M. A. V. **Estatuto do Idoso Comentado**. Rio de Janeiro: Forense, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6510-5/>.

BRAGA, C.; GALLEGUILLOS, T. G. B. **Saúde do Adulto e do Idoso**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513195/>.

DUARTE, P. D. O.; AMARAL, J. R. G. **Geriatria: prática clínica**. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760309/>.

KANE, R. L.; OUSLANDER, J. G.; ABRASS, I. B.; *et. al.* **Fundamentos de geriatria clínica**. 7 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554434/>.

RAMOS, L. R.; CENDOROGLO, M. S. **Guia de Geriatria e Gerontologia**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451908/>.

TOMMASO, A. B. G. D.; *et. al.* **Geriatria - Guia Prático**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737586/>.

FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA ADULTO, PEDIÁTRICO E NEONATAL

Ementa: Introdução e Estrutura da Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Noções gerais sobre a fisioterapia na UTI. Avaliação fisioterapêutica do paciente crítico (classificação, quadro clínico, complicações, evolução e tratamento). Atuação fisioterapêutica em UTI adulto, pediátrico e neonatal. Recursos fisioterapêuticos aplicados a terapia Intensiva. Mecânica ventilatória, Oxigenoterapia e Monitorização Respiratória na UTI adulto, pediátrico e neonatal. Ventilação mecânica não invasiva, ventilação mecânica invasiva. Ventilação mecânica e correlações patológicas adultas, pediátricas e neonatais. Assincronias paciente/ventilador. Desmame do suporte ventilatório. Mobilização Precoce na UTI adulto, pediátrico e neonatal. Avaliação fisioterápica do paciente crítico adulto, pediátrico e neonatal no ambiente da UTI. Estratégias de Reabilitação no Paciente crítico. Análise e interpretação de exames complementares para atuação fisioterapêutica na UTI. Atuação da Fisioterapia em situações de emergência.

Bibliografia básica:

CARVALHO, W. B. D. **Terapia intensiva - Coleção Pediatria**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760255/>.

FU, C.; SCHUJMAN, D. **Reabilitação e mobilização precoce em UTI: princípios e práticas**. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461396/>.

RODRIGUES MACHADO, M. D. G. **Bases da Fisioterapia Respiratória - Terapia Intensiva e Reabilitação.** 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733939/>.

TANAKA, C.; FU, C. **Fisioterapia em terapia intensiva.** Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760293/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, C. R. R. **Situações Extremas em Terapia Intensiva: O Que é Necessário Saber Quando o Risco é Máximo.** Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452714/>.

CORDEIRO, A. L. L.; SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória aplicada ao paciente crítico: manual prático.** Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762372/>.

CRUZ, M. R. D.; CARVALHO, G. M. C. **Manual de rotinas de fisioterapia em terapia intensiva.** Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451526/>.

IRWIN, R. S.; LILLY, C. M.; RIPPE, J. M. **Manual de Terapia Intensiva.** 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2762-4/>.

NOBREGA, R. D. F.; HORIGOSHI, N. K.; JUNIOR, J. C. **Gestão em UTI pediátrica e neonatal.** Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765298/>.

TORRE, F. P. F. L.; STORNI, J. G.; CHICUTO, L. A. D.; CESAR, R. **UTI Pediátrica.** Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443927/>.

OPTATIVA II

Ementa: Disciplina selecionada pelos acadêmicos, conforme lista de oferta.

Bibliografia básica:

Referência de acordo com a disciplina escolhida.

Bibliografia Complementar:

Referência de acordo com a disciplina escolhida.

FISIOTERAPIA HOSPITALAR

Ementa: Contextualização do papel do fisioterapeuta no ambiente hospitalar. Métodos de prevenção e controle das infecções hospitalares. O paciente hospitalizado. Abordagem, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico no

ambiente hospitalar. Complicações da restrição ao leito. Registro de prontuário e intervenções hospitalares da fisioterapia. Trabalho multidisciplinar no ambiente hospitalar. Gestão do setor de fisioterapia hospitalar.

Bibliografia básica:

CARVALHO, E. F. T. D.; HAGE, Y. E.; SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia hospitalar em pediatria**. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462300/>.

CAVALHEIRO, L. V.; GOBBI, F. C. M. **Fisioterapia Hospitalar**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520439845/>.

HINRICHSEN, S. L. **Biossegurança e Controle de Infecções - Risco Sanitário Hospitalar**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734288/>.

SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia motora aplicada ao paciente crítico: do diagnóstico à intervenção**. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462317/>.

Bibliografia Complementar:

BRITO, C. M. M. D. **Reabilitação hospitalar: manual do Hospital Sírio-Libanês**. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760873/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

GONÇALVES, E. L. **Gestão Hospitalar: Administrando o hospital moderno**. São Paulo: Saraiva, 2006. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088580/>.

MALAGÓN-LONDOÑO, G; LAVERDE, G. P.; LONDOÑO, J. R. **Gestão Hospitalar**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734646/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/>.

SALU, E. J. **Administração Hospitalar no Brasil**. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448373/>.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA VII

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 8º período.

Bibliografia básica:

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

REBELATTO, J. R.; MORELLI, J. G. D. S. **Fisioterapia Geriátrica: a Prática da Assistência ao Idoso**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444108/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G. J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

Bibliografia Complementar:

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

GUCCIONE, A. A. et al. **Fisioterapia Geriátrica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2360-2/>.

MORENO, A. L. **Fisioterapia em uroginecologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459539/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/>.

PARREIRA, P.; BARATELLA, T. V. **Fisioterapia Aquática**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

UMEDA, I. I. K. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular** 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459669/>.

9º PERÍODO

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Ementa: Planejamento, elaboração, execução e avaliação das estratégias de intervenção da fisioterapia em diferentes áreas de atuação. Utilização de instrumental técnico e teórico. Métodos, técnicas e recursos fisioterápicos aplicados sob supervisão do docente/ou preceptor em indivíduos de diferentes faixas etárias,

diversas alterações cinesio-funcionais, em clínicas especializadas e ambiente hospitalar no serviço conveniado público e privado conveniado. Análise das intervenções fisioterapêuticas realizadas nos diferentes cenários de estágios.

Bibliografia básica:

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

MORENO, A. L. **Fisioterapia em uroginecologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459539/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

REBELATTO, J. R.; MORELLI, J. G. D. S. **Fisioterapia Geriátrica: a Prática da Assistência ao Idoso**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444108/>.

TANAKA, C.; FU, C. **Fisioterapia em terapia intensiva**. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760293/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, E. F. T. D.; HAGE, Y. E.; SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia hospitalar em pediatria**. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462300/>.

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

CAVALHEIRO, L. V.; GOBBI, F. C. M. **Fisioterapia Hospitalar**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520439845/>.

CORDEIRO, A. L. L.; SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória aplicada ao paciente crítico: manual prático**. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762372/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

GUCCIONE, A. A. *et. al.* **Fisioterapia Geriátrica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2360-2/>.

LYON, S.; SILVA, R. C. D. **Dermatologia Estética - Medicina e Cirurgia Estética**. Rio de Janeiro: MedBook, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830314/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/>.

PARREIRA, P.; BARATELLA, T. V. **Fisioterapia Aquática**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G.J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

UMEDA, I. I. K. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular** 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459669/>.

FISIOTERAPIA EM ONCOLOGIA

Ementa: Noções em oncologia: a doença, o tratamento radioterápico, quimioterápico e cirúrgico. Estudo das bases fisiopatológicas, clínicas, diagnósticas e terapêuticas dos principais processos oncológicos em crianças, adultos e idosos, e o estudo da abordagem fisioterapêutica destes processos nos diversos níveis de atenção à saúde. Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico no diferentes tipos de neoplasias e seus efeitos tardios. Atuação da Fisioterapia nas alterações clínico-cinesiológico-funcionais dos indivíduos portadores de débitos funcionais, decorrentes de doenças oncológicas. Relação fisioterapeuta-paciente terminal. Orientação e acompanhamento aos familiares e cuidadores.

Bibliografia básica:

BIFULCO, V. A.; CAPONERO, R. **Cuidados paliativos: um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais**. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578683061/>.

BRAGANHOLO, L. **Manual de Condutas e Práticas de Fisioterapia em Oncologia: Câncer de Pulmão**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454787/>.

MARCHON, R. M. **Manual de Condutas e Práticas de Fisioterapia em Oncologia: Oncologia Ginecológica**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454794/>.

RODRIGUES, A. B.; MARTIN, L. G. R.; MORAES, M. W. D. **Oncologia Multiprofissional: Patologias, Assistência e Gerenciamento**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447079/>.

SARMENTO, G. J. V.; MANIAES, T. **Oncologia para fisioterapeutas**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769685/>.

TACANI, P. M. **Manual de Condutas e Práticas de Fisioterapia em Oncologia: Neoplasias de Cabeça e Pescoço**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454770/>.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, R. C. P.; PERDICARIS, A. A. M.; GOMES, R. **Prevenção do Câncer**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578682156/>.

BRITO, C. M. M. D.; BAZAN, M.; PINTO, C. A.; *et al.* **Manual de Reabilitação em Oncologia do ICESP**. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440650/>.

KARNAKIS, T.; KALIKS, R.; GIGLIO, A. D.; JACOB-FILHO, W. **Oncogeriatría: Uma Abordagem Multidisciplinar**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578680565/>.

MARX, A. G.; FIGUEIRA, P. V. G. **Fisioterapia no Câncer de Mama**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454763/>.

NAIME, F. F. **Manual de Tratamento da Dor: Dor Aguda e Dor de Origem Oncológica**. Tratamento Não Invasivo. Barueri: Manole, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578681067/>.

PIMENTA, C. A. D. M.; *et al.* **Dor e cuidados paliativos: enfermagem, medicina e psicologia**. Barueri: Manole, 2006. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444078/>.

RODRIGUES, A. B.; MARTIN, L. G. R.; MORAES, M. W. D. **Oncologia Multiprofissional: Bases para Assistência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447086/>.

PROJETO INTEGRADOR EM FISIOTERAPIA VIII

Ementa: Inserção acadêmica na comunidade, com vistas ao desenvolvimento de atividades extensionistas e de pesquisa científica que propiciem estudo dos cenários de práticas, vivência do trabalho multiprofissional e desenvolvimento de projetos vinculado ao processo de formação em fisioterapia. Inter-relação do processo de ensino, pesquisa e extensão de forma relacionada e integrada com oferta de ações à comunidade. Identificação, investigação e proposição de soluções para situações-problema que assegurem a inter-relação entre os conteúdos vivenciados até o 9º período.

Bibliografia básica:

ANTUNES, R. C. P.; PERDICARIS, A. A. M.; GOMES, R. **Prevenção do Câncer**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788578682156/>.

MORENO, A. L. **Fisioterapia em uroginecologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459539/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

SARMENTO, G. J. V.; MANIAES, T. **Oncologia para fisioterapeutas**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769685/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

Bibliografia Complementar:

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

GUCCIONE, A. A. *et. al.* **Fisioterapia Geriátrica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2360-2/>.

LYON, S.; SILVA, R. C. D. **Dermatologia Estética - Medicina e Cirurgia Estética**. Rio de Janeiro: MedBook, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830314/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/>.

PARREIRA, P.; BARATELLA, T. V. **Fisioterapia Aquática**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>.

REBELATTO, J. R.; MORELLI, J. G. D. S. **Fisioterapia Geriátrica: a Prática da Assistência ao Idoso**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444108/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G. J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

UMEDA, I. I. K. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular** 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459669/>.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC I

Ementa: Desenvolvimento da habilidade para fundamentação teórica e vivência prática da elaboração e desenvolvimento do trabalho de conclusão do Curso de Fisioterapia. Conhecimento das etapas de um projeto científico, da elaboração de um projeto e do desenvolvimento de uma pesquisa científica com base nas normas da ética em pesquisa na área da saúde. Reflexão sobre o método científico como fundamental na atuação do fisioterapeuta.

Bibliografia básica:

FARIAS FILHO, M. C.; ARRUDA FILHO, E. J. M. **Planejamento da Pesquisa Científica**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522495351/>.

LUNARDI, A. C. **Manual de Pesquisa Clínica Aplicada à Saúde**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210153/>.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>.

Bibliografia Complementar:

DEMO, P. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico**. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>.

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636552/>.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. D. P. B. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/>.

SANTOS, J. A.; FILHO, D. P. **Metodologia Científica**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/>.

SORDI, J. O. D. **Elaboração de pesquisa científica – seleção, leitura e redação**. São Paulo: Saraiva, 2013. 9788502210332. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210332/>.

10º PERÍODO

ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO EM SERVIÇOS DE FISIOTERAPIA E SAÚDE

Ementa: Estudo dos conceitos de gerenciamento e suas aplicações para o ambiente de negócios da área de Fisioterapia, tanto na iniciativa privada quanto na gestão pública.

Bibliografia básica:

AAKER, D. A. **Administração Estratégica de Mercado**. 9 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701588/>.

LOMBRADI, D. M; *et. al.* **Gestão da Assistência à Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2777-7/>.

KUAZAQUI, E.; TANAKA, L. C. T. **Marketing e gestão estratégica de serviços em saúde**. São Paulo: Thomson Learning, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127283/>.

TAJRA, S. F. **Gestão Estratégica na Saúde – Reflexões e práticas para uma administração voltada para a excelência**. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536529035/>. Acesso em: 2021 ago. 29.

Bibliografia Complementar:

GONZALO, V. N.; MARIA, M. A. **Gestão em Saúde**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729239/>.

JULIÃO, G. G.; CARDOSO, K.; ARCARI, J. M. **Gestão de Serviços de Saúde**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900919/>.

BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. **Administração**. 2 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550825/>.

CAMPOS, A. D.; BARSANO, P. R. **Administração: guia prático**. 3 ed. São Paulo: Érica, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533728/>.

BURMESTER, H.; AIDAR, M. M. **Planejamento estratégico e competitividade na saúde**. São Paulo: Saraiva, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502631137/>.

ZUCCHI, P.; FERRAZ, M. B. **Guia de economia e gestão em saúde**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448908/>.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV

Ementa: Planejamento, elaboração, execução e avaliação das estratégias de intervenção da fisioterapia em diferentes áreas de atuação. Utilização de instrumental técnico e teórico. Métodos, técnicas e recursos fisioterápicos aplicados sob supervisão do docente/ou preceptor em indivíduos de diferentes faixas etárias, diversas alterações cinesio-funcionais, em clínicas especializadas e ambiente hospitalar no serviço conveniado público e privado conveniado. Análise das intervenções fisioterapêuticas realizadas nos diferentes cenários de estágios.

Bibliografia básica:

CAVALHEIRO, L. V.; GOBBI, F. C. M. **Fisioterapia Hospitalar**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520439845/>.

DUTTON, M. **Fisioterapia Ortopédica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323718/>.

MORENO, A. L. **Fisioterapia em uroginecologia**. 2 ed. Barueri: Manole, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459539/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Reabilitação na prática**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760903/>.

SARMENTO, G. J. V.; MANIAES, T. **Oncologia para fisioterapeutas**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769685/>.

TANAKA, C.; FU, C. **Fisioterapia em terapia intensiva**. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760293/>.

TECKLIN, J. S. **Fisioterapia pediátrica**. 5 ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462911/>.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, E. F. T. D.; HAGE, Y. E.; SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia hospitalar em pediatria**. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462300/>.

CARVALHO, V. C. P. D.; LIMA, A. K. P. D.; BRITO, C. M. M. D. **Fundamentos da fisioterapia**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550/>.

CAVALHEIRO, L. V.; GOBBI, F. C. M. **Fisioterapia Hospitalar**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520439845/>.

CORDEIRO, A. L. L.; SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia respiratória aplicada ao paciente crítico: manual prático**. Barueri: Manole, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762372/>.

DELIBERATO, P. C. P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2 ed. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459560/>.

GUCCIONE, A. A. et al. **Fisioterapia Geriátrica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2360-2/>.

LYON, S.; SILVA, R. C. D. **Dermatologia Estética - Medicina e Cirurgia Estética**. Rio de Janeiro: MedBook, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830314/>.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/>.

PARREIRA, P.; BARATELLA, T. V. **Fisioterapia Aquática**. Barueri: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452387/>.

REBELATTO, J. R.; MORELLI, J. G. D. S. **Fisioterapia Geriátrica: a Prática da Assistência ao Idoso**. 2 ed. Barueri: Manole, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444108/>.

SUASSUNA, V. A. L.; MOURA, R. H.; SARMENTO, G. J. V.; POSSETTI, R. **Fisioterapia em Emergência**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/>.

UMEDA, I. I. K. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular** 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459669/>.

OPTATIVA III

Ementa: Disciplina selecionada pelos acadêmicos, conforme lista de oferta.

Bibliografia básica:

Referência de acordo com a disciplina escolhida.

Bibliografia Complementar:

Referência de acordo com a disciplina escolhida.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC II

Ementa: Execução do projeto de pesquisa, elaboração de um artigo científico e apresentação do trabalho para a comunidade acadêmica com base nas normas da ética e pesquisa na área da saúde.

Bibliografia básica:

GOMES, P. M.; FREIRE, G. T.; TOLENTINO, S. M. **Saúde Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728843/>.

LUNARDI, A. C. **Manual de Pesquisa Clínica Aplicada à Saúde**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210153/>.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica - Guia Prático para Trabalhos Científicos**. 13 ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/>.

Bibliografia Complementar:

DEMO, P. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico**. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>.

MEDEIROS, J. B. **Redação de Artigos Científicos – métodos de realização, seleção de periódicos, publicação**. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/>.

MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C. **Redação Técnica : elaboração de relatórios técnico-científicos e técnicas de normalização textual: teses, dissertações, monografias, relatórios técnico-científicos e TCC**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471461/>.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. D. P. B. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/>.

OPTATIVAS

DIREITOS HUMANOS

Ementa: Análise de temas relacionados aos Direitos humanos e Saúde; conceito de dignidade humana, aspectos históricos dos direitos humanos no Brasil e no mundo; conceito de vulnerabilidade social e coletiva; situações de vulnerabilidade e de degradação da dignidade da pessoa e populações humanas (diferentes casos); os instrumentos sociais e políticos de intervenção; abordagens sócio-culturais no campo dos direitos humanos; estratégias sociais de enfrentamento de situações degradantes (os movimentos sociais); o papel do Estado na garantia dos direitos humanos; o conceito e aplicação dos direitos humanos na esfera da saúde, educação e etc; os direitos do usuário: dilemas do cuidado à saúde; direitos do paciente e os dilemas do cuidado à saúde; o impacto de novas tecnologias e da informação no cuidado e na saúde.

Bibliografia básica:

MORAES, A.. **Direitos Humanos Fundamentais**. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026825/>.

OLIVEIRA, F. M. G. **Direitos Humanos**. São Paulo: Método, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530968908/>.

RAYO, J. T. **Educação em Direitos Humanos**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317779/>.

Bibliografia Complementar:

BELTRAMELLI NETO, S. **Curso de Direitos Humanos**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028249/>.

COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553607884/>.

GUERRA, S. **Curso de Direitos Humanos**. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553618446/>.

MIRANDA, N. D. **Por que direitos humanos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179413/>.

PIOVESAN, F. **Temas de direitos humanos**. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600298/>.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ementa: Estrutura e dinâmica do meio ambiente e suas relações com o processo saúde /doença. Desenvolvimento crítico, reflexivo e humano do aluno frente às situações do meio onde o indivíduo vive. Legislação Ambiental. Princípios de sustentabilidade. Cidadania ambiental. Conceitos básicos para o entendimento das relações entre saúde e meio ambiente. Fatores determinantes das doenças ao nível nacional e global relacionadas ao meio ambiente. Políticas públicas e sistemas de informação em saúde ambiental. Práticas de educação ambiental para a comunidade.

Bibliografia básica:

PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M. C. F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2 ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445020/>.

RUSCHEINSKY, A.; *et. al.* **Educação Ambiental**. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899873/>.

SATO, M.; CARVALHO, I. **Educação Ambiental**. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315294/>.

Bibliografia Complementar:

BARBIERI, J. C.; SILVA, D. D. **Educação Ambiental: na Formação do Administrador**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112616/>.

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; IBRAHIM, F.I. D. **Legislação Ambiental**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521619/>.

LUZZI, D. **Educação e Meio Ambiente: uma Relação Intrínseca**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444573/>.

MANSOLDO, A. **Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral - Como educar neste mundo em desequilíbrio?**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565381505/>.

PINOTTI, R. **Educação ambiental para o século XXI : No Brasil e No Mundo**. São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210566/>.

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Ementa: O conceito de diversidade e a sua incidência no mundo atual e no contexto da saúde. O conceito de Identidade. A concepção de Igualdade e Diferença. Racismo, preconceito, discriminação e desigualdades. Machismo, feminismo e o tratamento de gênero na assistência à saúde. A segregação racial e os avanços da lei Nº 10.639/03. Sexualidade e Orientação sexual. Diferença e homoafetividade. Gênero, violência e poder. Políticas afirmativas e implicações ao contexto educativo e da saúde. Políticas de saúde voltadas para as minorias.

Bibliografia básica:

FERRAZ, C. V.; LEITE, G. S. **Direito à Diversidade**. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522496532/>.

MIRANDA, S. A. D. **Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178157/>.

VIANNA, C. **Políticas de educação, gênero e diversidade sexual**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304006/>.

Bibliografia Complementar:

CIASCA, S. V.; HERCOWITZ, A.; JUNIOR, A. L. **Saúde LGBTQIA+ : práticas de cuidado transdisciplinar**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764857/>.

DESLANDES, K. **Homotransfobia e direitos sexuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551303078/>.

FREITAS, M. E. D.; DANTAS, M. **Diversidade Sexual e Trabalho**. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126286/>.

MAGNABOSCO, M. M.; TEIXEIRA, C. M. **Gênero e diversidade: formação de educadoras/es**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178249/>.

LIBRAS

Ementa: Breve estudo sobre as características biológicas, socioculturais e lingüísticas do surdo. Breve estudo sobre o desenvolvimento lingüístico do surdo, de sua inserção na sociedade e dos aspectos educacionais envolvidos em sua formação. Práticas das estruturas elementares de LIBRAS.

Bibliografia básica:

QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. **Língua de Sinais**. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/>.

QUADROS, R. M. D.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira**. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/>.

QUADROS, R. M. D. **Educação de Surdos**. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/>.

Bibliografia Complementar:

BARROS, M. E. **ELiS - Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais**. Porto Alegre: Penso, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290529/>.

CORRÊA, Y.; CRUZ, C. R. **Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais**. Porto Alegre: Artmed, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/>.

MORAIS, C. E. L. D.; PLINSKI, R. R. K.; MARTINS, G. P. T. C.; SZULCZEWSKI, D. M. **Libras**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305/>.

QUADROS, R. M. D. **Língua de Herança - Língua Brasileira de Sinais**. Porto Alegre: Penso, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/>.

RIBAS, J. **Preconceito contra as pessoas com deficiência: as relações que travamos com o mundo**. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924408/>.

MARKETING PESSOAL

Ementa: O marketing pessoal e a comunicação interpessoal no ambiente da saúde e na área da fisioterapia. Estudo de técnicas de produção de textos em diversos contextos comunicacionais aplicados à fisioterapia. Exercício de técnicas para elaboração e roteiros para apresentação oral. Comunicação oral e escrita em contexto de negócios, debates, reuniões e apresentações. A atividade do marketing contemporâneo desenvolvido a partir do ambiente da internet e suas convergências, suas aplicações e implicações sociais, econômicas e mercadológicas; seus desafios, oportunidades e tendências. A utilização das tecnologias e sua adequação à propaganda e publicidade. A estética, as relações dialógicas e midiáticas no processo de comunicação e marketing pessoal.

Bibliografia básica:

CILETTI, D. **Marketing pessoal: Estratégias para os desafios atuais**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127306/>.

MELO, P.; CIAMPA, A. D. L.; MELE, C.; PEIXOTO, A. M. D. M. **Marketing Pessoal e Empregabilidade - Do Planejamento de Carreira ao Networking**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517872/>.

RIZZO, C. **Marketing pessoal no contexto pós-moderno**. 4 ed. São Paulo: Trevisan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450110/>.

Bibliografia Complementar:

LEE, N. R.; KOTLER, P. **Marketing social**. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440319/>.

READE, D. V.; MOLA, J.; ROCHA, M.; OLIVEIRA, S. L. I. D. **Marketing tático**. São Paulo: Saraiva, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63881-5/>.

ROCHA, M.; TREVISAN, N. **Marketing nas mídias sociais**. São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440883/>.

TYBOUT, A. M. **Marketing**. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502213623/>.

WIRTZ, J.; HEMZO, M. A.; LOVELOCK, C. **Marketing de serviços: pessoas, tecnologia, estratégia**. São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571441231/>.

MÉTODOS AVANÇADOS DE PESQUISA

Ementa: O papel do fisioterapeuta na pesquisa. Compreensão dos procedimentos científicos; Habilidades relativas às diferentes etapas do processo de investigação científica em fisioterapia. Estudo avançado para construção de diversos estudos em fisioterapia, com ênfase em estudos de revisão sistemática e meta-análise e ensaios clínicos. Escrita científica e meios de comunicação científica.

Bibliografia básica:

BAPTISTA, M. N.; CAMPOS, D. C. **Metodologias Pesquisa em Ciências - Análise Quantitativa e Qualitativa**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630470/>.

HULLEY, S. B.; CUMMINGS, S. R.; BROWNER, W. S.; *et. al.* **Delineando a pesquisa clínica**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/>.

LUNARDI, A. C. **Manual de Pesquisa Clínica Aplicada à Saúde**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210153/>.

Bibliografia Complementar:

DEMO, P. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico**. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502148079/>.

GOMES, P. M.; FREIRE, G. T.; TOLENTINO, S. M. **Saúde Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728843/>.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>.

MEDEIROS, J. B. **Redação de Artigos Científicos – métodos de realização, seleção de periódicos, publicação**. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/>.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. D. P. B. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848367/>.

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E AFRODESCENDÊNCIA

Ementa: Negritude e pertencimento étnico. Conceitos de africanidades e afrodescendência. Cosmovisão africana: valores civilizatórios africanos presentes na cultura brasileira. Ancestralidade e ensinamentos das religiosidades tradicionais africanas nas diversas dimensões do conhecimento no Brasil. Introdução à geografia e história da África. As origens africanas e as nações africanas representadas no Brasil. O sistema escravista no Brasil. Aportes dos africanos à formação social e cultural do Brasil. Personalidades africanas, afrodescendentes e da diáspora negra que se destacaram em diferentes áreas do conhecimento. Contexto das Ações Afirmativas hoje. Atualização do legado africano no Brasil. Desconstrução de preconceitos e desdobramentos teórico-práticos para a atuação do profissional na sua área de inserção no mercado de trabalho. As relações étnico-raciais e afrodescendência e o contexto da saúde.

Bibliografia básica:

GOMES, N. L. **Um olhar além das fronteiras - educação e relações raciais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551302309/>.

MIRANDA, S.A. D. **Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178157/>.

MUNANGA, K. **Negritude – Usos e sentidos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551306529/>.

Bibliografia Complementar:

BERNARDINO-COSTA, J.; MALDONADO-TORRES, N.; GROSGOUEL, R. **Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551303382/>.

DUTRA, E. D. F. **O Brasil em dois tempos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582171288/>.

GOMES, N. L. **Sem perder a raiz - Corpo e cabelo como símbolos da identidade negra**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551302316/>.

MOONEY, L. A.; KNOX, D.; SCHACHT, C. **Problemas sociais: Uma análise sociológica da atualidade**. 9 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124077/>.

SANTOS, C. J. **Crimes de Preconceito e de Discriminação**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502113114/>.

FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Ementa: Definição da prática baseada em evidências. Aplicação da prática baseada em evidências - definição de evidência científica, busca por evidências científicas e interpretação de resultados. Tipos de Estudos e níveis de relevância para a prática baseada em Evidência. Plataformas de Pesquisa- PubMed e PEDro. Escala PEDro e AMSTAR-2. Avaliação e interpretação de estudos baseada na qualidade do estudo e aplicabilidade à fisioterapia. Construção do plano de tratamento baseado em evidências.

Bibliografia básica:

GOMES, P. M.; FREIRE, G. T.; TOLENTINO, S. M. **Saúde Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728843/>.

HULLEY, S. B.; CUMMINGS, S. R.; BROWNER, W. S.; *et. al.* **Delineando a pesquisa clínica**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/>.

LUNARDI, A. C. **Manual de Pesquisa Clínica Aplicada à Saúde**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210153/>.

Bibliografia Complementar:

BEHRENS, B. J.; BEINERT, H. **Agentes físicos em reabilitação: teoria e prática baseada em evidências**. E Ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462232/>.

LARRABEE, J. H. **Prática Baseada em Evidências em Enfermagem**. Porto Alegre: AMGH, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550306/>.

LEMONS, A. **Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830239/>.

MATTOS, W.; HILBIG, A.; TOVO, C. V. **Semiologia do Adulto - Diagnóstico Clínico Baseado em Evidências**. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830253/>.

SORDI, J. O. D. **Elaboração de pesquisa científica**. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210332/>.

FISIOTERAPIA NA DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL

Ementa: Anatomofisiologia e biomecânica da região craniocervical. Inquéritos/questionários epidemiológicos diversos para verificação de queixas orofaciais. Critérios de avaliação na disfunção temporomandibular e dor orofacial. DTM, dores orofaciais, Bruxismo do sono e de vigília e comorbidades. Aspectos comportamentais e psicossociais da dor orofacial. Técnicas e recursos fisioterapêuticos no tratamento das disfunções

temporomandibular e dor orofacial nos diferentes cenários de atuação (comunidade, ambulatorial e hospitalar). Evidências Científicas no tratamento Fisioterapêutico das DTMs.

Bibliografia básica:

BATAGLION, C. **Disfunção temporomandibular na prática: diagnóstico e terapias**. Barueri: Manole, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765236/>.

GROSSMANN, E.; PAIVA, H. J. D.; PAIVA, A. M. F. V. D. **Dores Bucofaciais**. São Paulo: Artes Médicas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701943/>.

OLIVEIRA, J. A. G. P. **Traumatologia Bucomaxilofacial e Reabilitação Morfofuncional**. São Paulo: Santos, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0039-4/>.

Bibliografia Complementar:

BALDO, C., M. V. **Fisiologia Oral - Série Fundamentos de Odontologia**. São Paulo: Santos, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0334-0/>.

BIASOTTO-GONZALEZ, D. A. **Abordagem Interdisciplinar das Disfunções Temporomandibulares**. Barueri: Manole, 2005. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454701/>.

DONNELLY, J. M. **Dor e Disfunção Miofascial de Travell, Simons & Simons: Manual de Pontos-Gatilho**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582716014/>.

PEREIRA, M. B. B. **Manual de Ortopedia Funcional dos Maxilares**. Rio de Janeiro: Santos, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732451/>.

SIQUEIRA, J. T. T. D.; TEIXEIRA, M. J. **Dores Orofaciais**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701660/>.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Ementa: Introdução as Práticas Integrativas e Complementares na Saúde. Conhecimento sobre a legislação e utilização das Práticas Integrativas e Complementares no SUS pelo fisioterapeuta. Estudo das práticas complementares de saúde no cuidado à saúde humana e sua relevância para a atuação e autonomia na práxis do Fisioterapeuta. Estudo dos fundamentos básicos das terapias integrativas e complementares, enfatizando as técnicas diagnósticas e terapêuticas que possuem maior aplicabilidade à prática fisioterapêutica. Vivências de Práticas Integrativas.

Bibliografia básica:

MACHADO, M. G. M.; MARCIANO, A.P. V.; SAHD, C. S.; *et. al.* **Práticas Integrativas e Complementares em Saúde**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901640/>.

PEREZ, E.; LEVIN, R. **Técnicas de Massagens Ocidental e Oriental**. São Paulo: Érica 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521411/>.

SOUZA, M. E. I.; BERNARDO, L. L. **A Prática do Shiatsu - Na Visão Tradicional Chinesa**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0340-1/>.

Bibliografia Complementar:

FOCKS, C.; MÄRZ, U. **Guia prático de acupuntura: localização de pontos e técnicas de punção**. 2 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455630/>. Acesso em: 2021 ago. 30.

LIMA, P. D. T. R. D. **Medicina Integrativa**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443910/>.

SIDNEY, D. **A Linguagem do Toque - Massoterapia Oriental e Ocidental**. São Paulo: Roca, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9/>.

SIDNEY, D. **Caminhos de Energia - Atlas dos Meridianos e Pontos para Massoterapia e Acupuntura**. 2 ed. São Paulo: Rocas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733397/>.

YAMAMURA, M. L.; YAMAMURA, Y. **Guia de Acupuntura**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445938/>.

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA EM ACUPUNTURA

Ementa: História e evolução da acupuntura. Bases filosóficas da medicina tradicional chinesa (Tao e Teoria do Yin e Yang) substâncias fundamentais (Qi, Xue, Jin Ye), cinco elementos e oito critérios diagnósticos. Anatomia e fisiologia energética: meridianos e pontos, chacras. Fisiopatologia terapêutica: LER, distúrbios do aparelho locomotor, neurológico, respiratório, entre outros. Práticas de acupuntura na prática fisioterapêutica.

Bibliografia básica:

FOCKS, C.; MÄRZ, U. **Guia prático de acupuntura: localização de pontos e técnicas de punção**. 2 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455630/>. Acesso em: 2021 ago. 30.

SIDNEY, D. **Caminhos de Energia - Atlas dos Meridianos e Pontos para Massoterapia e Acupuntura**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733397/>.

WEN, T. S.; HSING, W. T. **Manual Terapêutico de Acupuntura**. Barueri: Manole, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443774/>.

Bibliografia Complementar:

HECKER, H.; *et. al.* **Atlas de Acupuntura e Pontos-Gatilho**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735704/>.

JARMEY, C. **Pontos de acupuntura: um guia prático**. Barueri: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454961/>.

JIN, S.; JIN, W. **Manual Prático de Auriculopuntura**. São Paulo: Rocas, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0214-5/>.

MARTINS, E. I. S. **Atlas dos Pontos de Acupuntura**. São Paulo: Roca, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0266-4/>.

YAMAMURA, M. L.; YAMAMURA, Y. **Guia de Acupuntura**. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445938/>.

EQUOTERAPIA

Ementa: Hipologia básica. fundamentos técnicos, científicos e metodológicos da Equoterapia. Ciências Humanas e da Saúde na Equoterapia. Princípios básicos das técnicas específicas nas áreas de saúde, educação e nos programas de Hipoterapia. Educação/Reeducação, Pré-esportivo e Paraequestre. Importância do fisioterapeuta como membro da equipe interdisciplinar de um Centro de Equoterapia. Utilização do cavalo como instrumento cinesioterapêutico. Indicações, contra-indicações, benefícios e riscos do trabalho com a equoterapia. Importância da ANDE-BRASIL como órgão normativo e técnico da Equoterapia no Brasil.

Bibliografia básica:

ALVES, E. M. R.; CUNHA, A. B.; GARBELLINI, D. **Prática em equoterapia: uma abordagem fisioterápica**. São Paulo: Atheneu, 2009.

CHELINI, M. O. M.; OTTA, E. **Terapia assistida por animais**. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459768/>.

CURY, V. C. R.; BRANDÃO, M. D. B. **Reabilitação em paralisia cerebral**. Rio de Janeiro: MedBook, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830581/>.

Bibliografia Complementar:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.

CAMARGOS, A. C. R.; LEITE, H. R.; MORAIS, R. L. D. S.; LIMA, V. **Fisioterapia em pediatria - Da evidência à prática clínica**. Rio de Janeiro: MedBook, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830024/>.

CHAMLIAM, T. R. **Medicina Física e Reabilitação**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1960-5/>.

.FREITAS, E. V.; PY, L. **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729505/>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria, Volume 2**. Barueri: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455876/>.

IX - SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

9.1 REGULAMENTO

As avaliações dos acadêmicos baseiam-se nas competências e habilidades desenvolvidas tendo como referência os objetivos propostos e o perfil do egresso ensejado.

O Curso utilizará metodologias e critérios para acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem e do próprio curso, em consonância com o sistema de avaliação e a dinâmica curricular.

9.1.1 Sistema de Avaliação

A avaliação do ensino e da aprendizagem prioriza a dimensão formativa, considerando também a avaliação somativa. Nesta perspectiva, permite o diagnóstico e acompanhamento da aquisição das habilidades e competências dos estudantes nos diferentes momentos do processo de formação. Possibilita ao estudante refazer trajetórias e recuperar conteúdos não dominados no percurso.

A avaliação do ensino e da aprendizagem é realizada através de atividades, como:

- I. Provas presenciais;
- II. Atividades em classe e extraclasse:
 - a. Exercícios;
 - b. Pesquisas;
 - c. Simulações;
 - d. Intervenções;
 - e. Observações;
 - f. Dinâmicas de trabalho em grupos;
 - g. Seminários;
 - h. Práticas;
 - i. Trabalhos individuais e em grupo;
 - j. Painéis.
- III. Frequência;
- IV. Práticas Laboratoriais;
- V. Visitas e Viagens Técnicas;
- VI. Outras indicadas pelo professor.

O rendimento acadêmico será verificado por disciplina, em função de:

- I. Assiduidade de, no mínimo, 75% da carga horária da disciplina;
- II. Eficiência nos estudos de, no mínimo, 70% dos pontos distribuídos no universo de 100 pontos.

Ambas são eliminatórias por si mesmas. Entende-se por eficiência o grau de aplicação do acadêmico aos estudos.

São asseguradas ao professor, na verificação do rendimento escolar, liberdade de formulação de atividades e autoridade de julgamento, cabendo recurso de suas decisões para o Colegiado de Curso respectivo. Os professores dispõem de prazo de oito (8) dias para fazer o encaminhamento à Secretaria da Faculdade os resultados das avaliações. No prazo de cinco (5) dias, a contar da data da divulgação dos resultados, é facultado ao acadêmico requerer verificação de resultados.

Nas disciplinas que envolvem práticas laboratoriais, a avaliação do ensino e da aprendizagem é realizada através de avaliações práticas, de elaboração de relatórios e de utilização de *portfólios* individuais relacionados às experiências/ações desenvolvidas pelos estudantes.

O acadêmico, em fase de estágio supervisionado curricular, obrigatório, é avaliado de acordo com critérios comportamentais, éticos, sociais e desenvolvimento das habilidades necessárias ao exercício da prática profissional. Todos os itens são avaliados através de conceitos diversificados, registrados em documento de avaliação específico, construído coletivamente, pelos profissionais responsáveis pela orientação/prática profissional e pelo estágio curricular obrigatório.

O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem deve ser descrito nos respectivos planos de ensino.

Os acadêmicos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por Banca Examinadora Especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos nos termos da legislação vigente.

9.1.2 Peso das Avaliações

Para a avaliação da eficiência nos estudos, são distribuídos pontos cumulativos, numa escala de zero (0) a cem (100), sendo que 60% serão provas presenciais, realizadas bimestralmente, e 40% em atividades indicadas pelos professores em sala de aula e extraclasse e realizadas ao longo de cada semestre, conforme planejamento docente.

9.1.3 Periodicidade das Atividades

O número de atividades acadêmicas, a serem realizadas em cada disciplina, e seus respectivos valores fica a critério do professor, devendo ser estabelecido no plano de ensino, aprovado pelo Colegiado de Curso.

As atividades avaliativas ocorrerão durante o semestre, sendo:

- I. 2 ciclos contendo 2 provas individuais e presenciais uma em cada ciclo valendo 25 pontos cada;
- II. 40 pontos destinados a trabalhos a critério do Professor, sendo 20 pontos em cada ciclo;

III. Prova Unificada valendo 10 pontos aplicada no segundo ciclo.

Os critérios para a avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso compreendem:

I - 40 pontos - acompanhamento contínuo pelo professor orientador e registro das orientações em formulário próprio, com avaliação do progresso do orientando;

II - 50 pontos - apresentação e defesa pública do trabalho para Banca Examinadora;

III - 10 pontos - versão final do trabalho (entrega dentro das normas e com recomendações da banca, quando for o caso).

9.1.4 Desempenho Mínimo

A avaliação do ensino e da aprendizagem será expressa por meio de pontos cumulativos, e os Colegiado e NDE (Núcleo Docente Estruturante), acompanharão a avaliação do rendimento acadêmico por disciplina, através de relatórios emitidos pelo sistema acadêmico adotado pela IES, considerando para a eficiência nos estudos, pontos cumulativos, numa escala de zero (0) a cem (100).

Considerar-se-á aprovado o acadêmico que houver obtido, no mínimo, setenta (70) pontos cumulativos e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) da carga horária da disciplina.

Será submetido à exame final o acadêmico que tiver obtido número de pontos igual a cinquenta (50) e inferior a setenta (70) e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) da carga horária da disciplina.

Está automaticamente reprovado na disciplina o acadêmico que não tenha frequentado um mínimo de setenta e cinco por cento (75%) das atividades programadas e aqueles que nela não obtenham, no mínimo, cinquenta (50) pontos.

X - SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

TÍTULO I

DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

Art. 1º A qualidade da educação oferecida por uma Instituição de Ensino Superior é regulamentada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, através de 10 dimensões.

Art. 2º. Na avaliação do projeto do curso serão considerados 2 segmentos: o curso e o aprendiz.

CAPÍTULO I

DA AVALIAÇÃO DO CURSO

Seção I

Das Dimensões do SINAES

Art. 3º. Na avaliação do projeto do curso serão consideradas as 10 dimensões do SINAES:

1) o conhecimento e a compreensão sobre a missão e PDI;

- 2) a política adotada para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da pós-graduação, da extensão e suas respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
- 3) a responsabilidade social do curso, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- 4) a comunicação, utilizada pelo curso, com a sociedade;
- 5) as políticas de desenvolvimento profissional e as condições de trabalho adotadas pelo curso;
- 6) a organização e gestão do coordenador de curso, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- 7) a infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação para atendimento ao curso;
- 8) o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional utilizados pelo curso;
- 9) as políticas de atendimento aos estudantes do curso em relação às solicitações, mecanismos de nivelamento, orientação psicopedagógica, informações e acompanhamento mercadológico dos egressos;
- 10) sustentabilidade financeira, com plano orçamentário semestral, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta do curso.

Seção II

Dos Objetivos

Art. 4º. São objetivos da avaliação da qualidade do curso:

- I. Identificar a formação do perfil do egresso conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, a missão da instituição e consequentemente conforme as políticas públicas da educação superior;
- II. Verificar a qualidade no desenvolvimento das políticas de ensino, pós-graduação, extensão, gestão, incentivo e estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades conforme PPI – Plano Pedagógico Institucional;
- III. Identificar o significado da atuação do profissional a ser formado por meio do curso;
- IV. Verificar permanentemente se o curso está cumprindo a sua responsabilidade social, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- V. Buscar a organização e gestão do curso, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos

segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios, através dos indicadores das avaliações internas (CPA) e externas (INEP);

- VI. Criar uma cultura de planejamento e avaliação baseados em processos e resultados eficazes;
- VII. Analisar a qualidade do curso através dos resultados apontados pelas avaliações interna e externas e nortear as tomadas de decisões;
- VIII. Incentivar as políticas de desenvolvimento profissional e as condições de trabalho adotadas pelo curso;
- IX. Cumprir as políticas de atendimento aos estudantes do curso em relação às solicitações, mecanismos de nivelamento, orientação psicopedagógica, informações e acompanhamento mercadológico dos egressos;
- X. Criar condições para busca da qualidade em relação a infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação para atendimento ao curso;
- XI. Justificar o planejamento econômico-financeiro através de dados apresentados pela avaliação do curso, com plano orçamentário semestral, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta do curso;
- XII. Apresentar à sociedade acadêmica a qualidade do produto do seu investimento;
- XIII. Desencadear um processo de autocrítica na instituição, visando a garantia da qualidade das ações dos cursos.
- XIV. Desencadear um processo de autocrítica na instituição, visando a garantia da qualidade de suas ações;
- XV. Aprimorar as ações implementadas pela Instituição;
- XVI. Auxiliar na produção e disseminação de conhecimentos;
- XVII. Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do docente e técnico administrativo;
- XVIII. Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- XIX. Tornar mais efetiva a vinculação da Instituição e a comunidade acadêmica;
- XX. Julgar acerca da relevância científica e social das atividades e produtos institucionais.

CAPÍTULO II

DO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

Seção I

Dos Instrumentos Norteadores da Avaliação

Art. 5º. O planejamento da avaliação do curso irá considerar:

- I. Relatório de Autorização do Curso, apresentado pela comissão de avaliação do MEC/INEP;
- II. Relatório de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do Curso, apresentado pela comissão de avaliação do MEC/INEP;
- III. Relatório de autoavaliação apresentado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- IV. Relatório Institucional com indicadores de qualidade do curso (CC, CPC, ENADE);
- V. As 10 dimensões do SINAES.

Art. 6º. O planejamento da avaliação deve estar descrito no Projeto de Autoavaliação Institucional.

Parágrafo Único: Em relação aos processos de regulamentação (Autorização, Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento do curso):

I. PARA AUTORIZAÇÃO:

- a. Essa avaliação é feita quando uma instituição pede autorização ao MEC para abrir um curso.
- b. Ela é feita por dois avaliadores, sorteados entre os cadastrados no Banco Nacional de Avaliadores (BASis).
- c. Os avaliadores seguem parâmetros de um documento próprio que orienta as visitas, os instrumentos para avaliação *in loco*.
- d. São avaliadas as três dimensões do curso quanto à adequação ao projeto proposto: a organização didático-pedagógica; o corpo docente e técnico-administrativo e as instalações físicas.

II. PARA RECONHECIMENTO:

- a. Quando a primeira turma do curso novo entra na segunda metade do curso, a instituição deve solicitar seu reconhecimento.
- b. É feita, então, uma segunda avaliação para verificar se foi cumprido o projeto apresentado para autorização.
- c. Essa avaliação também é feita segundo instrumento próprio, por comissão de dois avaliadores do BASis, por dois dias.
- d. São avaliados a organização didático-pedagógica, o corpo docente, discente, técnico-administrativo e as instalações físicas.

III. PARA RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO:

- a. Essa avaliação é feita de acordo com o Ciclo do Sinaes, ou seja, a cada três anos.
- b. É calculado o Conceito Preliminar do Curso (CPC) e aqueles cursos que tiverem conceito preliminar 1 ou 2 serão avaliados *in loco* por dois avaliadores ao longo de dois dias.
- c. Os cursos que não fazem ENADE, obrigatoriamente terão visita *in loco* para este ato autorizado.

Seção II

Dos Instrumentos Avaliativos

Art. 7º. São instrumentos avaliativos que serão utilizados nos processos de avaliação:

- I. Questionários disponibilizados *on line* para docentes, discentes e corpo técnico-administrativo;
- II. Entrevistas sistematizadas;
- III. Análise de Relatórios;
- IV. Relatos da Ouvidoria;
- V. Censo e Cadastro Nacional do Curso.

Seção III

Dos Resultados dos Processos Avaliativos

Art. 8º. Os resultados dos processos avaliativos serão utilizados:

- I. Como norteadores das tomadas de decisões no que diz respeito ao curso;

- II. Na elaboração do plano de gestão do curso que envolve organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura;
- III. Na conscientização das fragilidades para superação das mesmas e das potencialidades para seu reforço;
- IV. Na indicação de participantes no programa de capacitação docente e técnico-administrativo e em última instância dispensa de pessoal;
- V. Na elaboração do planejamento econômico-financeiro do curso a ser encaminhado à mantenedora;
- VI. Na revisão do currículo (conteúdos, acervo, carga horária) para atendimento à formação do perfil do egresso.
- VII. Na reestruturação física (laboratórios, salas e outros ambientes).

Seção IV

Da Divulgação dos Resultados

Art. 9º. Para que a comunidade acadêmica possa rever suas posições, analisar seus procedimentos pedagógicos, bem como refletir sobre os seus conhecimentos e pressupostos teóricos serão realizadas várias atividades de divulgação dos resultados das avaliações, a saber:

- I. Seminário realizado pela CPA e coordenação de curso;
- II. Painéis constando gráficos dos resultados;
- III. Reuniões com representantes dos segmentos;
- IV. Site Institucional.

Art. 10. São gerados outros espaços de diálogo - as oficinas de trabalho, de forma a favorecer o debate e a reflexão, sempre a partir de material de apoio previamente preparado em forma de propostas preliminares.

CAPÍTULO III

DA AVALIAÇÃO DO APRENDIZ

Seção I

Do ENADE

Art. 11. A avaliação dos estudantes será realizada através do ENADE que será expressa por meio de notas, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas.

Art. 12. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes do respectivo curso, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação.

Art. 13. O exame é obrigatório e a situação de regularidade do estudante no Exame deve constar em seu histórico escolar.

Art. 14. A periodicidade máxima da avaliação é trienal para cada área do conhecimento.

XI - GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A gestão do curso se desenvolve a partir de um PLANO DE AÇÃO considerando os seguintes indicadores, para aprimoramento contínuo das ações:

11.1 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O curso continuamente é avaliado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, dentro dos princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES (Lei 10861, de 14 de abril de 2004).

Para avaliação do curso, a cada ano é disponibilizado via internet um questionário para alunos, professores, coordenadores, e corpo técnico-administrativo. Os respondentes acessam o questionário, específico para cada tipo de respondente, através de senhas individuais. Os questionários são compostos por questões referentes à autoavaliação do respondente, avaliação docente, avaliação dos cursos e das coordenações e avaliação da Instituição.

Os resultados da autoavaliação serão compilados e disponibilizados no site institucional para que os atores envolvidos tenham acesso a estas informações. Esses resultados são utilizados para definição de metas e melhorias institucionais e auxiliam na revisão periódica do PDI - Projeto de Desenvolvimento Institucional.

A CPA desenvolverá a autoavaliação com base nas dez dimensões recomendadas pelo SINAES, a saber:

- 1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
- 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão
- 3 - Responsabilidade social da instituição
- 4 - Comunicação com a sociedade
- 5 - Políticas de pessoal
- 6 - Organização e gestão da instituição
- 7 - Infraestrutura física
- 8 - Planejamento e avaliação
- 9 - Políticas de atendimento aos estudantes
- 10 - Sustentabilidade financeira

Com base nos resultados obtidos será realizada uma análise que visa à elaboração de um diagnóstico compartilhado.

11.2 AVALIAÇÃO EXTERNA

O curso passará por avaliações externas periódicas, realizadas por comissão de avaliadores designados pelo MEC/INEP com disponibilização dos resultados através de relatórios de autorização, reconhecimento e

renovação de reconhecimento do curso que serão disponibilizados para a comunidade acadêmica e utilizados os seus resultados pela coordenação de curso para melhoria dos processos de gestão.

Também são utilizados os resultados do Exame Nacional de Desempenho do Estudante – ENADE para aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem do curso.

Tais instrumentos servem como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

XII - NÚMERO DE VAGAS

O número de vagas para o curso é de 80 vagas o qual está fundamentado em:

- I. Estudo, sobre:
 - a. Demanda pelo curso na região de oferta;
 - b. N° de egressos do Ensino Médio que justificam a oferta;
 - c. Indicadores do Plano Nacional de Educação.
- II. Pesquisas com a comunidade acadêmica.

De acordo com o resultado dos indicadores acima se determinou o número de vagas e sua adequação à dimensão do corpo docente e tutorial, na modalidade a distância, bem como as condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino.

XIII – CORPO DOCENTE

13.1 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

O Núcleo Docente Estruturante - NDE é um órgão consultivo e de assessoramento, vinculado ao Colegiado de Curso, responsável pela concepção e atualização do Projeto Pedagógico do Curso.

O NDE está constituído por 5 (cinco) docentes que atuam em regime de tempo integral ou parcial, sendo 60% (sessenta por cento) em tempo integral e 80% (oitenta por cento) com titulação *stricto sensu*, e está de acordo com o disposto no Ofício Circular do MEC/INEP/DAES/CONAES de 31 de agosto de 2010.

O Coordenador do Curso integra o NDE como presidente:

Nome: Wesley dos Reis Mesquita

CPF:074.465.416-52

Formação: Fisioterapeuta

Titulação: Mestre em Fisioterapia

Regime: Integral

São atribuições dos membros que integram o NDE:

- I. Participar efetivamente da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso definindo sua concepção e fundamentos;
- II. Implementar o Projeto Pedagógico do Curso;
- III. Acompanhar, consolidar e atualizar o Projeto Pedagógico do Curso através de estudos e atualização periódica;
- IV. Contribuir para a consolidação do perfil profissional pretendido do egresso do curso;
- V. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- VI. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento à extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- VII. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes do curso de Graduação;
- VIII. Verificar o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisar a adequação do perfil do egresso, considerando as DCNs e as novas demandas do mundo do trabalho;
- IX. Realizar estudos de adequação do corpo docente e referências bibliográficas e emitir relatórios;
- X. Realizar estudos para a justificativa de oferta do curso e do número de vagas e emitir relatórios;
- XI. Planejar procedimentos para permanência de parte de seus membros até o ato regulatório seguinte.

13.2 TITULAÇÃO

A titulação do corpo docente levou em consideração o perfil do egresso, sendo assim constituído:

- I. Especialistas;
- II. Mestres;
- III. Doutores;

Com esta titulação, o corpo docente será capaz de:

- I. Fomentar o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta;
- II. Proporcionar o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso;
- III. Incentivar a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.

13.3 REGIME DE TRABALHO

13.3.1 Do Coordenador de Curso

O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral o que possibilita:

- I. Atendimento da demanda;
- II. Gestão do curso;

- III. Relação com os docentes, discentes, tutores e equipe multidisciplinar;
- IV. Representatividade nos colegiados superiores.

No Plano de Ação consta o detalhamento das demandas e planejamento da administração do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua

13.3.2 Do Corpo Docente do Curso

O regime de trabalho do corpo docente possibilita o atendimento integral da demanda, considerando carga horária total por atividade, planejamento e disponibilidade docente para:

- I. Dedicação à docência;
- II. Atendimento aos discentes;
- III. Participação nos órgãos colegiados;
- IV. Planejamento didático;
- V. Preparação e correção das avaliações da aprendizagem.

No Relatório de Estudo do Perfil Docente, elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE, consta registro das atribuições individuais dos professores.

13.4 EXPERIÊNCIA DO DOCENTE

13.4.1 Experiência Profissional

O corpo docente foi formado considerando a relação entre a sua experiência profissional e seu desempenho em sala de aula, de modo a caracterizar sua capacidade para:

- I. Apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional;
- II. Manter-se atualizado com relação à interação conteúdo e prática;
- III. Promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral;
- IV. Analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.

Esse relatório estará disponível para a comissão de avaliadores, devido ao seu número de caracteres ser elevado.

13.4.2 Experiência no Exercício da Docência Superior

O corpo docente foi formado considerando a relação entre a experiência no exercício da docência superior e seu desempenho em sala de aula, de modo a caracterizar sua capacidade para:

- I. Promover ações que permitem identificar as dificuldades dos alunos;
- II. Expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma;
- III. Apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares;

- IV. Elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período;
- V. Exercer liderança e ter sua produção reconhecida.

13.5 ATUAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

No planejamento do colegiado por meio de Regulamento aprovado por Ato Regulatório, consta a atuação do mesmo que engloba:

- I. Representatividade dos segmentos (Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo);
- II. Reuniões com periodicidade determinada;
- III. Registro das decisões colegiadas;
- IV. Existência de fluxo determinado para o encaminhamento das decisões;
- V. Sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução de seus processos e decisões;
- VI. Realização de avaliação periódica sobre seu desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.

13.6 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA

O corpo docente foi formado considerando as produções científicas, cultural, artística/tecnológica de cada professor, como forma a caracterizar sua capacidade para:

- I. Proporcionar ao acadêmico acesso a conteúdo de pesquisa de ponta, relacionando-o aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso;
- II. Incentivar a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.

Para tanto, foram consideradas as seguintes produções:

- I. Artigos publicados em periódicos científicos na área;
- II. Artigos publicados em periódicos científicos em outras áreas;
- III. Livros ou capítulos em livros publicados na área;
- IV. Livros ou capítulos em livros publicados em outras áreas;
- V. Trabalhos publicados em anais (completos);
- VI. Trabalhos publicados em anais (resumos);
- VII. Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados;
- VIII. Propriedade intelectual depositada;
- IX. Propriedade intelectual registrada;
- X. Projetos e/ou produções técnicas artísticas e culturais;
- XI. Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não.

Estudo do Perfil em anexo.

XIII – INFRAESTRUTURA DO CURSO

Para desenvolvimento das atividades do curso, a instituição dispõe da seguinte infraestrutura:

13.1 ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

O espaço de trabalho para professores de Tempo Integral atende às necessidades institucionais e estão equipados com recursos de tecnologias da informação e comunicação, bem como viabilizam ações acadêmicas, como:

- I. Planejamento didático-pedagógico;
- II. Estudo e pesquisa;
- III. Atendimento aos discentes e orientandos;
- IV. Arquivamento de documentos;
- V. Guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.

O espaço de trabalho para professores de tempo integral está estruturado para atender os objetivos a que se propõe, com:

1. Equipamentos:
 - a. Computadores;
 - b. Impressora em rede;
 - c. Telefone;
 - d. Ar condicionado;
2. Mobiliário:
 - a. Mesas;
 - b. Cadeiras;
 - c. Armários;
 - d. Arquivos.
3. Recursos Tecnológicos:
 - a. Software e sistema de controle acadêmico;
 - b. Internet banda larga.

O espaço possui acessibilidade física, está climatizado e dimensionado para o quantitativo de docentes. Periodicamente o espaço passa por avaliação, como forma de gerenciar a manutenção patrimonial, a conservação e preservação, especialmente em relação ao conforto e segurança para os usuários

13.2 ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR

O espaço de trabalho do coordenador conta com uma sala de reuniões e uma sala de atendimento individualizado que permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e viabiliza ações acadêmico administrativas, como:

- I. Planejamento administrativo;
- II. Estudo e pesquisa;
- III. Atendimento a comunidade acadêmica;

- IV. Arquivamento de documentos;
- V. Guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.

O espaço de trabalho do coordenador possui equipamentos tecnológicos e dispõe de infraestrutura diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho e está:

- I. Mobiliado com mesa, cadeiras, armário e arquivo;
- II. Equipado com ar condicionado, telefone, computador com acesso à rede administrativa e acadêmica da Faculdade e internet para viabilizar as ações acadêmico-administrativas.

13.3 SALA COLETIVA DE PROFESSORES

A Sala Coletiva de Professores viabiliza o trabalho docente e está assim estruturada:

- I. Espaço de Trabalho mobiliado e equipado com:
 - a. Gabinetes com computadores conectados à internet, bancadas e cadeiras;
 - b. Escaninhos para guarda de equipamentos e materiais;
 - c. Quadro de avisos;
 - d. Relógio de Ponto;
 - e. Aparelho de Telefone;
- II. Espaço de Descanso mobiliado e equipado com:
 - a. Sofás;
 - b. Bebedouro;
 - c. TV.
- III. Espaço de Lanche mobiliado e equipado com:
 - a. Mesa grande;
 - b. Cadeiras;
 - c. Geladeira;
 - d. Aparador;
 - e. Lixeiras.

O espaço possui acessibilidade física, está climatizado e dimensionado para o quantitativo de docentes, com condições que permitem descanso e integração.

Periodicamente o espaço passa por avaliação, como forma de gerenciar a manutenção patrimonial e a conservação, especialmente em relação ao conforto e segurança para os usuários.

Para atender a Sala de Professores o curso conta com o apoio de um profissional qualificado.

13.4 SALAS DE AULA

As salas de aula estão estruturadas de forma a atender as necessidades do curso, com disponibilidade de:

- I. Recursos de tecnologias da informação e comunicação, como: data show, lousa e quadro de avisos;

- II. Espaço que garante a flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem;
- III. Móveis para atendimento prioritário;
- IV. Carteiras ergonômicas.

O espaço passa por manutenção periódica como forma de garantir conforto, segurança e conservação do patrimônio.

13.5 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

O Laboratório de Informática permite aos acadêmicos e professores acesso a equipamentos de informática para desenvolverem atividades relacionadas aos diversos conteúdos, apoiados por *softwares* de gerenciamento, recursos de multimídia e acesso pleno e ininterrupto à Internet.

Além disso, o curso, indicará os *softwares* específicos a serem utilizados no desenvolvimento das atividades acadêmicas do mesmo.

O Laboratório de Informática é um ambiente aberto a acadêmicos, professores e funcionários técnico-administrativos, podendo ser utilizados para as seguintes práticas, entre outras:

- I. Realização de aulas e trabalhos acadêmicos;
- II. Realização de trabalhos institucionais;
- III. Promoção de cursos de informática (treinamentos);
- IV. Ações de extensão; e
- V. Pesquisa na Internet.

O Laboratório de Informática possui estabilidade e velocidade de acesso à internet, rede sem fio, hardware e software atualizados, e tem à disposição da comunidade acadêmica, os seguintes equipamentos e mobiliários:

- I. Data show;
- II. Tela de Projeção;
- III. Ar Condicionado;
- IV. 25 Computadores;
- V. Bancadas para computadores;
- VI. Cadeiras Ergonômicas;
- VII. Lousa branca.

Todos os equipamentos passam por processo de upgrade de no mínimo 1 (um) e no máximo 3 (três) anos. Para a manutenção dos equipamentos do Laboratório é utilizado o termo de garantia, no período em que estiver em vigor, sendo feito, em seguida, manutenção constante por profissional qualificado.

Com o objetivo permanente de incluir o uso dos recursos de tecnologia da informação na rotina de trabalho de professores e acadêmicos, a Faculdade utiliza o laboratório, juntamente com os demais recursos tecnológicos existentes, permitindo:

- I. Capacitar instrumentalmente os professores em:

- a. Uso de ferramentas digitais;
 - b. Processamento de textos;
 - c. Produção de aulas multimídia; e
 - d. Utilização do computador como ferramenta de ensino.
- II. Apoiar as atividades de ensino:
- a. Suporte à produção de: aulas multimídia e atividades com uso da Internet.
- III. Apoiar a aprendizagem acadêmica:
- a. Desenvolvimento de projetos com softwares; e
 - b. Atividades com Internet.

13.6. BIBLIOTECA

A biblioteca da instituição dispõe de acervo do curso, a saber:

13.6.1 Bibliografia Básica por Unidade Curricular (Uc)

O acervo básico atende as Unidades Curriculares e os conteúdos do ementário do curso em quantidade exigida para cumprimento dos objetivos propostos, sendo 3 (três) títulos para cada Unidade Curricular, no mínimo, considerando-se as literaturas mais relevantes e ao mesmo tempo as mais recentes de forma que atendam plenamente os programas das disciplinas.

O acervo físico está tombado e informatizado e o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES.

O acervo está atualizado, considerando a natureza das Unidades Curriculares, referendado por Relatório de Adequação, avaliado pelo NDE, comprovando:

- I. A compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo;
- II. Garantia de acesso físico na IES, nos casos dos títulos virtuais;
- III. Recursos tecnológicos que atendam à demanda e à oferta ininterrupta via internet;
- IV. Ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem

O acervo possui exemplares e/ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC.

O acervo é gerenciado por sistema de controle acadêmico de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

O acervo básico está disponibilizado para os acadêmicos através da plataforma “Minha Biblioteca”, formada pelo consórcio das quatro principais editoras do Brasil: Atlas, Saraiva, Grupo A e GEN. As quatro editoras oferecem em uma única plataforma acesso *online* a um acervo de livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade reconhecida nacionalmente. Através da “Minha Biblioteca” os alunos e docentes terão acesso a mais

de 4.969 livros de diversas áreas do conhecimento. Todos os usuários podem acessar o mesmo livro simultaneamente. Cada usuário possui uma conta individual no sistema, preservando suas marcações, Anotações e localização dentro do livro. O usuário dispõe de link que referencia suas citações diretas. Há possibilidade de imprimir parte do conteúdo. Desta forma a bibliografia básica estará disponibilizada na proporção 01 exemplar para cada 01 aluno.

13.6.2 Bibliografia Complementar Por Unidade Curricular (Uc)

O acervo físico das referências complementares está tombado e informatizado e o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES.

O acervo da bibliografia complementar está referendado por Relatório de Adequação, aprovado pelo NDE, comprovando:

- I. A compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo;
- II. Garantia de acesso físico na IES, nos casos dos títulos virtuais;
- III. Existência de instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet;
- IV. Existência de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que complementam o conteúdo administrado nas Unidades Curriculares.

O acervo é gerenciado por sistema de controle acadêmico de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Foram adotados 5 (cinco) referências, no mínimo, por disciplina para compor a bibliografia complementar, considerando-se as literaturas mais relevantes e ao mesmo tempo as mais recentes de forma a atender os programas das disciplinas.

A relação completa da bibliografia complementar encontra-se descrita no Ementário. Assim em função da utilização da Minha Biblioteca, temos o equivalente a 01 livro para cada 01 aluno. Minha Biblioteca é uma plataforma de uma empresa formada pelo consórcio das quatro principais editoras do Brasil: Atlas, Saraiva, Grupo A e GEN. As quatro editoras oferecem em uma única plataforma acesso online a um acervo de livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade reconhecida nacionalmente. Através desta plataforma: Minha Biblioteca os acadêmicos e docentes terão acesso a mais de 4.969 livros de diversas áreas do conhecimento. Todos os usuários podem acessar o mesmo livro simultaneamente. Cada usuário possui uma conta individual no sistema, preservando suas marcações, Anotações e localização dentro do livro. O usuário dispõe de link que referencia suas citações diretas.

13.7 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

13.7.1 Formação Básica

Os laboratórios didáticos de formação básica para atendimento aos conteúdos que envolvem as bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos.

Os Laboratórios dispõem de:

- I. Normas de funcionamento, utilização e segurança;
- II. Conforto;
- III. Manutenção periódica;
- IV. Serviços de apoio técnico;
- V. Disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação;
- VI. Quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas;
- VII. Avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.

São eles:

- I. Multidisciplinar I (Química, Bioquímica)
- II. Anatomia e Fisiologia Humana

13.7.2 Formação Específica

Os laboratórios didáticos de formação específica atendem ao desenvolvimento dos conhecimentos

Biотecnológicos e Fisioterapêuticos e dispõe de:

- I. Normas de funcionamento, utilização e segurança;
- II. Conforto;
- III. Manutenção periódica;
- IV. Serviços de apoio técnico;
- V. Disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas;
- VI. Quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas;
- VII. Avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.

São eles:

- I. Multifuncional e Brinquedoteca
- II. Fisioterapia

- III. Eletrotermofototerapia
- IV. Cinesiologia e Biomecânica

13.8 UNIDADES HOSPITALARES E COMPLEXO ASSISTENCIAL CONVENIADOS

A IES conta com unidade básicas e hospitalares conveniadas com condições para a formação do estudante da área de saúde e sistema de referência e contrarreferência, favorecendo práticas interdisciplinares e interprofissionais na atenção à saúde.

Parcerias institucionais internas e externas são estabelecidas com os serviços de saúde municipais e intermunicipais que priorizem a educação em Fisioterapia e favoreçam a articulação entre o campo do trabalho e o campo da educação, tanto na rede privada quanto no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

O Curso de Fisioterapia possui diversos convênios para realização de estágio tais como Prefeitura Municipal de Porteirinha (Unidade Básica de Saúde e Clínica Municipal de Fisioterapia), Prefeitura de Mato Verde (Unidade Básica de Saúde e Clínica de Fisioterapia), Prefeitura de Nova Porteirinha (Unidade Básica de Saúde e Clínica de Fisioterapia), APAE de Janaúba e Porteirinha, Hospital Santa Casa de Porteirinha, Hospital Regional de Janaúba, Hospital Fundajan de Janaúba, entre outros.

13.9. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

A FAVEPORT não dispõe, no momento, de Comitê de Ética em Pesquisa próprio, com submissão dos projetos de pesquisa que envolvem seres humanos na Plataforma Brasil que realiza a apreciação ética visando a proteção dos participantes de pesquisa, por meio do comitê de ética da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES ou para o Centro Universitário Funorte.

O Pesquisador responsável pela pesquisa é quem tem total acesso ao projeto no sistema para preencher, submeter o projeto de pesquisa, acompanhar os trâmites e manter diálogo com o Comitê de Ética indicado.

ANEXOS
